

Аннотация к рабочей программе по биологии в 7 классе

Преподавание курса «**Биология. Многообразие живых организмов**» в 7 классе ведётся по «Программе для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы», опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений и допущенной Министерством образования и науки РФ в 2006 году. Программа определяет базовый уровень содержания образования по биологии. По своей структуре она концентрическая.

Тематическое планирование составлено в соответствии с:

- Закона «Об образовании» от 10.02.1992 года № 3266-1 (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 года № 12 – ФЗ с изменениями, внесёнными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 года №13 – П и дополнениями, внесёнными Федеральными законами);
- Приказа Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- вышеназванной программой;
- примерной программой по биологии для основной общеобразовательной школы;
- Базисным учебным планом, который устанавливает нормативную продолжительность изучения биологии в 7 классе 2 часа в неделю;
- Обязательным минимумом содержания основных образовательных программ и требованиями к уровню подготовки выпускников, содержащихся в структуре **федерального компонента государственного стандарта общего образования** (см. Вестник образования России, июль № 13, 2004 год, или «Сборник нормативных документов. Биология». – М.: Дрофа, 2004);
- САНПиН 2.4.2 № 1178-02, зарегистрированные в Минюсте России 05.12.2002 года, регистрационный № 3997;

При составлении планирования использованы методические рекомендации авторов программы. Последовательность изучения тем в планировании соблюдена, а резервное время (4 часов) добавлено на изучение вопросов следующих разделов программы: «Царство Растения» - 2 часа, «Царство Животные» - 1 час.

Согласно рекомендациям автора программы, изучение темы «Тип Иглокожие» вынесено на самостоятельное изучение.

Практическая часть заложена в тематическое планирование строго в соответствии с программой. Проведение лабораторных работ предусматривает подробный инструктаж и ознакомление учащихся с установленными правилами техники безопасности. Для углубления знаний и расширения кругозора учащихся предусмотрены демонстрации.

Планированием предусмотрены уроки обобщающего повторения, которые проводятся с целью систематизации знаний по теме, для достижения результатов уровня обученности.

Тематическое планирование включает региональный компонент. Примерное количество времени, отводимое на изучение вопросов регионального содержания – 10% от всего учебного времени. Часть вопросов регионального компонента носит экологовалеологическую направленность. Региональный материал диффузно распределён в содержание тем курса, используется для расширения основных базовых компонентов.

Преподавание курса «**Биология. Многообразие живых организмов**» в 7 классе ведётся на основе учебно-методического комплекса, составленного на основе обязательного федерального перечня учебников и методических пособий.

Реализация программы обеспечивается учебными и методическими пособиями

Для учащихся:

В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Многообразие живых организмов. Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов» 7 класс. – М.: Дрофа, 2008.

Для учителя:

1. Биология. 7 класс: поурочные планы по учебнику В.Б.Захарова, Н.И.Сониной/ авт.-сост. М.В.Высоцкая. – Волгоград: Учитель, 2008.

2. Н.И.Сонин, Е.Т.Бровкина. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Рабочая тетрадь для учителя – М.: Дрофа, 2001.

3. Козлова Т.А. Биология в таблицах. 6-11 кл: Справ. пособие.- М.: Дрофа, 2004.

MULTIMEDIA – поддержка курса:

- Интернет – ресурсы;
- CD-диски:
 - 1С: Школа. Биология, 7 класс;
 - Аудиокурс «Ботаника и зоология. 7 класс»;
 - Энциклопедия школьника. Животные и растения.

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущей ей закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей: методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Календарно- тематический план по объему скорректирован в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускников средней школы.

Методические пособия:

1. Агафонова И.Б. Биология растений, грибов, лишайников. Учеб. Пособие. М.Дрофа. 2007. (Элективные курсы)
2. Дмитриев Ю.Д. Занимательная биология: большая книга леса: 6-8 кл.М.Дрофа,2007.-240с.
3. Дмитриева Т.А., Суматохин С.В. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. 6-7 кл.: Вопросы. Задания. Задачи. – М.: Дрофа, 2011.
- 4.Евграфова Т.С. Технология обучения биологии в современной школе (уч.-метод. пособие для учителя биолога)/ ИПКРО. Я.2001.-84с.
5. Козлова Т.А.Биология в таблицах. 6-11 кл. Справочное пособие. М. Дрофа. 2004.-240 с.
- 6.Конюшко В.С. Методика обучения биологии. Учеб. пособие. Мн.Книжный Дом. 2009.-256с.
7. Никишов А.И. Косорукова Л.А. Ботаника. Дидактический материал. Пособие для учителей биологии и учащихся. М. «РАУБ». 2007.-158с.
8. Обучающий диск- Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 6 класс. 32 мультимедийных урока по курсу. М. 2008.
9. Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. Учреждений. М. Дрофа.2008.-304с.
10. Пименов А.В., Пименова И.Н. Биология. Дидактические материалы к разделу «Растения». 6 класс. М.Изд-во НЦ ЭНАС, 2009-184с.(Портфель учителя)
11. Рохлов В. Занимательная ботаника. Книга для учащихся, учителей и родителей. М. АСТ-Пресс.2008г.- 432с.
12. Скворцов В.Э. Атлас Растения Средней полосы России. Атлас-определитель. – М.: Просвещение, 2010.
- 13.Сухова Т.С. Контрольные и проверочные работы по биологии. 6-8 кл. Метод. пособие. М., Дрофа,2010.-160 с.
14. Тимофеев П.А. Деревья и кустарники Якутии. Якутск: Бичик, 2003.
15. Тимофеев П.А. Ягодные растения Якутии. – Якутск: Бичик, 2006.
16. Учебные издания серии «Темы школьного курса» / Т.А. Козлова, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2009.
17. Фадеева Е.О.Экология. Организмы и среда их обитания. Практикум. М. Издательство НЦ ЭНАС.2008.-72с.
18. Черепанов И.В. Атлас Линия жизни. Биология. Бактерии. Грибы, лишайники. Пособие. – М.: Просвещение, 2005.
19. Шорина Н.И., Пятунина С.К., Ключникова Н.М. Биология: Практикум по ботанике. 6-7 кл.М. Изд. НЦ ЭНАС, 2003.-136.(Портфель учителя)
20. Щербакова Ю.В. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-9 классы. М.Глобус. 2008.-208с.

Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТЕ

- www.bio.1september.ru – газета «Биология» - приложение к «1 сентября»
- www.bio.nature.ru – научные новости биологии
- www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования
- www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»

