

## **Аннотация к рабочим программам по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах**

### **Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе**

В курсе ОБЖ для 10 класса завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. На изучение курса отводится 34 часа в год (1 час в неделю). Кроме того, для учащихся 10-х классов отводится 40 часов в год для проведения военно-полевых сборов.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности»: 10–й кл: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 350 с.: ил.

#### ***Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (10 класс)***

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни.

#### ***Требования к уровню подготовки обучающихся***

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде

Уметь:

- действовать при возникновении пожара
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь
- пользоваться средствами индивидуальной защиты
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем

#### ***Основная литература***

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10–й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: АСТ: Астрель, 2006. – 350 с.: ил.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Федеральные законы: "Об обороне", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"//  
Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. М.,2006.

#### ***Дополнительная учебная литература***

1. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л.В. Баль. М.: «Просвещение», 2005.
2. Дуров В.А. Русские награды /В.А. Дуров. М.: «Просвещение», 2003.
3. Военный энциклопедический словарь. М.: Военное издательство, 1983.

#### **Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе**

Изучение ОБЖ в 11 классе направлено на достижение следующих **целей и задач**:  
освоение учащимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

На изучение курса ОБЖ в 11 классе отводится по 34 часа в год (1 час в неделю). Структурно программа курса ОБЖ состоит из двух содержательных линий: основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы обороны государства.

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса под редакцией М.П. Фроловым, Е.Н. Литвиновым, А.Т. Смирновым и др. издательство М., АСТ:Астрель, 2006. Данный учебник соответствует учебной программе. Ярко иллюстрирован, имеет хорошую нормативную базу и практические задания на моделирование различных ситуаций.

#### ***Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (11 класс)***

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы обороны государства

Раздел III. Современный комплекс проблем безопасности

#### ***Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)***

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

Уметь:

- действовать при возникновении пожара
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь
- пользоваться средствами индивидуальной защиты
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»

### ***Основная литература***

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: АСТ: Астрель, 2006 – 300 с..

[2. Конституция Российской Федерации.](#)

3. Федеральные законы: ["Об обороне"](#), ["О гражданской обороне"](#), ["О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"](#)// [Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. М., 2006.](#)

### ***Дополнительная учебная литература***

1. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л.В. Баль. М.: «Просвещение», 2005.

2. Дуров В.А. Русские награды / В.А. Дуров. М.: «Просвещение», 2003.

3. Военный энциклопедический словарь. М.: Военное издательство, 1983.