

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10 классе:

1. Авторы-составители учебников: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. М.: Русское слово, 2007 г.

2. Цель и задачи курса:

- а. Обеспечить дальнейшее формирование правописных и речевых навыков учащихся;
- б. Совершенствовать коммуникативную компетентность учащихся;
- в. Формировать навык свободного владения речью в её устной и письменной форме;
- г. Совершенствовать навык свободного владения речью в её устной и письменной форме;
- д. расширить лингвистический кругозор учеников;
- е. Подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

4. Место в образовательной программе: общеобразовательный приоритетный предмет.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 2 часа в неделю.

5. Учебно-методическая литература:

- Н.А.Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ -2014. Легион. Ростов -на-Дону, 2013 г.
- Д.Э.Розенталь. Русский язык. Орфография. Пунктуация. М.: Айриспресс, 2008 г.
- В.И.Красных. Словарь сочетаемости: глаголы, предикативы, прилагательные и причастия. М.: Астрель Аст, 2005 г.
- В.Славкин. Русский язык. Справочник школьника. М.: Слово, 1995 г.
- Т.А. Долинина. Как написать сочинение на Едином государственном экзамене. М.: Айриспресс, 2008 г.
- Л.А. Петкевич. Грамматика русского языка для старших классов. М.: Полиграфмаркет, 1998 г.
- М.Ю.Никулина. Русский язык. Все правила. М.: Жкзамен, 2013 г.
- В.В.Львов. ЕГЭ - 2014 г. Русский язык. 30 вариантов типовых заданий и подготовка к выполнению части 3 (С). М.: Экзамен, 2014 г.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 10 классе:

1. Авторы-составители учебников: В.И.Коровин, Н.Л.Вершинина, Л.А.Капитанова, 2001 г.

2. Цель: приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

3. Задачи курса. Главной задачей курса литературы 10 класса является изучение творческого пути писателя как развития его личности и восприятия исторического и эстетического движения эпохи, что может быть обозначено мотивом « Литература и история».

4. Место в образовательной программе: общеобразовательный предмет.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 4 часа в неделю.

5. Учебно-методическая литература: Л.И. Косивцова. Поурочные планы по литературе. 10 класс. В.: Учитель, 2007 г.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 11 классе:

1. Авторы-составители учебников: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. М.: Русское слово, 2007 г.

2. Цель и задачи курса:

- а. Обеспечить дальнейшее формирование правописных и речевых навыков учащихся;
- б. Совершенствовать коммуникативную компетентность учащихся;
- в. Формировать навык свободного владения речью в её устной и письменной форме;
- г. Совершенствовать навык свободного владения речью в её устной и письменной форме;
- д. Расширить лингвистический кругозор учеников;
- е. Формировать навык написания части С (рецензия);
- Ж. подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

4. Место в образовательной программе: общеобразовательный приоритетный предмет.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 2 часа в неделю.

5. Учебно-методическая литература:

- Н.А.Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ -2014. Легион. Ростов -на-Дону, 2013 г.
- Д.Э.Розенталь. Русский язык. Орфография. Пунктуация. М.: Айриспресс, 2008 г.
- В.И.Красных. Словарь сочетаемости: глаголы, предикативы, прилагательные и причастия. М.: Астрель Аст, 2005 г.
- В.Славкин. Русский язык. Справочник школьника. М.: Слово, 1995 г.
- Т.А. Долинина. Как написать сочинение на Едином государственном экзамене. М.: Айриспресс, 2008 г.

- Л.А. Петкевич. Грамматика русского языка для старших классов. М.: Полиграфмаркет, 1998 г.
- М.Ю.Никулина. Русский язык. Все правила. М.: Жкзамен, 2013 г.
- В.В.Львов. ЕГЭ - 2014 г. Русский язык. 30 вариантов типовых заданий и подготовка к выполнению части 3 (С). М.: Экзамен, 2014 г.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 11 классе:

1. Авторы-составители учебников: А.В.Баранников, Т.А.Калганова, Л.М.Рыбченкова. М.: Просвещение, 1996 г.

2. Главной целью образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

А. становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей;

Б. углубление знаний о литературоведении как науке;

Овладение мастерством читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

Задачи курса:

- Формирование представлений о литературе как культурном феномене;
- Осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции;
- Формирование системы гуманитарных понятий, составляющих этико-эстетический компонент искусства;
- Формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- Формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству;
- Совершенствование умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

4. Место в образовательной программе: общеобразовательный предмет.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 4 часа в неделю

5. Учебно-методическая литература:

- Л.Н.Силинская. Поурочное планирование по литературе. М.: Экзамен, 2006 г.
- Е.В. Иванова. Анализ произведений русской литературы 20 века. М.: Экзамен, 2012 г.