

Аннотация к рабочим программам по основам безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности в 5 классе

В курсе ОБЖ для 5 класса является логическим продолжением программы курса "Окружающий мир" для учащихся 1 - 4 классов. Обучение направлено на ознакомление с правильным поведением во время опасных и чрезвычайных ситуаций, запоминание сигналов оповещения, номеров служб, защищающих население, правил дорожного движения, правил оказания первой медицинской помощи.

На изучение курса ОБЖ в 5 – 9 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 класс)

1. Что такое опасные и чрезвычайные ситуации
2. Главные правила ОБЖ

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде

Уметь:

- действовать при возникновении пожара
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь
- пользоваться средствами индивидуальной защиты
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем»

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: АСТ: Астрель, 2006.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Федеральные законы: "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. М., 2006.

Дополнительная учебная литература

1. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л.В. Баль. М.: «Просвещение», 2005.
2. Дуров В.А. Русские награды / В.А. Дуров. М.: «Просвещение», 2003.
3. Военный энциклопедический словарь. М.: Военное издательство, 1983.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности в 6 классе

В 6 классе обучение ОБЖ направлено на развитие компетенций детей во время действий во время чрезвычайных ситуаций природного характера, изучение правил автономного существования человека в природе, а также оказания первой медицинской помощи.

На изучение курса ОБЖ в 5 – 9 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (6 класс)

Раздел I. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях

Раздел II. Основы медицинских знаний

Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде

Уметь:

- действовать при возникновении пожара
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь
- пользоваться средствами индивидуальной защиты
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем»

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: АСТ: Астрель, 2006.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Федеральные законы: "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. М., 2006.

Дополнительная учебная литература

1. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л.В. Баль. М.: «Просвещение», 2005.
2. Дуров В.А. Русские награды / В.А. Дуров. М.: «Просвещение», 2003.
3. Военный энциклопедический словарь. М.: Военное издательство, 1983.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности в 7 классе

В 8 классе обучение ОБЖ направлено на получение компетенций при чрезвычайных ситуациях природного характера, а также безопасного поведения в быту, при угрозе теракта и изучение особенностей человеческого организма в период полового созревания.

На изучение курса ОБЖ в 5 – 9 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 класс)

Раздел I. Чрезвычайные ситуации и жизнедеятельность человека

Раздел II. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде

Уметь:

- действовать при возникновении пожара
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь
- пользоваться средствами индивидуальной защиты
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем»

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: АСТ: Астрель, 2006.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Федеральные законы: "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. М., 2006.

Дополнительная учебная литература

1. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л.В. Баль. М.: «Просвещение», 2005.
2. Дуров В.А. Русские награды / В.А. Дуров. М.: «Просвещение», 2003.
3. Военный энциклопедический словарь. М.: Военное издательство, 1983.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе

В 8 классе обучение ОБЖ направлено на развитие компетентного поведения во время чрезвычайных ситуаций техногенного характера, а также безопасное поведение в общественных местах и оказания первой медицинской помощи.

На изучение курса ОБЖ в 5 – 9 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс)

Раздел I. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека

Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения

Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде

Уметь:

- действовать при возникновении пожара
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь
- пользоваться средствами индивидуальной защиты
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: АСТ: Астрель, 2006.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Федеральные законы: "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. М., 2006.

Дополнительная учебная литература

1. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л.В. Баль. М.: «Просвещение», 2005.
2. Дуров В.А. Русские награды / В.А. Дуров. М.: «Просвещение», 2003.
3. Военный энциклопедический словарь. М.: Военное издательство, 1983.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классе

В курсе ОБЖ для 9 класса завершается обучение учащихся правилам здорового образа жизни.

Изучение ОБЖ в 10 классе направлено на освоение учащимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, особенностях человеческого организма, заботе о собственном здоровье и оказании первой медицинской помощи.

На изучение курса ОБЖ в 5 – 9 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 класс)

Раздел I. Чрезвычайные ситуации и жизнедеятельность человека

Раздел II. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде

Уметь:

- действовать при возникновении пожара
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь
- пользоваться средствами индивидуальной защиты
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: АСТ: Астрель, 2006.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Федеральные законы: "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. М., 2006.

Дополнительная учебная литература

1. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л.В. Баль. М.: «Просвещение», 2005.
2. Дуров В.А. Русские награды / В.А. Дуров. М.: «Просвещение», 2003.
3. Военный энциклопедический словарь. М.: Военное издательство, 1983.