

Аннотация к рабочим программам по русскому языку и литературе в 5-8 классах

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5 классе

1. Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба-М.: Просвещение, 2003г.
2. Цель программы:
 - воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
 - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса;
 - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общенияЗадачи программы:
 - развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
 - формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организованных;
 - формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
 - правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
3. Место в образовательной программе: общеобразовательный приоритетный предмет;
Часов в неделю- 6 ч

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 6 классе

1. Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба-М.: Просвещение, 2001г
2. Цели и задачи программы:
 - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
 - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
 - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского

языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

3. Место в образовательной программе: общеобразовательный приоритетный предмет;

Часов в неделю- 6 ч

Аннотация к рабочей программе по русской литературе в 6 классе

1. Автор- составитель Т.Ф. Курдюмова, М.: Дрофа, 2007 год

2. Цели программы:

- воспитывать любовь к книге как культурной ценности;
- способствовать воспитанию нравственных качеств личности школьника;
- развивать эмоциональное восприятие текста;
- развивать образное и аналитическое мышление и творческие способности обучающихся;
- обучать школьников анализу художественных произведений;
- способствовать запоминанию основных теоретических понятий: сюжет и герой

Задачи программы:

- ежеурочно работать над выразительным чтением поэтических и прозаических текстов;
- продолжить обучение подробному пересказу, обучать творческому и выборочному пересказу;
- обучать приемам анализа образа героя (анализ портрета персонажа, его имени, поступков и взглядов, составление речевой характеристики и тд)
- обучать аргументировано выражать свое мнение и участвовать в диалоге в процессе обсуждения произведения;
- формировать первичные навыки работы со справочными материалами;
- способствовать развитию умения создавать творческие работы, связанные с анализом личности героя (письма, дневники, «журналы», автобиографии и тд)
- учить проводить параллель между поступками героя литературного произведения и собственным поведением.

3. Место в образовательной программе: общеобразовательный приоритетный предмет;

Часов в неделю- 2 ч

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 8 классе

1. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А.Чешко, М.: Просвещение, 2001 год
2. Задачи программы:
 - совершенствовать речевую деятельность обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета;
 - развить личность ученика, воспитать культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме;
3. Цели программы:
 - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
 - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
 - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
 - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
 - применение знаний и умений в жизни
4. Место в образовательной программе: общеобразовательный приоритетный предмет;
Часов в неделю- 3 ч

Аннотация к рабочей программе по русской литературе в 8 классе

1. Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А.; М.: ООО «ТИД Русское слово», 2008 год
2. Цели программы:
 - воспитание духовного развития личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
 - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и

понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко- литературных сведений и теоретико- литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений и необходимых сведений по истории литературы; выявление в произведениях конкретно- исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;

3. Задачи программы:

- формирование представлений о литературе как культурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека;
- осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции;
- формирование системы гуманитарных понятий, составляющих эτικο-эстетический компонент искусств;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование эмоциональной культуры личности и социально- значимого ценностного отношения к миру и искусству;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование основных эстетических и теоретико- литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений;

4. Место в образовательной программе: общеобразовательный приоритетный предмет;

Часов в неделю- 2 ч