

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению в 3 классе

Учебник: Литературное чтение. 3 класс: автор Н.А. Чуракова, Корпорация «Фёдоров»

Рабочая программа по литературному чтению для третьего класса разработана на основе примерной образовательной программы по литературному чтению, основной образовательной программы школы, требований ФГОС общего образования для начальной школы (Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009г. №373 «Об утверждении введения в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 г. №472 «О введении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»). Курс реализуется в рамках УМК « Система общего развития Л.В. Занкова» по программе, разработанной В.Ю.Свиридовой (2011), утвержденной МО РФ. Учтены межпредметные и внутрипредметные связи, логика учебного процесса по литературному чтению.

В основе данного курса лежит единый методологический подход – изучение литературы как искусства. Предмет литературы рассматривается с точки зрения его специфики – художественной образности.

Логика изложения и содержания авторской программы полностью соответствуют ФГОС, поэтому в программу не внесено никаких изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в образовательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Количество часов в год- 136 (4 часа в неделю, 34 учебных недели)

Учебно-методическое сопровождение:

В.Ю.Свиридова «Литературное чтение», учебник для 3 класс.

В.Ю.Свиридова «Хрестоматия по литературному чтению», 3 класс.

Цель курса:

воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а так же развитую способность к творческой деятельности.

Задачи курса:

- Расширение представлений детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, человеческих отношениях, духовно-нравственных и эстетических ценностях;
- Развитие отношения к литературе как явлению национальной и мировой культуры;
- Создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа;
- Развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами: восприятия, интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, собственного творчества.

Программа по литературному чтению рассчитана на 4 часа в неделю 136 часов в год.