

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру в 1 классе:

### 1. Авторы учебников:

Для реализации программного содержания курса обучение грамоте используются следующие учебники и учебные пособия:

1. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 1 класс. Учебник.

2. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 1 класс. Рабочие тетради № 1, № 2

**2. Цель программы:** формирование представлений о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

### ЗАДАЧИ:

- Систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- Формирование элементарных представлений о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- Знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- Социализация ребенка;
- Развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- Воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- Формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- Воспитание бережного отношения к природе и продуктам труда людей.

*Программа составлена на основе:*

- на основе ФГОС НОО поколения и с учетом содержания УМС «Планета знаний»

На изучение предмета "Окружающий мир" в 1 классе отводится

**66** часов в учебный год **2** часа в неделю

**4. Место в образовательной программе:** общеобразовательный приоритетный предмет.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 2 часа в неделю.

## Аннотация к рабочей программе по математике в 1 классе:

Рабочая программа составлена на основе:

- на основе ФГОС II поколения и с учетом содержания УМС «Планета знаний»

На изучение предмета "Математика" в 1 классе отводится **132** часа в учебный год (**4** часа в неделю);

Для реализации программного содержания курса используются следующие учебники и учебные пособия:

М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика 1 класс. Учебник. В 2 ч. — М., АСТ, Астрель.

М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика 1 класс. Рабочие тетради № 1, 2. — М., АСТ, Астрель.

М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Обучение в 1 классе по учебнику «Математика». Методическое пособие. — М., АСТ, Астрель.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся осуществляется согласно Уставу образовательного учреждения и Положению об аттестации обучающихся начальной школы.

**Цель:** обучение математике в начальном звене, сформированных в стандарте начального общего образования.

**Задачи:** **Учебные:**

Формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципах построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;

Формирования на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;

Формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применение этих навыков при решении практических задач (измерение величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

**Развивающие:**

Развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления познавательных психических процессов: внимание, памяти, воображения, мышления;

Развитие логического мышления – основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;

Формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

**Общеучебные:**

Знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;

Формирование на доступном уровне умений работы с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);

Формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;

Формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

.Место в образовательной программе:

общеобразовательный предмет. приоритетный предмет.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 4 часа в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе по математике в 1 классе:**

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 г. N 2885)
- Примерные программы начального общего образования: Письмо МОиН Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Учебный план образовательного учреждения на 2012/2013 учебный год

Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1 класс. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: примерная основная образовательная программа (сборник). М.: АСТ: Астрель, 2011;

Программа курса «Русский язык», авторы: Л.Я.Желтовская, Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина. Программа курса «Русский язык» 1 класс состоит из двух частей: «Обучение грамоте по Прописям» (115 часов) и «Русский язык» ( 50 часов ) 5 часа в неделю,

Курс «Обучение грамоте по Прописям» рассчитан на 115ч, включает в себя Подготовительный (добуквенный) период (18ч) и Основной (букварный) период (97ч).

#### **Цели курса«Обучение грамоте по Прописям»:**

- помочь учащимся овладеть механизмом чтения и письма;
- обеспечить речевое развитие детей;
- дать первичные сведения о языке и литературе, которые предоставят ребёнку возможность постепенного осознания языка как средства общения и познания окружающего мира, заложат необходимый фундамент для последующего успешного изучения, как русского, так и иностранных языков.

#### **Задачи курса«Обучение грамоте по прописям»:**

1. Выработка навыка осознанного, правильного и выразительного чтения.
2. Обогащение и активизация словарного запаса детей.
3. Формирование азов культуры речевого общения как неотъемлемой части общей культуры человека.
4. Воспитание любви к чтению, развитие познавательного интереса к детской книге, начало формирования читательской деятельности, расширение общего кругозора первоклассников на основе разнообразного содержания используемых литературных произведений.

**4.Место в образовательной программе:** общеобразовательный приоритетный предмет Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 5 часа в неделю..

## **Аннотация к рабочей программе по технологии в 1 классе**

Рабочая программа составлено на основе:

- на основе ФГОС II поколения и с учетом содержания УМС «Планета знаний»

Учебник «Технология» 1 класс, авторы: О.В.Узорова, Е.А.Нефедова.

Программа и материал УМК рассчитан на 33 часа в год, 1 час в неделю. Данная программа обеспечивает соответствие общим целям обучения предмету технологии, предусмотренным государственным стандартом образования.

### **Цели:**

развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни;

овладение знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о традициях и героическом наследии русского народа, первоначальными представлениями о мире профессий;

воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

В процессе знакомства с различными видами декоративно-прикладного искусства и самостоятельного изготовления поделок у ребёнка постепенно образуется система специальных навыков и умений. Труд, затраченный на изготовление красивых и нужных поделок, пробуждает у детей желание к последующей деятельности.

### **Задачи**

Реализация целей программы рассматривается в тесной связи с системой образовательных, воспитательных и развивающих задач.

#### *Образовательные задачи*

знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства;

освоение технологических приёмов (знакомство с инструментами и материалами, а также – техника безопасности при работе с ними);

формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний, умений и навыков; целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;

овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;

знакомство с миром информационных и компьютерных технологий, освоение простейших приемов работы на компьютере с учетом техники безопасности.

#### *Воспитательные задачи*

формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации;  
развитие интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с историей возникновения и использования предметов быта и домашней утвари;  
формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка;  
пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;  
формирование интереса и любви к народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну;  
формирование мотивации успеха и достижений творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;  
воспитание экономического подхода к использованию различных материалов для творчества, природных ресурсов, пониманию проблем экологии окружающей среды.

#### *Развивающие задачи*

развитие самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать;  
развитие стремления к расширению кругозора и приобретению опыта самостоятельного познания, умения пользоваться справочной литературой и др. источниками информации;  
развитие речи, памяти, внимания;  
развитие сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентировка в пространстве и т.д.;  
развитие знаково-символического и пространственного мышления;  
развитие двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка и т.д.;  
развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;  
развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;  
развитие коммуникативной компетентности ребёнка.

### **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности кружок «Юный эрудит» в 1 классе**

Рабочая программа составлено на основе:

- на основе ФГОС II поколения и с учетом содержания УМС «Планета знаний»

По условиям нового стандарта особую важность приобретает раздел «внеурочная деятельность». Организация занятий по направлениям становится частью образовательного процесса в школе. Данный курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **научно- познавательного направления**.

Программа кружка «» представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов. Особенностью программы являются занимательность предполагаемого материала по форме, по содержанию, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. В настоящее время исследования учёных доказали, что талантливых детей много. Задача заключается лишь в том, чтобы развить мышление ребёнка, использовать те богатейшие возможности, которые дала ему природа.

Дети любознательны и полны желания получать новую информацию. На уроках идёт конкретный учебный материал, усвоение терминов, понятий, фактов. Очень мало времени остаётся на дополнительный материал и игры с повышенным уровнем сложности, поэтому, чтобы развивать познавательный интерес у учащихся, их интеллектуальные возможности, и организованы занятия в кружке «Юный эрудит». На занятиях кружка дети научатся анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, расширят знания по предметам.

**Цель данного курса:** развитие интеллектуально-творческих возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

**Основные задачи курса:**

развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

**4. Место в образовательной программе:** общеобразовательный приоритетный предмет Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 1 часа в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности  
кружок «Мой край» в 1 классе**

Рабочая программа составлено на основе:

- на основе ФГОС II поколения

**Цель программы:** Воспитание гражданина, с высокой культурой, умеющего защищать своё человеческое право.

**Задачи программы:**

- Знакомство учащихся с нормативно – правовой базой в доступной для их возраста форме.
- Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Способствовать усвоению и реализации ребёнком своих прав и обязанностей.
- Формирование культуры речи, сознательной дисциплины, аккуратности и умения организовывать своё рабочее место.
- Воспитывать патриотизм, гуманизм, толерантность, любовь к своей семье.
- Способствовать личностно-деятельному подходу в воспитании учащихся.

Содержание данной программы рассчитано на учащихся начальной школы и направлена на знакомство с нормативно–правовой базой учащихся, на формирование представлений о его правах и обязанностях, необходимых в дальнейшей жизни, на создание у учащихся начальных классов устойчивой мотивации в изучении своих прав и обязанностей, на практическое применение полученных знаний.

Данная программа даёт первоначальные представления о Конституции РФ и РС (Я), законе об Образовании, Декларации прав ребёнка, Конвенции о правах ребёнка, о Семейном кодексе.

Отличительной особенностью данной программы – продуктивная работа всех учащихся, активизация их мыслительной деятельности. Сочетая научность преподавания с доступностью и яркой интересной наглядностью, можно добиться того, что все дети будут работать увлечённо. Нередко к урокам можно привлекать родителей, инспекторов по работе с подростками, историков – краеведов, учителей – предметников. Проблемы, поднятые на данных занятиях, продолжают обсуждаться в семье, что ещё больше скрепляет дружбу и взаимопонимание взрослых и детей.

**Актуальность:** предупреждение педагогической запущенности и правонарушений среди учащихся начальных классов.

Курс программы рассчитан на четыре года обучения. В основе программы лежит идея сочетания трёх аспектов культуры гражданина: нравственной, правовой и политической.

Программа “ Мой край ” рассчитана на четыре года. Участники программы – учащиеся с 1 по 4 класс. Главное в программе – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно – исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

*Предполагаемый результат деятельности:* убеждённость учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко – культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

*Основные методы обучения:* монологический, диалогический, показательный:

*Основные методы преподавания:* объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;

*Основные методы учения:* репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, поисковый;

*Основные методы воспитания:* убеждения, упражнения, личный пример.

*Средства обучения:* видеоаппаратура, видеокассеты, компьютер.

*Психологическое обеспечение программы:*

**Место в образовательной программе:** общеобразовательный приоритетный предмет Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 1 часа в неделю..

### **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности кружок «Риторика» в 1 классе**

Внеурочная деятельность кружка «Риторика» для 1 класса составлена на основе авторской программы курса «Детская риторика» Ладыженская Т.А., Сорокина Г.И., Сафонова И.В., Ладыженская Н.В., Сорокина Р.И. (М.: Просвещение – 2011г.)

Учебники «Детская риторика» Ладыженская Т.А., Сорокина Г.И., Сафонова И.В., Ладыженская Н.В., Сорокина Р.И. (М.: Просвещение – 2012г.)

**Цель программы:**

- формирование у воспитанников коммуникативных, риторических умений и навыков, научить эффективно, общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед воспитанниками сама жизнь;

**Задачи:**

- формировать у детей представления об умелой и искусной речи;  
- формирование умения видеть и оценивать поведение людей в сфере повседневного общения;

- расширять кругозор воспитанников об эффективности общения: взаимопонимание, контакт между людьми, уровень владения языком.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю, 33 часа в год.

Занятия кружка носят сугубо практический характер. Если нужно действительно научить детей эффективному общению, то на занятиях кружка дети должны сами как можно больше говорить, большая часть времени уделяется:

- **риторическому анализу**, который предполагает обсуждение, по крайней мере, трех вопросов: что сказал говорящий, что он хотел сказать, что сказал ненамеренно;

- **риторическим задачам**, которые основываются на описании всех значимых компонентах речевой ситуации:

- кто говорит – пишет (адресат),

- кому (адресат),

- для чего – зачем (задача высказывания),

- что – о чем (содержание высказывания),

- как (в устной или письменной форме, в каком стиле),

- где (место общения), когда, как долго (время общения);

- **риторическим играм**, которые содержат соревновательный элемент и предполагают определение победителей.

В классической риторике всегда имелась в виду эффективность речи, давались рекомендации, как следует готовиться к выступлению, учитывать аудиторию и устанавливать с нею контакт, как реализовать свой замысел, оценить свою речь. Таким образом, многие коммуникативные действия (обдумывание темы, ее границ, определение основной мысли, собирание материала) уходят корнями в ретиорику. Эффективность речи, уместность речи – две взаимосвязанные категории ретиорики и точки отсчета при анализе и оценке как своей, так и чужой речи.

**Место в образовательной программе:** общеобразовательный приоритетный предмет Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 1 часа в неделю..