

Аннотация к рабочим программам по географии и природоведению

5 класс

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебник:

преподавание географии ведется по рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, на основе примерной программы основного общего образования по природоведению. «Природоведение» А.А. Плешаков. Н.И. Сонин: «Дрофа», 2011.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

1. Введение. 3 ч.
2. Небесные тела. 6 ч.
3. Планета Земля. 9 ч.
4. Атмосфера. 5 ч.
5. Гидросфера. 4 ч.
6. Гидросфера. 4 час.
7. Биосфера. 7 час.
8. Население Земли. 5 час.
9. Природа и человек 5 ч.
10. Природные комплексы 7 ч.
11. Здоровье человека 3ч.
12. Природа Якутии 4 ч.
13. Обобщение. 1 ч.

Рабочая программа по природоведению 5класса составлена:

- на основе федерального компонента государственного стандарта,
- примерной программы основного общего образования по природоведению

Изучение природоведения в 5 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- **Освоение знаний** о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; об изменениях природной среды под воздействием человека.
- **Овладение** начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы.
- **Развитие** интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач.
- **Воспитание** положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни.
- **Применение** полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказание простейших видов первой медицинской помощи

- Подготовка кратких сообщений с использованием естественнонаучной лексики; корректное ведение учебного диалога при работе в малых группах

Класс: 6

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебник:

преподавание географии ведется по рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, на основе примерной программы основного общего образования по географии. «Начальный курс географии». Программа общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2008

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

1. Введение. 2 час.
2. План местности. 6 час.
3. Географическая карта. 10 час.
4. Литосфера. 14 час.
5. Гидросфера. 12 час.
6. Атмосфера. 15 час.
7. Биосфера. 5 час.
8. Население Земли. 4 час.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения географии выпускник 6 класса школы должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; выдающиеся географические открытия и путешествия;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли.

Класс: 7

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебник:

преподавание географии ведется по Рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, на основе примерной программы основного общего образования по географии. «География: материки, океаны, народы и страны» Программа общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2008

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

1. Введение. 4 ч.
2. Природа Земли. 12 ч.
3. Океаны. 4 ч.
4. Африка. 7 ч.
5. Австралия и Океания. 4 ч.
6. Южная Америка. 7 ч.
7. Полярные области Земли. 4 ч.
8. Северная Америка 8 ч.
9. Евразия. 12 ч.
10. Географическая оболочка. 3 часа.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения географии выпускник 7 класса школы должен

знать/понимать

- Географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека, географическую зональность и поясность;
- Географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

уметь

- Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
 - Приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
 - Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- Определять на карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

Класс: 8

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебник:

Преподавание географии осуществляется по Рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, на основе учебной программы единого курса «Географии России 8-9 класс» авторского коллектива В.П. Дронов, И.И.Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе.- М. «Дрофа», 2008.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

1. Россия на карте мира. 8 ч.
2. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. 5 ч.
3. Климат и климатические ресурсы. 6 ч.
4. Внутренние воды и водные ресурсы. 4 ч.
5. Почвы и почвенные ресурсы. Биологические ресурсы 8 ч.
6. Природное районирование. 15 ч.
7. Человек и природа. 5 ч.
8. География Якутии. 12 ч.
9. Обобщение. 1 ч.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения географии выпускник 8 класса школы должен

знать/понимать:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических теорий за курс физической географии;
- специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения к ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите от стихийных природных явлений;

обеспеченности обеспечения природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения; демографической ситуации в России, размещения основных хозяйственных отраслей и производств, тенденций их развития;

Класс: 9

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебник:

Преподавание географии осуществляется по Рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, на основе учебной программы единого курса «Географии России 8-9 класс» авторского коллектива В.П. Дронов, И.И.Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе.- М. «Дрофа», 2008.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

1. Введение. 4 ч.
2. Человек и природа. 4 ч.
3. Население России. 8 ч.
4. География отраслей. 15 ч.
5. Экономические районы России. 20 ч.
6. Экономическая география Якутии. 12 ч.
7. Обобщение. 1 час.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения географии выпускник 9 класса школы должен:

знать/понимать:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических теорий за курс физической географии;
- специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения к ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите от стихийных природных явлений;
- обеспеченности обеспечения природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения; демографической ситуации в России, размещения основных хозяйственных отраслей и производств, тенденций их развития;

Класс: 10

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебник:

Преподавание географии осуществляется по Рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, на основе учебной программы единого курса «Экономическая и социальная география мира» авторского коллектива Ю.Н. Гладкий, С.Б. Баринов, «Просвещение» 2008.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

1. Введение. 2 часа.
2. Мировые природные ресурсы. 6 ч.
3. География населения. 8 ч.
4. НТР и Мировое хозяйство. 3 час.
5. География отраслей мирового хозяйства. 5 ч.
6. Политическая карта мира. 5 ч.
7. Регионы и страны мира. 24 час.
8. Глобальные проблемы человечества. 8 ч.
9. Обобщение 1 ч.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения географии выпускник 10 класса школы должен:

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Класс: 11

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебник:

Преподавание географии осуществляется по Рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, на основе учебной программы единого курса «Глобальная география» авторского коллектива Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров, «Дрофа» 2008.

Количество часов для изучения: 34.

Основные разделы (темы) содержания:

1. Введение. 1 ч.
2. Природа Земли. 11 ч.
3. Формирование политической карты мира. 3 ч.
4. Население Земли. 5 ч.
5. Мировое хозяйство. 6 ч.
6. Глобальные проблемы человечества. 8 ч.

В результате изучения географии выпускник 11 класса школы должен:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.