Утверждена
Директором МБОУ «Покровская СОШ №3»
_____ Ф.И.О.
от « ____» _____

Индивидуальный план работы психолога с обучающимся
МБОУ «ПСОШ № 3» на 2015-2016 учебный год

Фамилия Имя _____
Форма учета:_____ Класс _____
Причина постановки: _____Дата постановки_____

Цель: оказание помощи ребенку в том, чтобы справиться со сложными чувствами, помочь ему в полной мере использовать свои возможности.

№	Мероприятие	Сроки	Результат
1	Посещение на дому. Обследование жилищно-бытовых условий. Беседа с родителями - взаимопонимание в семье; - преодоление внутрисемейных конфликтов - режим дня	Каждую четверть	
2	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Диагностика познавательной активности, уровня мотивации достижения, состояния тревожности и гнева, связанных с ситуациями обучения.	Ежемесячно , вкл. МПЗ	
3	Индивидуальная работа: Занятия: настрой на позитив, умение релаксации и настроя на работу, самооценка	постоянно	
4	Организация учебной деятельности – классные часы, мероприятия КТД вне учебной деятельности – программы досуга Подготовка после уроков. Охват кружками, секциями	Постоянно совместно с классным руководителем	
5	Контроль за посещением учебных занятий	постоянно	
6	***Эмоционально-личностная сфера*** Детский вариант личностного опросника Айзенка выявление индивидуально- психологических особенностей детей– экстра- и интраверсии и нейротизма. Определение личностной тревожности Лускановой, методика «Человек под дождем», Фейс- тест. Диагностика видов тревожности, сфер переживаний школьника на примере ситуаций. Незаконченное предложение.	ежеквартально	
7	Индивидуальная беседа, консультирование по мере выявления проблемы	ежемеясчно	
8	Методика «Несуществующее животное» Проективная методика оценки личностных свойств и В комплекте методик по диагностики отношения к окружающему. адаптации; на этапе. Социометрия семьи.	Сентябрь Октябрь Март апрель По мере необходим.	
9	Игровые занятия, упражнения, арт- терапия в соотв. с возрастом.	ежемесячно	
10	Саморегуляция. Уметь общаться позитивно. Любимое занятие. Хобби.	ежемесячно	
11	Проведение занятий по профилактике правонарушений Собеседования, занятия по профилактике девиантного, аддиктивного, виктимного, аутоагрессивного поведения	ежемесячно	
12	Проведение психологических тренингов: «Снятие стресса и внутреннего напряжения» «Ваш творческий потенциал»; «Мои способности и склонности»; «Преодоление внутренних проблем»;	ежемесячно	
13	Психологическое тестирование на выявление уровня тревожности и уровня депрессии	2 раза в уч.год и по необходимости	
14	Обеспечение участия в творческих мероприятиях школы, города, улуса	постоянно	

15	Занятость в летнее время года	Апрель май	