Проект

ПРОГРАММА ЕДИНОГО ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ ПОД ЭГИДОЙ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

1. Актуальность проблемы

Наметившиеся в нашей стране тенденции стабилизации общества дают основание для позитивного решения некоторых воспитательных проблем. Указом Президента В.В. Путина утверждена Национальная я действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы. В орбиту внимания включаются процессы устойчивого социального развития подрастающего поколения, формирования социально зрелой личности, воспитания самостоятельности и самодеятельности. Последние годы оказались судьбоносными для общественного самосознания россиян, являющихся свидетелями демократических преобразований, рождения новых партий, движений, союзов, ассоциаций. Совершенно новая атмосфера общественной жизни повлияла на отношение к ней подростков и юношества. Вновь актуализировались задачи развития социальной активности и ответственной гражданской позиции современных детей, подростков и юношества.

Одним из источников, способных повысить качество жизни ребенка в современном социуме, увлечь его социально значимыми, привлекательными целями, обогатить его духовный мир нравственными ценностями, является детская общественная организация. Общественные объединения, возникая на основе добровольного сотрудничества и взаимодействия, стимулируют подростков и молодежь, желающих реализовать свои собственные потребности и интересы, к решению важнейших социальных проблем.

Проведенные осенью 2012 года Союзом детских общественных объединений Республики Саха (Якутия) в 5 школах города Якутска социологические исследования свидетельствует о том, что значительная часть современных детей и молодежи готова участвовать в общественной деятельности. Более 65% респондентов общеобразовательных учреждений города Якутска в возрасте 12-17 лет выразили желание вступить в общественную организацию. Сегодня детские общественные объединения работают во многих школах республики, заслуженный авторитет имеет общественная организация Союз детских общественных объединений Республики Саха (Якутия), семнадцатилетнюю историю насчитывает детская организация «Содружество» города Нерюнгри, десятилетнюю городское детское движение «Юный горожанин» города Якутска. В каждом улусе, городе республики есть инициативные педагоги, возглавляющие или желающие возглавить новые первичные детские сообщества.

Актуальность дальнейшего развития детских общественных объединений очевидна в социальном, психологическом и педагогическом аспектах. Социальный аспект выражается в потребности общества организационно оформить социальную активность детей посредством участия подростков в объединениях, способствовать освоению ими опыта социальных отношений, направлению социализации в позитивное русло, обеспечению реализации прав детей и их защиты. Психологический аспект связан с удовлетворением стремления детей к общению, которое предоставляет ребенку возможности для поиска своей идентичности, переживания чувства общности и доверия в социальных отношениях, выбора путей исполнения своих обязанностей, долга перед самим собой, близкими и обществом. Педагогический аспект проявляется в возможности создания условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании ребенка сверстниками в процессе социально значимой деятельности, которая способствует выработке у детей чувства ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни, позволяет формироваться зрелой гражданской позиции ребенка.

Вместе с тем, новое поколение оказалось не в лучшей ситуации: природа социальной активности, психологически закономерно присущая подросткам, не всегда находит

позитивную реализацию. Основными причинами проблем тормозящими дальнейшее развитие детского общественного движения стали:

- сокращение ставок старших вожатых, педагогов организаторов, организаторов детского движения в сельских школах в связи с переходом на подушевое финансирование образовательных учреждений;
- отсутствие подготовленных кадров, владеющих педагогическими технологиями коллективного воспитания, это стало следствием того, что ни одно учебное заведение не готовит таких специалистов.
- отсутствие в образовательных учреждениях городов республики свободных помещений для организации деятельности детских общественных организаций из-за общей перегруженности школ класс-комплектами.
- в обществе еще достаточно живучи насаждавшиеся постперестроечным пиаром стереотипы негативного отношения к детской организации

Вследствие этого затруднен рост числа участников детского движения, приток взрослых добровольцев в детское движение, нет доверия к этому явлению у журналистов, писателей, композиторов.

Психологическая готовность действовать в социально значимом пространстве очень часто остается невостребованной. Следствием становится резкое снижение интереса к другим людям, непонимание своей роли в жизни общества, отсутствие социально значимых умений взаимодействия, сотрудничества и партнерства.

Поддержка детского движения – это система мер, осуществляемых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней с целью обеспечения условий для полноценного функционирования детских общественных объединений, их численного и качественного роста, укрепления их взаимодействия, сотрудничества и развития.

Следует отметить: поддержка способствует установлению связей детей-участников движения и их взрослых организаторов, распространению информации о детском движении в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, в прессе, в клубах, объединениях подростков по месту жительства, а также созданию основ инструктивно-методической, материально-технической, научной базы детского движения.

Детские объединения активно участвовали в Большой экспедиции памяти, посвященной 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. Пробуждение патриотических чувств у детей и подростков – один из результатов проведенной работы.

Завершение празднования 65-летия Победы несколько снизило активность взрослых и детей. Причастность к судьбе своего улуса, дома, улицы, школы, забота о близких и о нуждающихся в помощи, пока не стала нормой поведения. подростков. Взрослым и детям, детским объединениям и их партнерам – родителям, педагогам, инструкторам, учреждениям и ведомствам – требуется новый импульс.

Таким импульсом станет программа действий участников объединений, организаций, классов, отрядов, команд, союзов, ассоциаций, отдельных семей и отдельных ребят.

Программа необходима для того, чтобы укрепить связи взрослых и детей, обеспечить преемственность поколений.

2013 год Объявлен Президентом России В.В. Путиным Годом охраны окружающей среды. А в республике Саха (Якутия) этот год объявлен указом Президента Е.А. Борисова – годом Села.

Охрана окружающей среды – это очень важное направление деятельности для всех россиян. Но особенно оно становится важным каждому жителю Якутии, к какому бы поколению он ни принадлежал. Вне зависимости от того, потомственный он якутянин или новосел, гость или временно трудится на объектах республики.

Этот год поможет объединить тех, кто всю жизнь прожил в Республике Саха (Якутия), кто строил и строит ее сегодня, кто избрал для себя высшее или среднее специальное учебное заведение в Республике Саха (Якутия). А тем, кто пока учится в

школе, гимназии, лицее, еще только предстоит открыть и испытать такие высокие патриотические чувства, как причастность к заботе об окружающему нас природному наследию, гордость за него, любовь к нему. Именно поэтому предстоящий год охраны окружающей среды – благодатная почва для усиления общественной активности, для продвижения детских объединений к социально значимой и понятной детям цели. С другой стороны, это повод для республики проявить отеческое отношение к детям.

Образ Республики Саха (Якутия), заботящейся об окружающей нас природе, немыслим без юного поколения. По прогнозам специалистов состав жителей республики значительно обновится. Коренные жители нашей республики всех национальностей могли бы вовлекать ребят, переехавших в Якутию, в детское движение. Здесь тоже необходим свой импульс. Им призвано стать эта программа.

Программа необходима для того, чтобы избавиться от локальности и разрозненности действий отдельных организаций, чтобы усилить масштабы участия позитивно ориентированных детских сообществ в социальной жизни республики.

Деятельность отдельно взятого объединения, в рядах которого десятки ребят, заметна лишь им самим. Деятельность сотен, тысяч объединений станет значимой для республики.

Программа необходима для того, чтобы создать пространство диалога взрослых организаторов детских формирований и наполнить диалог конкретным содержанием.

Наличие только своего плана сужает рамки действий и, в определенной мере, сдерживает инициативу и диалог с организаторами других объединений. Общая программа позволяет взрослому организатору и детям - участникам сообщества, не только проявить свой творческий потенциал, но и узнать о потенциале, инициативе других.

Программа, процесс ее реализации – основа для общего поиска оптимальных технологий, для дискуссий о возможных путях и границах ее развития.

Программа необходима для того, чтобы продемонстрировать возможности добровольного служения родной Якутии детей и их сообществ, проявить заботу и внимание о республике.

Объединенные в процессе осуществления программы подростки, могут внести свою лепту в разработку идей детских ферм и кооперативов, бизнес-центров и банков, парков и скверов, стадионов и кинотеатров, клубов и семинаров, в создание социально значимых для республики проектов и программ.

Программа необходима для того, чтобы создать и утвердить в сознании жителей республики – взрослых и детей – привлекательный образ юного якутянина, способного знать Якутию, заботиться о Якутии, любить Якутию.

Участие в программе позволит определить объекты и создать карту особой заботы юных о тех, кто более всего нуждается в этом (инвалиды, сироты, хронически больные подростки и дети, одинокие старики, животные, скверы, парки, кладбища, памятники и т.д. и т.п.), продемонстрировать достижения юных умельцев, театралов, историков, эрудитов, спортсменов.

Программа необходима для того, чтобы взрослые – государственные и общественные деятели, родители, представители творческих организаций и союзов, спортсмены, народные мастера – могли изменять жизнь детей не только в их интересах, но и с их участием.

Таковы на современном этапе требования, которые изложены в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента РФ В.В. Путиным №761 от 01.06.2012 года. Переход от мира, в котором мы живем, к качественно новому обществу, где считаться с мнением детей станет обычной практикой, требует от всех участников этого процесса – детей, взрослых, семей, городов и организаций овладения новыми навыками. Участие детей – одно из средств построения демократии и одновременно норма, позволяющая определить уровень демократичности общества.

2. Цель и нравственные ориентиры программы

Детское движение – социально-историческое явление. Оно представляет собой совместные действия особой социальнодемографической группы населения республики – детей, которые объединились с помощью заинтересованных взрослых в различного рода формирования, чтобы изменить свой статус и положение в обществе, привлечь внимание к своим интересам и правам, для саморазвития и самообразования, для активного участия в общественной жизни республики.

Цель программы – содействовать продвижению участников движения на всех направлениях (орбитах) движения.

Якутянин – это человек смелый.

Якутянин – это человек способный.

Якутянин – это человек успешный.

Якутянин – это человек добрый, готовый заботиться не только себе, но и о других.

Смелость, способности, успех, доброта приходят к нему в результате его работы над собой и потому высоко ценятся им. Практика подтверждает, что в современном обществе разветвленных социальных, общественных, производственных коммуникаций успешное продвижение личности невозможно без взаимодействия с окружающей социальной средой, с людьми сильными и слабыми, здоровыми и больными, старыми и малыми.

Ведущие нравственные ориентиры Программы, которыми руководствуются взрослые организаторы детских объединений и участвующие в них подростки, - это патриотизм, бескорыстие, трудолюбие, благородство, сострадание, доброта.

3. Задача взрослых организаторов

Задача взрослых организаторов – добиться, чтобы каждый участник движения реализовал свой познавательный, нравственный, общественный, социальный потенциал, стал продвинутым в самом лучшем, современном смысле этого слова – во всем, что связано с его становлением как гражданина, патриота, настоящего якутянина,

путем:

- развития инициативы отдельных ребят, их семей, команд, союзов, ассоциаций, организаций;
- приобщения ребят к посильному участию в решении социальных, бытовых, экологических проблем республики, в развитии интереса к знаниям;
- формирования чувства заботы и внимания к родному селу, городу, району, республике, России в которой мы родились и живем;
- укрепления связей и контактов взрослых и детей, дружбы ребят всех национальностей;
- признания участия (вклада) каждого ребенка, стимулирования его потенциальных возможностей;
- привлечения в качестве инструкторов, консультантов, советников других взрослых – из числа родителей, старших братьев и сестер подростков, а также специалистов определенного профиля;
- в процессе диалога с ребятами, их родителями, учителями, воспитателями, коллегами-организаторами других ассоциаций, клубов, организаций, движений, действующими в республике, а также с представителями государственных учреждений и ведомств, общественных объединений взрослых, журналистами радио, телевидения, газет, журналов.

4. Стратегия программы

Стратегия программы – это достижение в перспективе такого состояния участников и их взрослых организаторов, при котором, они будут способны свободно и ответственно обустраивать социальное пространство своей детской жизни, солидарно вступать во взаимодействие с социумом, представителями власти, общественных организаций взрослых, в доступных формах преобразовывать обстоятельства своей жизни к лучшему.

Стратегия программы ориентирована на деятельность *детских общественных объединений, команд, классов, отрядов, союзов, ассоциаций, отдельных семей и отдельных ребят,* которая будет способствовать:

- формированию у подростков устойчивого интереса к прошлому и настоящему родной республики;
- проявлению высоких нравственных чувств и качеств - патриотизма, бескорыстия, трудолюбия, милосердия, сострадания, добра, уважения к Якутии и якутянам;
- созданию традиции к активному участию подростков, их объединений, организаций, союзов, ассоциаций в жизни семьи, школы, общества, государства;
- созданию и утверждению в практике культуры диалога взрослых и детей, самих взрослых, самих детей;
- освоению подростками позиции созидателя, гражданина, знакомого с историей республики, заботливого и любящего ее хозяина;
- вовлечению в реализацию программы новых детей и новых взрослых, расширению числа участников.

5. Участники программы

Участниками могут стать отдельные ребята, живущие в одном доме или на одной улице, одноклассники, школьные товарищи, неформальные группы подростков, детские объединения или союзы (ассоциации, федерации) объединений, которые имеют статус временных или действуют на постоянной основе. Для участия в программе могут объединяться ребята из одного дома или одной школы, а также подростки из разных домов и разных школ. В программе могут участвовать кружки, студии, секции, равно как и дружеская компания или семья.

4. Структура движения

В рамках программы Единого детского движения под эгидой Президента Республики Саха (Якутия) действует Единая детская организация «_____», реализует программу «Юниор», состоящую из двух подпрограмм:

1. Для детей от 8 до 10 лет,
2. Для детей от 10 до 12 лет.

И детские общественные объединения по интересам. Для них работает программа «_____», состоящая их 10 направлений.

Детская общественная организация «_____»

Основой участия в подрограмме является саморазвитие каждого его участника. Это проявляется в самостоятельном выборе направлений, заданий, специальностей, конкурсов и акций, а также темпов и степени участия или освоения.

Следопыты

Младшей возрастной группой единой детской организации являются следопыты. Ребята в возрасте 8-9 лет объединяются в группы следопытов, где вместе интересно и полезно проводят время, учатся понимать и правильно вести себя на природе, развивают наблюдательность и смекалку, осваивают полезные умения и навыки. Ориентировочной программой саморазвития следопытов является комплексная программа "Спутник следопыта", включающая задания трех следопытских ступеней - "Шаги", "Истоки" и "Тропинки". Следопытам предлагается на выбор освоение ряда специальностей ("Друг природы", "Знаток игр", др.).

Юниоры родного края

В 10 лет ребята принимают решение об участии в программах юниоров. Участие может быть индивидуальным или коллективным. Программы направлены на раскрытие самобытной истории и культуры Республики Саха (Якутия), посильное включение ребят в решение актуальных проблем своего города или села. Ребята объединяются в звенья, отряды и дружины, участвуют вместе со взрослыми в деятельности территориальных объединений движения. Саморазвитие юниоров осуществляется на основе комплексной подпрограммы "Путь юниора", предполагающей овладение специальностями, выполнение заданий, участие в походах, лагерях, акциях. юниоры родного края носят атрибуты с элементами государственной символики Республики Саха (Якутия). Использование элементов государственной символики подчеркивает уважение участников детского движения к основам государственного устройства Российской Федерации.

Юниоры Отечества

С 11 лет ребятам предлагается работа по программам юниоров Отечества. Юниоры Отечества – юные граждане своей страны. Они гордятся ее достижениями, знают о трудных страницах ее истории, верят и добиваются достойного будущего для себя и своей страны. Символом юниоров Отечества является галстук с цветами государственного флага Российской Федерации и значок с эмблемой движения.

Эмблемой республиканской детской общественной организации юниоров является горящий костер, символизирующий преемственность лучших традиций пионерской организации. Очертания костра в виде скаутской лилии подчеркивают уважение наследников к традициям скаутизма. Три полешка в основании костра свидетельствуют о преемственности трех поколений членов детского движения – следопытов, юниоров и наставников.

Взрослые члены детского движения – наставники. Они имеют равные с детьми членские права, но значительно большие обязанности. Наставники несут ответственность за жизнь и здоровье доверенных им детей, за выполнение целей и задач движения, являются коллективными носителями норм жизни и традиций детского движения.

Движение юных граждан "Юниоры" стремится внести свой посильный вклад в сохранение и развитие культурной преемственности поколений.

Юниор – сын, друг, ученик, гражданин.

Программа «_____» для детей от 12 до 17 лет

Пространство реализации подпрограммы – место жительства, территория села, города и республики в целом. Условные ориентиры программы можно найти на картах городов и сел, где есть объекты, достойные изучения, внимания, заботы - жилой дом, квартира ветерана и школа, детский сад и дошкольный детский дом, кинотеатр и библиотека, больница и аптека, музеи и памятники, мемориальные доски, парки, бульвары, аллеи.

Подпрограмма предлагает 10 направлений

Я – НАСЛЕДНИК ЗЕМЛИ ОЛОНХО. Это орбита, на которой каждый участник программы может участвовать в возрождении забытых национальных исторических и культурных ценностей народов Якутии. Игры, спортивные состязания, традиции и обряды.

Я – ТВОРЕЦ ДОБРА. Это орбита, на которой каждый участник программы может проявить свое внимание к потребностям и нуждам тех, кто в этом нуждается. К близкому, родному человеку или группе людей, к селу, городу или одной из его улиц, к дому, в котором живет или к соседям по квартире, к школе, в которой учится, к ребятам из своего класса или школы, к учителям, к природе и животным. Добровольное служение на этом направлении.

Я – НАДЕЖДА СЕМЬИ. Это орбита, на которой каждый участник программы может проявить свое отношение к истории своего рода, своей фамилии, своей бабушки и прабабушки, дедушки и прадедушки. Но не только к своей семье. В Якутии много семей, создавших прежде и творящих теперь боевую и трудовую славу республики. История семей якутян в истории Якутии на этом направлении.

Я – ЧАСТИЦА МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО МИРА. Это орбита дружбы детей всех наций и народностей, которые живут, учатся, путешествуют и вместе действуют в своих общественных объединениях. Орбита про многонациональную Якутию. На этой орбите каждый участник программы может узнать много нового о своих друзьях – ребятах разных национальностей и найти новых друзей.

Я – КУЗНЕЦ ТВОРЧЕСТВА. Это орбита для ребят, которые хотят, могут и всегда стремятся заниматься созданием культурных и материальных ценностей и умеют дарить созданное ими искусство другим. Концерты, спектакли, выставки КВН в детских домах и домах ветеранов войны и труда, в приютах, в детских больницах и санаториях на этом направлении.

Я – ЮНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ. Эта орбита для тех участников программы, кто наследует традиции народных мастеров – кузнецов, мастериц – вышивальщиц и резчиков по дереву и кости. Для тех, кто умеет красиво предложить и продать свой товар. Творческий повседневный, терпеливый труд на этом направлении.

Я – ЮНЫЙ ВОЖАТЫЙ ЗНАНИЯ. Эта орбита для тех участников программы, которые целенаправленно заботятся о младших, стремятся научить их чему либо хорошему, сплотить их. Для тех, кому доставляет удовольствие обучая других развиваться самим.

Я – ЮНЫЙ ПРАВОВЕД. Эта орбита для тех участников программы, которые учатся защищать свои права и права своих сверстников. На этом направлении участие в управлении образовательными учреждениями, работа в советах учащихся муниципальных районах, в республиканском Совете учащихся при Министре образования Республики Саха (Якутия), Молодежном парламенте Республики Саха (Якутия) при Государственном Собранию (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по представлению интересов сверстников и защите их прав. Работа по пропаганде идей Конвенции ООН «О правах ребенка», Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы.

Я – ЛИДЕР. Эта орбита для лидеров детских общественных объединений и тех ребят которые хотят ими стать. На этой орбите идет подготовка не просто лидеров организаторов, а лидеров взаимодействия, которые в своих коллективах создают условия, когда каждый член объединения берет на себя ответственность в достижении общей командной цели.

Я – РЫЦАРЬ ПЕРА. Эта орбита для тех участников программы, которые в будущем хотят связать свою судьбу с журналистикой. Издание школьных газет и журналов, подготовка радио и телепередач, публикаций в республиканской и районной прессе о данной программе и детских объединениях. Ведение сайтов. Использование социальных сетей

Конкретный вектор – улицу, переулок, стадион, площадь и т.д. участник выбирает сам. В зависимости от того, что он выберет, разрабатываются план, проект или программа действий, – индивидуальная или коллективная, долговременная или краткосрочная, но в равной мере ориентированная на конкретный результат.

Расстояние между стартом и финишем программы – намечается участником или участниками программы в зависимости от его или их опыта, багажа знаний, умений, навыков, способностей и возможностей, а также от того, какой взрослый оказывает поддержку ребенку в ситуации его выбора.

Проект, план или программа, разработанные отдельным подростком или группой, командой, ассоциацией, союзом, организацией, семьей могут начинаться с ближней, средней и, наконец, дальней дистанции.

Ближняя дистанция – это семья, ее история, дом, в котором живем, двор, в котором

проводим свободное время, ближайший музей, театр, библиотека.

Средняя дистанция – это село, район, город, люди, которыми он славится, планы дня сегодняшнего и проекты на обозримое будущее.

Дальняя дистанция – это историческое прошлое республики, района, страницы истории промышленности транспорта, строительства, воинского подвига, науки, культуры и искусства Якутии.

4. Принципы осуществления программы

Программа базируется на основных положениях, выполнение которых обязательно как для участников, так и для организаторов (оргкомитета, штаба, совета, центра). Основополагающие принципы осуществления программы:

Приоритет открытости. В программе могут участвовать детские объединения и организации, отдельные группы, клубы, команды подростков и их взрослых организаторов, семьи, а также отдельные подростки. Для этого достаточно заявить о своем желании в оргкомитет (штаб, совет, центр) программы и получить карточку участника.

Приоритет сохранения индивидуальности ребенка, семьи, группы, объединения, союза, ассоциации подростков. Участник или участники опираются, прежде всего, на свой позитивный опыт, свои традиции и, выбирая орбиту или орбиты, прилагают усилия к их развитию.

Приоритет самодеятельности участника или участников. Отдельный подросток или взрослый, объединение или организация подростков во главе со взрослым самостоятельно выбирает орбиту или орбиты продвижения; самостоятельно разрабатывает план или проект, о котором заявляет в соответствующий оргкомитет (штаб, совет, центр) программы; самостоятельно определяет степень или уровень продвижения, сравнивая достигнутый результат с ожидаемым, зафиксированным в плане или проекте.

Приоритет инициативы районного (окружного) координационного совета по государственной поддержке развития детского движения.

Каждый район (округ) – центр организации деятельности на одной из орбит. Районный (Окружной) координационный совет и созданный при нем оргкомитет (штаб, совет, центр) программы устанавливает правила и процедуры для всех, желающих участвовать, продвигаться на конкретной орбите: разрабатывает Положение, программу или порядок подготовки и проведения спартакиады, ярмарки, фестиваля, праздника труда, интеллектуальной игры, конкурса и т.п.

Приоритет поддержки и стимулирования инициативы. Программа предлагает широкий спектр наград для взрослых и детей – разработчиков и исполнителей социально-значимых проектов и планов – и, одновременно, допускает учреждение Правительством Республики Саха (Якутия), отдельными государственными учреждениями и ведомствами, а также общественными организациями взрослых дополнительных стимулов.

5. Организация реализации программы

Первый этап: сентябрь 2013 – май 2014 года.

Посвящается Году охраны окружающей среды и Села.

На этом этапе разрабатываются и реализуются проекты, авторами которых выступают отдельные ребята, команды, ассоциации, организации, союзы.

Итоги осуществленных проектов выносятся на всеобщее обсуждение в масштабах района и республике.

Каждый район (округ) становится «демонстрационной площадкой» для одной из десяти орбит. Все районы направляют на эту площадку наиболее активных участников, показавших лучшие результаты на избранной ими орбите.

Результаты могут быть представлены в таких формах, как:

- Конференция (слет, встреча) участников республиканской акции «Природа и мы» в направлении «Я наследник земли Олонхо».
- Праздник труда, слет подростков – победителей конкурсов социально значимых проектов

и программ – в программе «Я – творец добра».
- Республиканский фестиваль «Семья года» – в направлении «Я – надежда семьи».
- Фестиваль национальных культур – в направлении «Я – частица многонационального мира».
- Вернисаж художников, фотографов, любителей компьютерной графики, презентация книг, альбомов, дисков – в направлении «Я – кузнец творчества».
- Ярмарка умельцев, Город юных мастеров, выставка-продажа поделок – в направлении «Я – предприниматель».
- Фестивали (конкурсы) КВН на русском и якутском языках на орбите «Я – кузнец творчества».
- Большая интеллектуальная игра «Якутия: Что? Где? Когда?» – в направлении «Я – наследник земли Олонхо».
- Фестиваль детской прессы «Юнкоры – рыцари пера» – в направлении «Я – рыцарь пера». Республиканская акция «Экспедиция детских общественных объединений «Энциклопедия замечательных людей Республики Саха (Якутия)». Сбор информации и создание республиканского сайта об интересных людях и их делах.
- Республиканский гражданский форум учащихся в направлении «Я – юный правовед».
- Слет педагогических отрядов Республики Саха (Якутия) в направлении «Я – вожатый»
- Фестиваль детских общественных объединений в направлении «Я – лидер».

Время самых активных действий участников программы – лето. Каникулы, пребывание подростков в оздоровительных лагерях, путешествиях, походах, трудовых бригадах.

Итоговая отметка первого этапа в декабре 2013 года на республиканском форуме учащихся.

Республиканский форум (фестиваль) детей – участников программы. Программа включает конференцию (форум) взрослых организаторов программы. На конференции взрослые анализируют промежуточные итоги программы.

Второй этап: май 2014 – декабрь 2015 года.

Программа продолжается с учетом предложений, высказанных взрослыми на конференции и подростками на фестивале.

На этом этапе подводятся окончательные итоги. Итог программы – Всероссийская (межрегиональная) ассамблея «Мы – дети России».

6. Ожидаемые результаты программы

Формирование объединения продвинутых, активных подростков, настоящих юных хозяев республики, которые любят свою республику и гордятся званием якутянина.

Конкретный вклад, демонстрация отношения подростков к своей республике:

- новых аллеи, скверы, посаженных детьми. Обустроенные детьми вместе со взрослыми подъезды, дворы, детские и спортивные площадки.

- книги и альбомы, на страницах которых будут опубликованы творческие работы детей: стихотворения, поэмы, повести, очерки, зарисовки, эссе, посвященные Якутии и якутянам.

- выставки рисунков и поделок в районах и городах («Площади умельцев») и большая выставка социальных проектов (раздел, павильон) в выставочном центре в столице республики.

- праздничные концертные программы, посвященные Якутии, в которых прозвучат песни и музыка, написанные и исполненные подростками в День Республики 27 апреля и 27 сентября.

- увеличение числа ребят в объединениях и организациях, а возможно, и создание нового общереспубликанского объединения (организации, союза, ассоциации).

7. Награждение участников программы

Для награждения участников программы устанавливаются:

- значок участника программы.

- атрибуты участника: бейсболка, ремень, бандана-галстук, футболка, сумка, кошелек, жилет, напульсник, набор для письма, именные часы.

- награды трех степеней – золотой, серебряный и бронзовый значки по каждому направлению.

- медаль «За успех» для детей-лауреатов программы.

- альбом «Надежды Якутии», в котором заносятся имена ребят, получивших три значка или медаль. Альбом передается на хранение в Музей достижений школьников. Путевки в профильные тематические лагеря командам и организациям.

- путешествие на теплоходе для отряда в 30 человек – специальный приз оргкомитета.

Награды детям вручают в дни празднования почетные граждане Республики Саха (Якутия), прославленные спортсмены, музыканты, художники, писатели, поэты, композиторы, актеры.

8. Управление реализацией программы

От старта и до финиша процесс реализации программы обеспечивает специально созданный оргкомитет (штаб, совет, центр). В республике его состав определяет Координационный совет по государственной поддержке развития детского движения РС (Я). В районе, соответственно, - районный координационный совет.

Республиканский координационный совет:

- утверждает и объявляет программу, дает ей торжественный старт, рассматривает информацию о процессе ее реализации, обсуждает итоги первого и второго этапов, утверждает образцы наградных значков, знаков, медали и Положение о порядке награждения ими, формирует состав оргкомитета по реализации программы; утверждает маршрут путешествия победителей программы по России, программы ассамблеи «Мы - дети России», Обеспечивает финансирование программы.

Оргкомитет программы:

- готовит Обращение к детям республики на старте;

- выпускает специальную листовку призывного характера для всех участников торжественного марша, а также для каждой школы и внешкольных учреждений, объединений, действующих за пределами школ, и их взрослых руководителей;

- разрабатывает основные ориентиры на орбитах;

- готовит и проводит итоговые мероприятия на первом и втором этапах: фестиваль детей и конференцию взрослых в одном из оздоровительных центров летом 2013 года и межрегиональную ассамблею;

- разрабатывает имидж движения: знак, который на усмотрение участника, может помещаться на головном уборе, лацкане или кармане пиджака, ранце или портфеле;

- разрабатывает и обеспечивает изготовление наградных значков, медали, разрабатывает Положение о порядке награждения ими;

- разрабатывает порядок награждения специальным призом – путешествием по России;

- разрабатывает положение об издании альбома (книги, блокнота и т.п.) «Надежды Якутии» и обеспечивает его выпуск; вместе с детьми торжественно передает этот альбом в Музей достижений школьников Республики Саха (Якутия);

- на всем протяжении акции обеспечивает ей информационную поддержку (специальные выпуски «Юной Якутии» или специальная газета, периодические выпуски на канале НВК «Саха» телевидении и радио);

- обеспечивает финансирование акции;

- обобщает поступившую информацию о ходе реализации программы и готовит необходимые аналитические материалы для заседаний республиканского координационного совета по государственной поддержке развития детского движения;

- готовит учетную документацию: журнал или книгу заявок на участие в программе; блокнот программы; журнал учета наград, врученных участникам программы.

Районный координационный совет:

- формирует оргкомитет (штаб) программы, которому поручается разъяснительная, организационная и рекламная кампания по привлечению детей и подростков к участию в программе, подготовка и проведение итоговых акции по орбитам в районе.

Штаб программы:

- разрабатывает программу или план организационных мероприятий по реализации программы в районе, с учетом участия в республиканских мероприятиях;
- выбирает орбиты для своего района, конкретизирует работу на ней, готовит рекомендации, подсказки, задания и т.п. В необходимых случаях - расширяет число орбит; определяет трассы или траектории с учетом истории района и его разрабатывает путевые листы, маршрутные карты, командировки и дорожные блокноты для участников Программы;
- проводит рабочие совещания библиотекарей по вопросу организации специальных выставок литературы о районе и республике, ее прошлом, настоящем и будущем;
- учреждает специальные стимулы для участников программы в районе;
- организует фестивали детей – участников программы и встречу взрослых организаторов (конференцию, дискуссию, круглый стол и т.п.) по итогам первого этапа, ассамблею «Мы дети России».
- определяет – в соответствии с предложениями республиканского координационного совета – состав участников республиканских мероприятий и межрегиональной ассамблеи «Мы – дети России».
- изготавливает учетную документацию и обеспечивает ее заполнение в установленные сроки: журнала заявок на участие в программе, блокнот программы в конкретном районе; журнала учета наград, врученных участникам программы; обеспечивает передачу заполненных документов в музей или архив.

9. Финиш этапа – это новый старт

Участие в программе поможет каждому ее участнику – ребенку и взрослому – проявить свою инициативу, свои возможности, свои способности в своем объединении, своей семье, своей школе, своем дворе, своем клубе, своем классе, своей команде.

Программа – это трасса, на которой есть подъемы и спуски, повороты и стоянки, заданная скорость и разрешенный обгон. Эта трасса – сама жизнь подростка, во всех ее проявлениях.

Программа – это стратегия и тактика взаимодействия с детьми, которую разрабатывает и осваивает в процессе организации продвижения к намеченной цели взрослый организатор, инструктор, координатор, вожатый.

Программа – это один из путей к созданию проектов и программ силами подростков, к активному участию подростка в жизни семьи, школы, общества и государства.

Приложение №1

ПОДПРОГРАММА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ "ЮНИОР" ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 8 ДО 10 ЛЕТ

Юный друг!

Видел ли ты в своей школе ребят в ярких галстуках, с нашивками на рукавах? Это наследники – участники движения юных граждан. Если их жизнь кажется тебе интересной, то ты можешь принять участие в этом движении, став следопытом.

Что значит быть следопытом? Это значит стремится узнать много интересного, волнующего. Пока ты стоишь на пороге, но, сделав шаг, ты можешь вступить в этот мир.

Шагая по лесным тропам, ты познаешь не только окружающую тебя природу, людей, но и самого себя.

Став следопытом, ты сможешь стать сильней физически, умней, самостоятельней. Сможешь найти верных друзей среди своих сверстников и старших ребят.

Будучи следопытом, ты многому научишься и сам. Узнаешь, как ориентироваться в природе, выбрать интересный маршрут, как не промокнуть и не простыть в ненастную погоду, как оказать медицинскую помощь, как наблюдать за жизнью природы, не причиняя ей вреда и не нарушая ее законов.

И наконец, быть следопытом -это очень интересно и весело. Ну как? Готов ты стать чуточку взрослей? Если да, то эта книжка должна помочь тебе и твоим друзьям в этом.

Итак, ты решил стать следопытом.

ЛЕГКО СТАТЬ СЛЕДОПЫТОМ?

Для начала тебе должно исполниться семь лет, чтобы старшие ребята и взрослые взяли тебя в свои дела и игры, которые предлагает эта книжка - программа. Затем необходимо найти в школе вожатого и выполнить те требования, которые необходимы для всех, кто хочет принять участие в увлекательных программах следопытов.

Вожатый познакомит тебя и твоих друзей с правилами следопытов, нашими символами, знаками и нашивками. После того, как произнесешь на сборе Обещание следопыта, получишь

атрибуты, показывающие, что ты стал участником нашего движения.

ОБЕЩАНИЕ СЛЕДОПЫТА.

Я,_____обещаю быть хорошим следопытом и выполнять Правила следопытов.

ПРАВИЛА СЛЕДОПЫТОВ.

Следопыт отважный.

Следопыт честный.

Следопыт добрый.

Следопыт стремится стать лучше.

Первоначально многие следопыты считают отвагой прыгнуть через яму, влезть на дерево. Однако потом начинают понимать, что отвага - это еще и смелость признаться в плохом поступке, смелость сказать правду. Постепенно следопыты приходят и к пониманию честности, когда говорят не ту правду, которую говорить легко, а ту, которую трудно сказать.

Но быть отважным и честным еще недостаточно, чтобы быть следопытом. Следопыт должен быть добрым: стараться помочь дома своим родителям и родственникам, на улице – знакомым и просто прохожим. Чтобы со следопытом всем: и людям, и деревьям, и животным было хорошо. И главное, чтобы следопыт сам стремился к этому – стать лучше. Чтобы через несколько лет, если захочет, смог стать активным участником движения наследников, а в будущем – вырасти достойным гражданином своей страны.

ТВОЯ ЗВЕЗДОЧКА.

Звездочка – это объединение пяти-восьми ребят твоего возраста по интересам, дружбе или месту жительства. Звездочка -это коллектив, его сила в единстве. Все его члены увлекательно проводят время. Здесь ребята узнают, как интересно вместе готовиться и путешествовать, играть в разные игры, вместе петь и смеяться, вместе выполнять задания вожатого. А может быть, и участвовать в делах и забавах, которые предложат следопытам старшие ребята – наследники. Они помогут провести конкурс рисунков, поделок, расскажут о своих делах, организуют спортивный праздник.

Каждая звездочка может придумать себе интересное и веселое название, которое ему больше всего подходит: "Солнышки", "Ласточки" "Росточки", названия животных или птиц, персонажей любимых детских книжек и героев мультфильмов.

У звездочки должен быть хороший руководитель г командир. Вместе с вожатым вы изберете в командиры того следопыта, у которого больше опыта и кого все уважают; Если

захотите, каждые два-три месяца вы сможете выбирать нового командира звездочки, поэтому и у тебя есть шанс вскоре им стать.

Цель у звездочки проста – помочь тебе и друзьям стать отважными следопытами, физически сильными, образованными, воспитанными людьми.

ГРУППА СЛЕДОПЫТОВ.

Ты и твои друзья являются членами не только звездочки, но и другого коллектива – следопытской группы. В вашей группе может быть от трех до пяти звездочек. Ведь группа в целом – это большая сила, что позволяет ей браться за важные и большие дела. На сборах группы звездочки состязаются между собой в играх, демонстрируют свое мастерство.

У группы есть флаг, на котором изображена ее эмблема.

Лучший флаг – это флаг, который ребята придумали и сделали сами. Возможно вам поможет вожатый или старшие ребята – наследники. Группа дорожит своим флагом и выходит с ним на все важные дела.

КАК СТАТЬ ВЗРОСЛЫМ.

Очень часто взрослые говорят так: "Скорее бы ты подрос!". Они и не догадываются, что этого хотят и сами ребята. Дети хотят стать самостоятельными. А главное правило у взрослых - "Четыре сами".

1. Сами придумывают.
2. Сами организуют.
3. Сами проводят.
4. Сами ставят себе оценку за работу.

И мы с тобой тоже будем все делать сами: сами думать, решать, делать и ставить оценку.

Мы все будем делать вместе. Младшие – старшие (взрослые). И мы все равны, у нас одни правила для игры и работы:

Все делать вместе.

Играть пока хочется.

Играть весело и дружно; не спорить по пустякам, не ссориться с товарищами.

И еще одно напутствие: чтобы стать взрослым мало одного умения "Сами". Надо уметь слышать голоса птиц и Цветов, донимать добро, видеть кому грустно, кто устал, думать не только о себе, но и о друзьях, семье, Родине.

Узнать все премудрости, стать лучшим на свете мастером разгадывания загадок природы или придумывания игр тебе помогут ступеньки роста.

СТУПЕНЬКИ СЛЕДОПЫТОВ.

Ступеньки следопытов дают тебе массу возможностей отличиться. Это путь к новым знаниям и умениям. Ступенек всего три: "Шаги", "Истоки" и "Тропинки». Каждая ступенька требует упорной работы, овладения новыми знаниями и навыками. Когда ты в совершенстве овладеешь знаниями, которые требуются на той или иной ступени, почувствуешь, как важно, что ты можешь применить их на практике. Это пригодится тебе и для получения очередного знака, и вообще в твоей жизни.

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬКА "ШАГИ".

Чтобы овладеть этой ступенькой следопыт должен не менее шести месяцев участвовать в делах звездочки, показать, что:

1. Знает и умеет объяснять правила следопытов.

2. Может рассказывать о своей звездочке и группе, флаге. Знает имя и адрес своего вожатого.

3. Умеет играть в три народные игры, танцевать три танца и петь три песни.

4. Знает свои спортивные достижения (прыжок в длину с места, бег на 60 метров).

5. Умеет оказать первую помощь при простых порезах и царапинах, укусах насекомых, кровотечениях из носа.

6. Знает, где располагается аптечка. При необходимости может поставить больному

градусник, дать лекарство от головной боли и боли в животе.

7. Знать правила дорожного движения для пешеходов, а также как поступать, если где-то заблудился.

8. Не пропускает сборов, не опаздывает.

10. Старается помогать родителям. Знает интересное о своей местности.

ВТОРАЯ СТУПЕНЬКА "ИСТОКИ"

Овладеть новой ступенькой может следопыт, который не менее года был активным дома, в школе, на сборах, охотно помотает родителям, а также:

1. Знает и может рассказать о традициях своей звездочки и группы. Просьбу ему не надо повторять дважды.

2. Знает пять подвижных и пять настольных игр.

3. Может спеть пять песен и станцевать пять танцев.

4. Улучшил свои спортивные достижения. Может отжаться десять раз, плавать. Знает свои спортивные достижения в беге на 60 и 100 метров, в прыжках в длину с места, в приседаниях.

5. Умеет различать не менее 10 видов диких животных (птиц, насекомых, рыб), обитающих в своей местности.

6. Умеет распознавать ядовитые растения в своей местности.

7. Знает правила поведения на природе.

8. Знает достопримечательности своей местности, на сборе рассказал об интересных людях своего города или села.

9. Умеет оказать первую помощь при кровотечениях, мозолях на руках и ступнях, при незначительных ожогах. Может вызвать врача к больному.

10. Знает флаг своей области, края, республики, а также что символизируют его цвета, в каких случаях его поднимают.

11. Получил специальность "Знаток игр" или "Друг природы" по выбору.

ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬКА "ТРОПИНКИ"

Чтобы овладеть ступенькой надо не менее двух лет быть следопытом, показав при этом, что:

1. Умеет играть в три из названных игр: "разрывные цепи", "найди себе друга", "плетень", "третий лишний", "лапта".

2. Знает песни своей звездочки и группы; а также три народные песни своего края.

3. Знает правила безопасности, которые необходимы в походе, а также правила поведения на воде. Умеет проплывать 25 м.

7. Знает содержимое аптечки для пешего похода и умеет оказать первую помощь при попадании в глаз постороннего предмета, при укусах клещей, ядовитых змей, при ранениях, острыми предметами и ожогах.

8. Знает устройство компаса, может объяснить его предназначение.

9. Различает 15 видов домашних и диких животных и птиц и их следы.

10. Распознает ядовитые растения (цветы, грибы, ягоды), знает, что делать при отравлении.

11. Знает о достопримечательностях своей местности и края.

12. Вместе с ребятами своей цепочки сделал подарки "для младших детей или организовал для них какую-либо игру.

13. Получил одну из предложенных специальностей.

Приложение №2

ПОДПРОГРАММА
САМОРАЗВИТИЯ "ЮНИОР" ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 10 ДО 14 ЛЕТ

Жизнь открывает перед каждым человеком уникальные возможности. Поэтому так важно научиться видеть и ценить богатство окружающего нас мира. Постичь этот мир,

исследовать его тайны, ты сможешь, приняв, участие в программе "Путь к наследию". Ты сможешь насладиться запахом лесного дождя, посидеть у речки после велопробега или сплава на байдарке, отведать обед, приготовленный на походном костре.

Для Отечества важно, чтобы его граждане были физически сильными, умными и честными гражданами. Неважно, что тебе не исполнилось еще 18 лет. Как юный гражданин ты уже сейчас можешь сделать много полезного для себя и других. Поэтому наше движение называется Движением юных граждан.

Ну, таю как? Хочешь присоединиться к нам? Если да, то эта программа подскажет, что нужно делать для того, чтобы стать наследником. Все в твоих руках!

КТО ЖЕ ТАКИЕ НАСЛЕДНИКИ?

На этот вопрос можно ответить так: это те, кто в пути, в поиске; это те, кто открывает для себя удивительные богатства окружающего мира; те, кто с любопытством и уважением смотрит на окружающий нас мир. Наследник познает его и стремится занять в нем свое достойное место.

Он – дисследователь тайн родной природы, хранитель славных страниц истории, преемник культурных традиций родного края.

Он – юный гражданин, получивший по наследству от предыдущих поколений традиции заботы о своем крае и Отечестве.

КАК СТАТЬ НАСЛЕДНИКОМ?

Очень просто. Во-первых, тебе должно" исполниться 10 лет.

Во-вторых, ты должен стать членом одного из отрядов наследников, чтобы участвовать в делах и акциях движения наследников. Если же такого отряда нет, ты можешь попытаться с друзьями и вожатым его создать.

Старшие ребята – наследники и вожатый познакомят тебя с законами и традициями, символами и знаками отличия наследников, научат завязывать галстук, пришивать нашивки.

ЗАКОНЫ НАСЛЕДНИКОВ

Законы – это нормы жизни наследников. Вот они: Наследник стремится стать достойным гражданином

своего Отечества.

"Наследник отстаивает справедливость". "Наследник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде".

"Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным и умелым".

"Наследник бережно хранит природу и культуру родного края".

Несмотря на возраст, наследникам многое под силу уже сейчас: охранять и беречь родную природу, оказывать помощь пожилым и слабым, изучать и сохранять культурные традиции своего народа. Наследники могут принимать участие в больших и малых конкретных делах на пользу себе, другим людям, родному краю и Отечеству в целом. Первый Закон наследников гласит: Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.

Каждый человек от рождения имеет право на жизнь, на свободу и на стремление к счастью. Но добиться осуществления своих прав в жизни, подчас, непросто. Права надо отстаивать, а иногда за них даже бороться. Достоинство наследника – в стремлении к правде и справедливости. Поэтому второй Закон наследников гласит: "Наследник отстаивает справедливость".

Доброе слово делает мир немного добрее. Добрые дела помогают тем, кто нуждается в них, тем, кто просит помощи. Добрым может быть только сильный человек. Если хочешь, чтобы к тебе относились по-доброму, будь добрым сам. Поэтому, наследник всегда заботится о других людях: больных и инвалидах, одиноких и беспомощных людях, малышах. Ведь третий Закон наследников: "Наследник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде".

Легко стать наследником, но непросто им быть. Чтобы достичь поставленной цели,

нужны желание и упорство, трудолюбие и смелость, доброта и знания. На пути к этой цели ждут сложные испытания и взятые тобой новые высоты. Не сразу ты научишься ходить в походы и оказывать людям помощь, играть в "робинзонов" и составлять бизнес-проекты. Научиться всему этому тебе поможет Закон: "Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным и умелым".

Оглянись вокруг. Все, что ты видишь, создано природой за многие тысячи лет ее развития, усилиями многих поколений людей за многие века человеческой истории. Видеть богатство и красоту окружающей тебя природы очень важно. Это богатство позволяет сделать жизнь каждого человека осмысленнее, наполнить ее важными ценностями и делами. Ты почувствуешь себя настоящим наследником, шагая походными тропами по лесам родного края, изучая страницы истории своих славных предков, знакомясь с подвигами, достижениями и открытиями знаменитых граждан нашего Отечества. Пятый Закон наследников гласит: "Наследник бережно хранит природу и культуру родного края".

Важно сберечь богатство родной природы, отечественной культуры для будущих поколений. Народная мудрость гласит: "У того, кто забывает прошлое, нет будущего". Поэтому важно хранить природу и культуру, которые помогают нам лучше осознавать свое место в окружающей нас жизни.

ТВОЕ ЗВЕНО

Звено – лучшая компания ребят. Именно звеном сильно наше движение. В звено входят 5-7 ребят, которые действуют вместе. Звено состоит из таких же ребят-новичков, как и ты, которые объединились по интересам, дружбе или по месту жительства.

Звено – это коллектив, его сила в единстве. Все его члены увлекательно проводят время. Здесь ребята вместе готовятся к походу, играют в игры, вместе поют и развлекаются. Хорошее звено многие дела проводит на свежем воздухе. Оно может отправиться в туристический поход с отрядным вожатым, классным руководителем или с кем-то из родителей. Походы - самое интересное в жизни звена. Именно вокруг костра наследники лучше всего понимают дух нашего движения. Каждое звено может придумать себе интересное название, которое ему больше всего подходит – название животных или птиц, персонажей книг, кинофильмов, героев отечественной истории. Звено имеет свой флаг, на котором изображена его эмблема. Лучший флаг – это флаг, который члены звена придумали и сделали сами. Звено дорожит своим флагом и выходит с ним на все важные дела. Цель звена – помочь тебе стать активным участником движения юных граждан: стать физически выносливым человеком, гражданином, верным законам и традициям наследников.

ЗВЕНЬЕВОЙ

У звена должен быть свой руководитель – звеньевой. Для этого члены звена избирают того, кого больше всего уважают. Звеньевой – важный человек в звене Он ведет за собой ребят в делах, походах и на сборах. Он должен быть энергичным и целеустремленным человеком, стремящимся сделать свое звено лучшим. Он руководит ребятами и помогает им, предлагает дела, раздает поручения по интересам.

Тот, кто хорошо пишет, может стать летописцем, кто грамотно считает, - казначеем. Если у звена есть свои палатки, другое снаряжение, то нужен завхоз. В звене могут быть санитары, связные, кулинары, даже режиссеры для подготовки сценки или кукольного спектакля.

Каждую, четверть вы сможете выбрать нового звеньевого, поэтому у каждого члена звена есть шанс стать звеньевым и попробовать руководить звеном.

Задача звеньевого – заинтересовать ребят полезной работой, увлечь жизнью своего коллектива. И каждый должен поддержать своего звеньевого и в беде, и в радости!

ДЕЛА И СБОРЫ ЗВЕНА

Хорошее активное звено многое делает самостоятельно. Оно организует экскурсии, оформляет свой уголок, проводит добрые дела. Звено регулярно собирается на свои сборы

в школе, либо в доме одного из своих членов (при согласии родителей) Сбор – это орган ребячьего самоуправления. На нем наследники решают важные вопросы своей жизни, высказывают мнения и принимают решения. На сборах звено может овладевать новыми навыками: научиться раскладывать костер, оказывать первую медицинскую помощь, вязать морские узлы, проводить игры, тренирующие внимание, память, сообразительность и многое другое.

Сборы звена ребята проводят сами. Однако на первых порах, когда коллектив только формируется, их проводит вожатый. Затем, когда ребята привыкнут, такие сборы придется проводить каждому из ребят по поручению вожатого или звеньевого.

Составить программу сбора непросто, для этого необходимо многое знать и уметь. Но проводить сборы по готовой программе, когда все необходимое заранее приготовлено и продумано, нетрудно.

ОТРЯД

Любой наследник участвует не только в деятельности своего звена, но и в делах отряда, частью которого является звено. Как правило, отряд включает в себя три-четыре звена, иногда больше. Каждый наследник дорожит своим отрядом и делает все, чтобы отряд гордился им. В отряде много интересного: веселые сборы, увлекательные походы, песни у костра, спортивные состязания, тимуровские десанты и т.д.,

У отряда есть флаг, на ленте которого отражено его название; есть знаки отличия, нашивки специальностей и галстук.

Важным и традиционным делом отряда является отрядный сбор. На нем звенья наследников обсуждают вопросы жизни коллектива, выбирают совет отряда, проводят соревнования, готовятся к предстоящим праздникам, походам, встречам.

Отряд - это большая сила, которая позволяет браться за большие и серьезные дела.

КАК ПЛАНИРОВАТЬ РАБОТУ

Планирование – дело увлекательное. Не только потому, что коллективу нужен план: оформленный, аккуратно заполненный и помещенный в уголке. Планирование – это коллективный анализ прошедшего и совместный поиск новых и добрых дел.

Когда дело будет по-настоящему интересным? Тогда, когда его решили проводить сами, ребята. При этом ориентиром является знаменитое правило "четыре сами": сами планируем дела; сами организуем их подготовку; сами проводим; сами подводим итоги.

А это значит, что в коллективе нет посторонних, всем находятся дела по душе. Жизнь звена и отряда зависит от самих наследников и вожатого. Опыт показывает, что удобнее всего планировать дела на учебную четверть. Но это не правило. Как планировать и на какой срок - эти вопросы решает сам коллектив. Здесь все зависит от опыта ребят и традиций коллектива.

Чтобы не заблудиться в море дел, нужно выбрать правильный курс на нужные интересные дела. Воспользуйтесь розой ветров, лучи которой указывают направления дел наследников. Это – труд (учеба как главный труд, а также труд общественный, производительный), Мир (изучение и сохранение окружающего мира), Забота (это забота о младших ребятах и пожилых людях, обо всех, кто нуждается в помощи) и Гармония (спорт и досуг).

А вот цепочка дел, по которой организуется жизнь в отряде:

2 часа Совет отряда – на нем готовятся сборы звеньев и обсуждаются вопросы сбора отряда, проводится индивидуальная работа по подготовке ребят;4

2 часа – сборы звеньев – игры, занятия, овладение специальностями, подготовка звена к сбору отряда;

2 часа – сбор отряда, на котором проводятся соревнования звеньев, коллективные дела, подготовка к предстоящим праздникам, походам и встречам.

Эта цепочка дел называется – "6 часов работы отряда". Она помогает правильно распределить и организовать нашу работу.

ВЫСОТЫ НАСЛЕДНИКОВ

Высоты наследников – это твоя программа роста как юного гражданина нашей страны, путь от умения к умению, упорная работа над собой. Когда ты в совершенстве овладеешь знаниями, которые требуются на той или иной высоте, почувствуешь, как легко ты сможешь применять их на практике. Выполнять эти задания можно в любом порядке и в любое время. Главная ценность в высотах – мастерство, которым ты овладеешь, мудрость, которую ты приобретаешь, и опыт, который получаешь. Именно это и сделает тебя настоящим наследником.

I ВЫСОТА – МОЙ КРАЙ

Чтобы овладеть этой высотой, наследнику необходимо:

1. Знать законы, символы наследников.

2. Знать о главных достопримечательностях своей области, края, республики, уметь исполнить три народные песни или танца.

3. Уметь рассказать о своем звене и его делах.

4. Уметь принимать решения в экстремальных ситуациях:

- знать, как можно вызвать врача, милицию и пожарную службу;

- уметь оказать первую доврачебную помощь (промыть и забинтовать небольшую рану, удалить занозу, перенести больного, помочь при потере сознания).

5. Уметь провести три настольные или подвижные игры, уметь интересно занять малышей.

6. Уметь составлять свой распорядок дня.

7. Знать и уметь исполнять любимую песню своего отряда.

8. Знать правила поведения в гостях, на улице, в транспорте, общественных местах.

9. Уметь провести небольшую экскурсию по историческим местам города или района, знать достопримечательности своей местности.

9. Побывать в двух однодневных походах:

- знать основные типы узлов, уметь объяснять, для чего они применяются;

- уметь правильно разжигать и погасить костер;

- уметь укладывать рюкзак и знать, что необходимо взять с собой в поход;

- уметь обращаться с компасом;

- знать основные обозначения на карте;

- уметь читать следы человека, велосипеда, мотоцикла автомобиля и хотя бы 3-х животных или птиц на снегу или влажной земле.

10. Знать правила безопасности в походе, уметь ездить на велосипеде, плавать;

11. Знает свои спортивные результаты (отжимание, подтягивание, прыжки в длину с места, бег на 500 м).

12.Провести интересную встречу, вечер, игру или организовать полезное дело для членов своего звена.

13.Получить одну специальность по выбору.

II ВЫСОТА – МОЕ ОТЕЧЕСТВО

Для присвоения II высоты наследник должен:

1. Знать требования программы "ПУТЬ К НАСЛЕДИЮ", основные акции и дела движения юных граждан.

2. Уметь проводить сборы звена, отряда.

3. Знать основы государственного устройства Российской Федерации, ее флаг, герб и гимн.

4. Уметь рассказывать о славных страницах истории своего Отечества.

5. Знать несколько песен и танцев народов, проживающих на территории Российской Федерации и уметь их исполнять.

6. Принять участие в туристическом походе с ночевкой:

- знать топографические знаки и уметь ориентироваться по карте;

- с помощью карты и компаса составить маршрут похода;

- уметь выбрать место для палатки, поставить палатку и приготовить себе походную постель;

- уметь в лесу построить себе убежище от дождя;

- знать, как можно разбить палаточный лагерь и как затем убрать следы своего пребывания;

- уметь разжечь костер не более чем двумя спичками и правильно его затушить;

- в походных условиях оборудовать место для приготовления пищи и приготовить обед из двух блюд, правильно поддерживать огонь;

- уметь ориентироваться в незнакомом месте, в лесу, походе.

7. Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь при потере сознания, солнечном ударе, обморожении, при кровотечении, пищевом отравлении, ожоге, укусе змеи, переломе конечностей, при остановке дыхания. Знать, как подготовить носилки для переноски больного. -

8. Уметь организовать дела в звене, отряде.

9. Уметь приготовить вкусное блюдо, составить букет, сделать интересную поделку, уметь моделировать простую одежду.

10. Знать правила поведения на воде, уметь проплыть 50 метров двумя различными стилями.

11. Принять участие в благотворительной ярмарке, концерте или другом добром деле.

12. Получить еще две-три специальности по выбору.

III ВЫСОТА – НАСЛЕДНИК – ИНСТРУКТОР.

На третьей высоте необходимо:

1. Знать основные международные детские и молодежные организации.

2. Уметь составлять программу деятельности звена, отряда на четверть.

3. Принять участие в организации туристического похода или летнего палаточного лагеря протяженностью не менее 5 дней:

- выбрать соответствующее место для палаточного лагеря, спланировать его;

- уметь оборудовать переправы через речку или овраг;

- составить перечень продуктов и рассчитать их количество на 3-дневный поход звена;

- во время походной стоянки приготовить завтрак, обед, ужин;

- при помощи специальных связок изготовить лесную мебель для походного лагеря;

- завязывать туристические узлы;

- уметь хорошо читать полевые карты, понимать условные знаки и изображения рельефа, определять по карте свое местоположение;

- уметь "на глаз" определять расстояние, высоту предмета, направление ветра. -

4. Знать правила спасения утопающего на воде.

5. Проплыть двумя стилями 100 метров и продержаться на воде без движения в течение одной минуты. -

6. Знать, из чего состоит походная аптечка и как её применять. Уметь делать искусственное дыхание.

7. Знать; как положить медицинскую повязку в случае кровотечения на голове, руке или ноге.

10. Знать основные признаки сердечного приступа и уметь оказывать необходимую ПОМОЩЬ.

11. Знать, как ухаживать за больными и провести два дежурства в больнице.

12. Уметь организовать свой день и работу.

13. Уметь оформлять помещение к проводимому делу, празднику. Знать основы оформительского дела.

14. Знать, как принять гостей, самостоятельно сервировать стол.

15. Знать правила судейства в спортивных состязаниях и соревнованиях, побывать в

роли судьи на спортивных состязаниях.

16. Уметь проводить подвижные игры в помещении и на улице, эстафеты, конкурсы.

17. Уметь составлять сценарии дел, праздников, конкурсов.

18. Быть вожатым цепочки следопытов в течение 3 месяцев и организовать для них кружок по одной из полученных ранее специальностей.

19. Получить еще две специальности.

Проект

ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ
ЕДИНОГО ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ ПОД ЭГИДОЙ ПРЕЗИДЕНТА
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

№	Мероприятие	Дата	Уровень
1	Дни приема в участники Единого детского движения под эгидой Президента Республики Саха (Якутия)	04 ноября – в День наро́дного еди́нства, 27 апреля – в день Республики Саха (Якутия)	На уровне образовательного учреждения
2	Декада «_____»	Вторая неделя декабря	На уровне образовательного учреждения, района, республики
3	День детского движения в Республике Саха (Якутия)	05 декабря – день создания Союза детских общественных объединений Республики Саха (Якутия)	На уровне образовательного учреждения, района, республики
4	Фестиваль Единого детского движения под эгидой Президента Республики Саха (Якутия)	Вторая неделя марта	На уровне района, республики
5	Слет (ысыах) Единого детского движения под эгидой Президента Республики Саха (Якутия)	Первая неделя июля	На уровне района, республики
6	Форум лидеров детских общественных объединений вилюйской	Февраль-март-апрель	На уровне групп районов

	(заречной, южной, северной) группы районов		
7	Экспедиция детских общественных объединений «Энциклопедия замечательных людей Республики Саха (Якутия)»	Ежегодно, в течение года	На уровне образовательного учреждения, района, республики
8	День песни «_____»	Первая неделя октября	На уровне образовательного учреждения, района, республики
9	Классный час «_____» Единого детского движения под эгидой Президента Республики Саха (Якутия)	Вторая неделя сентября (среда)	На уровне образовательного учреждения

Проект

ПЛАН-СХЕМА
классного часа «Единое детское движение под эгидой Президента Республики Саха (Якутия)»

(для учащихся 2-11 классов)

Функция классного часа: просветительская и ориентирующая.

Тема: «Единое детское движение»

Цель:

- Ознакомить учащихся с программой Единого детского движения;
- Сформулировать положительную мотивацию к участию и по реализации программы Единого детского движения;
- Воспитать понимание ценности создания единой детской организации (при образовательном учреждении);
- Побудить к участию в детском движении и его развитии.

Ход классного часа:

1. Организационный момент.

2. Вводная часть.

Показ видеоролика о едином детском движении Республики Саха (Якутия)

Ознакомить с целями классного часа

3. Основная часть.

Давайте попробуем вместе понять, для чего нам необходимо единое детское движение?

- о едином детском движении;

- ознакомление по итогам учредительного слета *(во время слова классного руководителя на экране демонстрируется символика Единого детского движения)*;

- о программе единого детского движения;

4. Практическая работа (работа в группах).

Давайте создадим план работы в нашем классе, школе по одному из направлений на учебный год. Работа по группам, выступление групп и защита примерного плана работы.

5. Заключительная часть.

Мы сегодня с вами много говорили о Едином детском движении, о том для чего нам необходимо объединяться, как объединяться, работать в команде и развивать детское движение в нашей республике.

7. Итог. Утверждение плана работы класса.