

Аннотация к рабочим программам по якутскому языку и литературе в 6-9 классах

Аннотация к рабочей программе по литературе в 6 классе

1. Авторы-составители учебника: М.М Фёдорова Л.В. Шишигина

2. Цель программы: В 6 классе больше тем уделяется чтению, произносительной речи, старанию без комплексов составлять целые предложения и тексты о себе, о семье, о школе. Целью является формирование у учащихся умения понимать общее содержание небольших художественных текстов на якутском языке, расширение словарного запаса путём запоминания пройденных слов и распознавания основных способов словообразования, усвоения новых грамматических форм, а также знакомство с якутским фольклором и литературой.

а. Правильное произношение и использование якутских звуков и дифтонгов.

Б Запоминание слов для использования в диалогах обычной жизни.

В. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи;

задачи обучения:

1. Понимать основное содержание повседневного разговора на нём.

2. Отвечать типичными фразами на знакомые вопросы.

3. Вести простейший диалог из 2-3 реплик на основе изученной лексики.

4. Понимать тему и содержание небольшой письменной информации, что реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:

4. Место в образовательной программе: общеобразовательный предмет.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 1 час в неделю.

5. Учебно-методическая литература: М.М Фёдорова Л.В. Шишигина Саха тыла бкласс –Якутск: Офсет, 2009 -128с

Аннотация к рабочей программе по литературе в 7 классе

1. Авторы-составители учебника: Петрова Т.И Босикова В.И

2. Цель программы: В 7 классе больше тем уделяется чтению, произносительной речи, старанию без комплексов составлять целые предложения и тексты о себе, о семье, о школе. Целью является формирование у учащихся умения понимать общее содержание небольших художественных текстов на якутском языке, расширение словарного запаса путём запоминания пройденных слов и распознавания основных способов словообразования, усвоения новых грамматических форм, а также знакомство с якутским фольклором и литературой.

а. Правильное произношение и использование якутских звуков и дифтонгов.

Б Запоминание слов для использования в диалогах обычной жизни.

В. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи;

задачи обучения:

а. Формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;

б. Обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям художественному многообразию литературы;

в. Развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.

4. Место в образовательной программе: общеобразовательный предмет.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 1 час в неделю.

5. Учебно-методическая литература: Петрова Т.И Босикова В.И Саха тыла бкласс второй год обучения - Якутск, Бичик., 2008

Аннотация к рабочей программе по литературе в 8 классе

1. Авторы-составители учебника: Петрова Т.И Босикова В.И

2. Цель программы: В 7 классе больше тем уделяется чтению, произносительной речи, старанию без комплексов составлять целые предложения и тексты о себе, о семье, о школе. Целью является формирование у учащихся умения понимать общее содержание небольших художественных текстов на якутском языке, расширение словарного запаса путём запоминания пройденных слов и распознавания основных способов словообразования, усвоения новых грамматических форм, а также знакомство с якутским фольклором и литературой.

а. Правильное произношение и использование якутских звуков и дифтонгов.

Б Запоминание слов для использования в диалогах обычной жизни.

В. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи;

задачи обучения: Задачи преподавания якутского разговорного языка. Учебный предмет в русскоязычной школе имеет познавательно-практическую направленность, формирует у них языковые и речевые умения. Специальной целью преподавания якутского языка в школе является формирование у учащихся умения

1. Понимать основное содержание повседневного разговора на нём.

2. Отвечать типичными фразами на знакомые вопросы.

3. Вести простейший диалог из 2-3 реплик на основе изученной лексики.

4. Понимать тему и содержание небольшой письменной информации, что реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:

Формирования у учащихся вооружения их основами знаний о якутском языке, развития языкового идеала, т.е представления о прекрасном в языке и речи. Коммуникативная компетенция реализуется процессе решения следующих практических задач: формирования орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами якутского языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи у учащихся.

4. Место в образовательной программе: общеобразовательный предмет.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 1 час в неделю.

5. Учебно-методическая литература: Петрова Т.И Босикова В.И Саха тыла третий год обучения - Якутск, Бичик., 2008

Аннотация к рабочей программе по якутскому языку в 9 классе

1. Авторы-составители учебников: Л. Н Харитонова

2. Цель и задачи:

- а. Обеспечить дальнейшее формирование правописных и речевых навыков учащихся;
- б. Совершенствовать коммуникативную компетентность учащихся;
- в. Формировать навык свободного владения речью в её устной и письменной форме;
- г. Совершенствовать навык свободного владения речью в её устной и письменной форме;
- д. Расширить лингвистический кругозор учеников;

4. Место в образовательной программе: общеобразовательный приоритетный предмет.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 1 час в неделю.

5. Учебно-методическая литература: Л. Н Харитонова Самоучитель якутского языка: Пособие для самообучения –Якутск: кн ид, 1987