Обоснование выбора идеи

Зачем? – важность данного проекта.

Для кого и для чего? — значимость проекта для себя и окружающих.

Кому? – для себя, для друзей, для малышей, для школьников.

Как? – объединится, разработать, создать, продемонстрировать и подвести итог.

Что? – стенгазета, маршрутные листы, спектакль, брошюры.

Считаю этот проект актуальным на данное время поскольку:

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьёзные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего несоблюдение правил дорожного движения, как пешеходами, так и водителями.

С каждым днём всё больше младших школьников попадают под колёса автотранспорта. Объясняется это тем, что школьники не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Задача взрослых познакомить детей с опасностями, которые встречаются на дороге.

Невнимательность чаще становится причиной дорожного травматизма: уткнувшись в современный гаджет и одев наушники мы чаще стали подвергаться опасности.

Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

Таким образом, избежать несчастных случаев на дороге можно путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения.

Все проведённые мероприятия нацелены на:

- 1. Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. Развитие патриотического отношения к родному посёлку.
- 2. Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.
- 3. Разработку наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей.

Вся работа была построена на достижение такого результата:

- 1. Уточнение и дополнение о правилах дорожного движения и культуре поведения на дороге.
- 2. Различать понятия о перекрёстках различной сложности, закреплять представления о проезжей части, о переходе при двухстороннем движении, дорожных знаках: знаках сервиса, предупреждающих знаках, запрещающих, некоторых предписывающих.
 - 3. Иметь преставления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.
- 4. Полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров и культуре поведения в транспорте

Реализация проекта начиналась с предварительной работы:

- 1. Изучения безопасного пути от дома до школы.
- 2. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.
- 3. Работа со сценарием спектакля.
- 4. Практическая работа на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках.
- 5. Беседа «Правила для пешеходов», «Мы пассажиры», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?».
 - 6. Рисование «Маршрутных листов»
 - 7. Создание стенгазеты по правилам дорожного движения.
 - 8. Показ спектакля по ПДД.
 - 9. Выпуск брошюры по ПДД

Методы, используемые в проекте:

- 1. Художественное творчество.
- 2. Ситуационно-имитационное моделирование.
- 3. Чтение художественной литературы.
- 4. Целевые прогулки и экскурсии.
- 5. Опытно-экспериментальная и поисковая деятельность.
- 6. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- 7. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.
- 8. Тематические погружения по теме проекта.
- 9. Работа с родителями.
- 10. Использование материалов по проблеме ПДД.

Родители были активными участниками проекта:

- 1. Оформление стенгазеты «Соблюдай правила дорожного движения».
- 2. Консультации: «Правила дорожного движения», «Красный, жёлтый, зелёный», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
 - 3. Создание брошюры.
 - 4. Подготовка к спектаклю.

Были проведены такие мероприятия:

- 1. Конкурс рисунков по ПДД.
- 2. Компьютерно игровые занятия «Знаю правила движения...»
- 3. Спектакль «Волк и семеро козлят на новый лад»

За время проекта были созданы:

Стенгазета, брошюры, маршрутные листы.

Исходя из проблемной ситуации я разработала календарно-тематический план работы:

Календарно-тематический план

	Тема	Содержание проектной деятельности	Цель	
сентябрь	Тема: зопасный путь от дома до школы»	1.Беседа с детьми: «Правила жного движения – зачем они нужны?»	Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на ге.	
	A	2.Анкетирование родителей: «Ребёнок Д»	Цель: Выявить знание родителей по теме соблюдение ил дорожного движения, о серьёзности семьи в комлении с ними детей.	
		3. Рисование: «Маршрутные листы»	Цель: Учить детей располагать сюжет на листе бумаги, атически изображать безопасный путь от дома до школы.	
		4.Д/и «Дорогою добра»	Цель: Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный код», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов ещено», «Дети»	
		5.Практическо занятие на оживлённом крёстке.	Цель: Систематизировать знания о правилах на дороге, плять умение применять полученные знания на практике переходе через дорогу. Уточнить и закрепить знания о илах поведения на улице, знание названий улиц родного да, о видах транспорта, о правилах дорожного движения	
		6. Работа со сценарием.	Цель: Продолжать знакомить с художественными зведениями о соблюдение правил дорожного движения на ге. Разучивание ролей.	
		7 Чтение С.Волков « Про правила жного движения»	Цель: Закреплять знание правил дорожного движения, ию получать информацию и применять её на практике.	
октябрь	Тема: «Знаю сам – кажу другим».	1. Д/и «Знаю правила движения»	Цель: знакомить детей с дорожными знаками с помощью ок, развивать логическое мышление, память.	

2.Занятие «Путешествие в страну жных знаков»	Цель: Формировать представления детей о правилах пасности на дорогах. Закреплять знание дорожных знаков и ние применят их на практике.
3.Рисование: «Соблюдай правила дорожного сения»	Цель: Продолжать работу с изобразительными риалами. Умение аккуратно изображать и изготавливать риал для стенгазеты.
4.Развлечение «Безопасность – это ю!»	Цель: Углубить знания детей о правилах дорожного сения, развивать чувство коллективизма, работы в команде.
5. Создание стенгазеты.	Цель: объединение рисунков по группам, повторение ил дорожного движения.
6. Работа с родителями. Помощь в е выставочного материала, фото.	Цель: Привлечь родителей к сбору информации и риала для ознакомления детей с ПДД.
7. Театрализованный спектакль	Цель: Развивать умение творческие способности. Уметь грывать роли до конца, развивать гибкость ролевого дения.
8.Создание брошюр.	Цель: Закреплять знания правил дорожного движения, ил поведения на улице, где можно играть и где нельзя.
10. Чтение худ.лит. В. Сиротов «Твой товарищ светофор», ихалков «Светофор», Я. Пишумова улировщик»	Цель: Пополнять знания о значении работы светофора. еплять правила дорожного движения. Уметь отвечать на осы по теме.
11. Беседа: «Готовы ли мы стать жирами»	Цель: Познакомить детей с основными правилами дения в транспорте, изучить обязанности пассажиров спорта.
12. Подведение итогов.	Подведение итогов.

Результатом данного проекта стало то, что:

- 1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. У детей формировалось патриотическое отношение к родному посёлку.
- 2. Были объединены усилия педагога и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.
- 3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей подготовительного возраста, формирование у детей

младшего школьного возраста знания о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Итоги проекта:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
 - умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;
 - знание правил безопасного поведения на улицах.
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
 - умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.