

## **Аннотация к рабочей программе по развитию речи в 3 классе**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г.№1241 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.№373» (зарегистрирован в Минюсте росси 4 февраля 2011г)

### **Структура документа**

Программа включает четыре раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и последовательностью изучения разделов и тем; требования к результатам освоения программы; требования к оснащению учебного процесса.

### **Цели и задачи.**

Познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления учеников.

**Социокультурная** цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие письменной и устной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека. Для достижения поставленных целей в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и тексты повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

По программе речевого развития в 3 классе важное место занимает работа над словом. Дети знакомятся со словарём синонимов. Учатся использовать тропы при создании текста в художественном стиле. Знакомятся с научной лексикой, устаревшими словами, антропонимами, топонимами. Учатся осуществлять элементарный словообразовательный анализ.

**Задачи** и содержание лексической работы на уроках речевого развития. Путём организации активной речевой практики детей предполагается: обогатить их словарь, развивать у них чувство языка, желание говорить ярко, образно;

учить

В 3 классе дети учатся составлять разные виды плана текста, основную мысль, озаглавливать его, выделять в нем опорные слова, определять его тип. Учатся определять стилистическую принадлежность текстов. Формируемые при этом знания и умения помогают им осознать смысловую целостность текста. Начиная со второго полугодия 3-го класса, дети знакомятся со способами и средствами связи предложений в тексте (цепная и параллельная связи, лексические и грамматические способы их выражения).

Место предмета в учебном плане: 34 часа.1 раз в неделю