

Аннотация к рабочей программе по литературе в 5 классе

Учебник: Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Программа по русской литературе для общеобразовательных учреждений (5-11классы). Авторы: Т.П. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, С.А. Леонов, Н.А. Демидова, О.Б. Марьина. М.: Дрофа, 2005.

УМК: 1.Поурочные разработки по литературе, 5 класс, Москва, «Вако», 2004.

2. Литература. Контрольно-измерительные материалы, 5 класс, Л.В. Антонова, Москва, «Вако», 2013.

Цель литературного образования - способствовать духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.

Цель литературного образования определяет характер конкретных задач, которые решаются на уроках литературы. На этих уроках ученики:

- формируют представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
- осознают своеобразие и богатство литературы как искусства;
- осваивают теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
- овладевают знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика;
- используют различные формы общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи.
- способствовать духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.

Место в образовательной программе: общеобразовательный предмет

Рабочая программа предусматривает: 102 учебных часов (3 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по литературе в 6 классе

Учебник: Литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011. – 344с.

Программа: Литература. Программа для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы - составители: Г.С. Меркин, С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. 5-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Русское слово, 2009.

УМК: 1. Поурочные разработки по литературе, 6 класс, Москва, «Вако», 2004.

2. Литература. Контрольно-измерительные материалы, 6 класс, Л.В. Антонова, Москва, «Вако», 2013.

Цели:

-развитие навыка двух видов чтения – вслух и про себя;

-развитие умения быстро схватывать, улавливать основное содержание произведения, смысловые и интонационные связи в тексте.ладение беглым чтением разнообразных по объему и жанрам произведений.

Задачи:

-Провести организацию практикумов по выразительному чтению: проведению упражнений по технике речи, овладение правилами литературного произношения слов (орфоэпическими правилами, словесного ударения), а также работу над интонацией (темпом, ритмом, логическими ударениями, методикой речи и чтения).

-Выработать умение подробного, выборочного и сжатого пересказа текста с опорой на самостоятельно составленный простой и сложный планы или словесные интонации.

Место в образовательной программе: общеобразовательный предмет

Рабочая программа предусматривает: 70 учебных часов (2 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по литературе в 9 классе

Учебник: Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011. – 344с.

Программа: Литература. Программа для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы - составители: Г.С. Меркин, С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. 5-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Русское слово, 2009.

УМК: 1. Литература в схемах и таблицах, Е.А. Титаренко, Е.Ф. Хадыко, Москва, «Эксмо», 2013.

2. Справочник по русской литературе, М.А. Аристова, Б.А. Макарова, Н.А. Миронова, Ж.Н. Критарова, Москва, «Экзамен», 2010.

Цели:

– осмысление литературы как особой формы культурной традиции;

- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Задачи:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
- научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Место в образовательной программе: общеобразовательный предмет

Рабочая программа предусматривает: 102 учебных часов (3 часа в неделю)