

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 6 классе.**

**Учебник:** Русский язык, авторы: М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, И.И. Кулибаба ; науч. редактор Н.М. Шанский; Москва , «Просвещение», 2011.

**Программа:** Русский язык, 5-9 классы, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский, «Экзамен», Москва, 2007.

**УМК:** 1. Диктанты по русскому языку, 6 класс, Н.П. Шульгина, «Экзамен», Москва, 2014г.

2. Русский язык (теория, практика), 5-9 классы, В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова; Москва, «Просвещение», 1996.

3. Контрольные и проверочные работы по русскому языку, 5-7 классы, Н.В. Халикова, В.В. Леденева, «Дрофа» 1997.

### **Цели:**

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; умений работать с текстом
- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке, умений и навыков полноценно, грамотно.
- воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

### **Задачи:**

- организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.
- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности.

-развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;

Формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.

**Место в образовательной программе:** приоритетный предмет

Рабочая программа предусматривает:204 учебных часов (6 часов в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 9 классе**

**Учебник:** Русский язык, авторы: М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, И.И. Кулибаба под редакцией Н.М. Шанского, Москва , «Просвещение», 2011.

**Программа:** Русский язык, 5-9 классы, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский, Москва, «Экзамен», 2007.

- УМК:** 1. Русский язык, подготовка к ГИА .Написание сжатого изложения, Д.А. Хаустова, Москва, «Экзамен», 2011.
2. Русский язык. Подготовка к ГИА -2014, Н.А. Сенина, С.В. Гармаш, Г.Н. Кобякова, А.Г. Нарушевич, Ростов-на-Дону, 2013.
3. Уроки русского языка в 9 классе, пособие для учителей, Г.А. Богданова, Москва, «Просвещение», 2011.
4. Русский язык. Изложение, сборник текстов для проведения письменного экзамена, Л.М. Рыбченкова, В.Л. Склярова, Москва, «Дрофа», 2007.
5. Тростенцова Л. А. Обучение русскому языку в 9 классе / Л. А. Тростенцова. - М.: Просвещение, 2009.
6. Костяева Т. А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку: 9 кл.: Пособие для учителя / Т. А. Костяева. - М.: Просвещение, 2009.

### **Цели и задачи:**

#### **I. речевая деятельность:**

- 1) дифференцирование главной и второстепенной информации текста;
- 2) определение принадлежности текста к типу речи и функциональной разновидности;
- 3) пересказ прослушанного или прочитанного текста с заданной степенью свернутости или с сохранением структуры и языковых особенностей текста;
- 4) написание сочинений повествовательного характера, рассуждения на нравственно-этические, социально-бытовые, учебные и др. темы;
- 5) распознавание характерных для художественных и публицистических текстов языковых и речевых средств воздействия на читателя;

#### **II. синтаксис и пунктуация:**

- 1) различение различных видов простых предложений в составе сложного ;
- 2) анализ и языковой разбор сложного предложения;
- 3) использование различных синтаксических конструкций как средства усиления выразительной речи;
- 4) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др.

**Место в образовательной программе:** приоритетный предмет

Рабочая программа предусматривает: 70 учебных часов (2 часа в неделю)