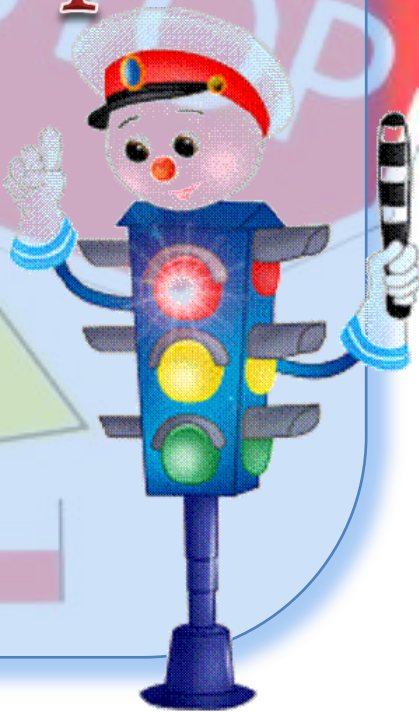
МБОУ Покровская СОШ №3-ОЦ с УИОП

Образовательный проект «Детская безопасность на дороге»



Автор: Громова Наталья Прокопьевна

© Топилина С.Н.

Актуальность темы

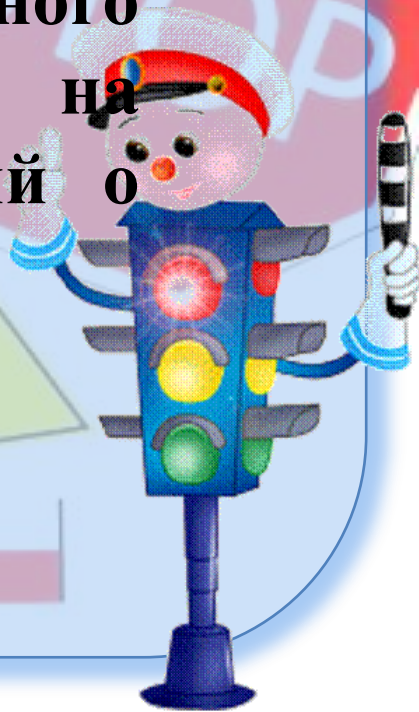
Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Младший школьник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.

© Топилина С.Н.

Цель проекта:

•Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах посредством включения учащихся в деятельность на основе активного взаимодействия, направленного на расширение и закрепление знаний о правилах дорожного движения.



© Топилина С.Н.

Задачи:

1)Расширить знания детей о ПДД для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице

2)Расширить знания детей о видах транспорта и их опасности.

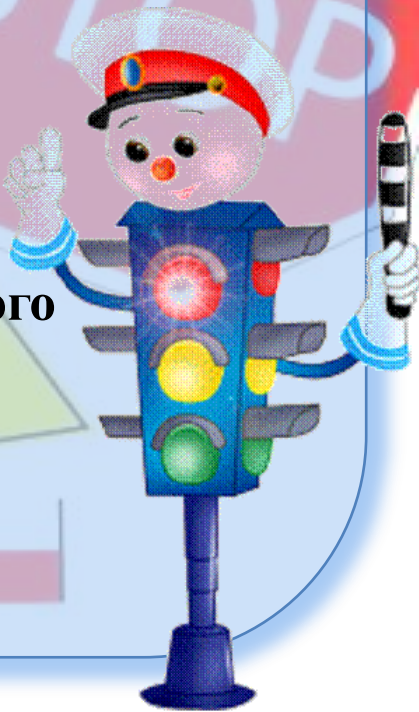
3)Развить способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

4)Воспитывать грамотных пешеходов и будущих водителей.

© Топилина С.Н.

План работы:

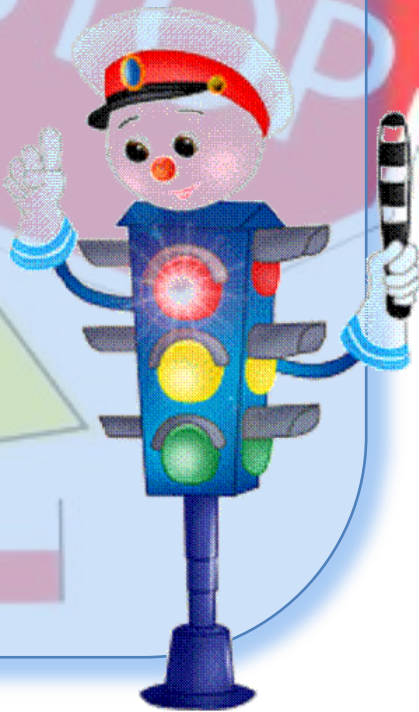
1. Изучения безопасного пути от дома до школы.
2. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.
3. Работа со сценарием спектакля.
4. Практическая работа на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках.
5. Беседа « Правила для пешеходов», «Мы - пассажиры», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?».
6. Рисование «Маршрутных листов»
7. Создание стенгазеты по правилам дорожного движения.
8. Показ спектакля по ПДД .
9. Выпуск брошюры по ПДД



© Топилина С.Н.

Методы проекта:

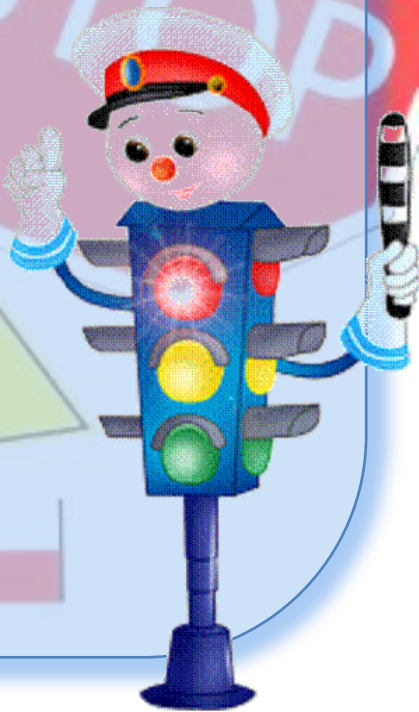
1. Художественное творчество.
3. Ситуационно-имитационное моделирование.
4. Чтение художественной литературы.
5. Целевые прогулки и экскурсии.
7. Опытно-экспериментальная и поисковая деятельность.
8. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
9. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.
10. Тематические погружения по теме проекта.
11. Работа с родителями.
12. Использование материалов по проблеме ПДД.



© Топилина С.Н.

1-ый этап проекта (постановка проблемы):

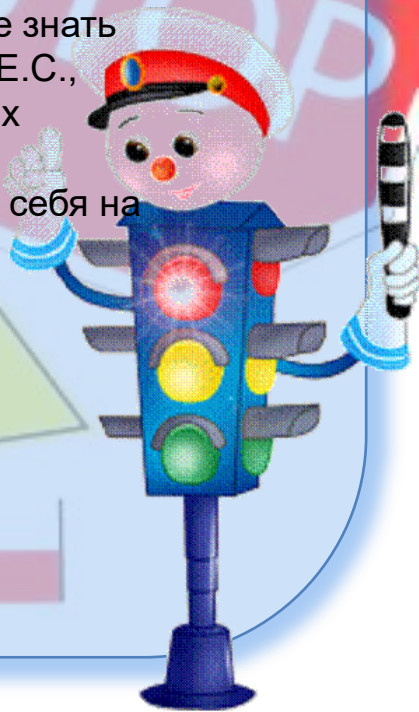
- постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;



© Топилина С.Н.

<u>2-ой этап проекта</u> (обсуждение проблемы, принятие задач):

• довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;
• подобрать художественную литературу, аудиоматериалы, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;
• составить перспективный план работы по проекту;
• изучить методическую литературу: Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Добряков В.А. «Три сигнала светофора»; Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»; Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»; Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»; Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения» и другие;
• провести с детьми беседы по теме: «Внимание, дорожные знаки!», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Кто управляет дорогой?»;
• пополнить предметно-развивающую среду;
• провести с родителями анкетирование, консультацию.



© Топилина С.Н.

<u>3-ий этап</u> (работа над проектом):

Тематические беседы: «Правила для пешеходов», «Мы - пассажиры», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?».

Непосредственно-образовательная деятельность:

- рисование: «Маршрутные листы», «Соблюдай правила дорожного движения»;
- аппликация: «Дорожный знак».

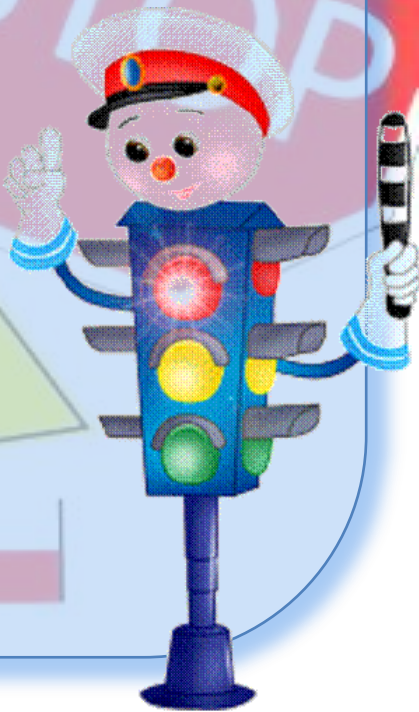
Ситуационно-имитационное моделирование.

Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».

© Топилина С.Н.

Чтение художественной литературы:

В. Сиротов «Твой товарищ светофор», С.Михалков «Светофор», Я. Пишумова «Регулировщик», С.Волков « Про правила дорожного движения», О. Бедарев «Азбука безопасности».

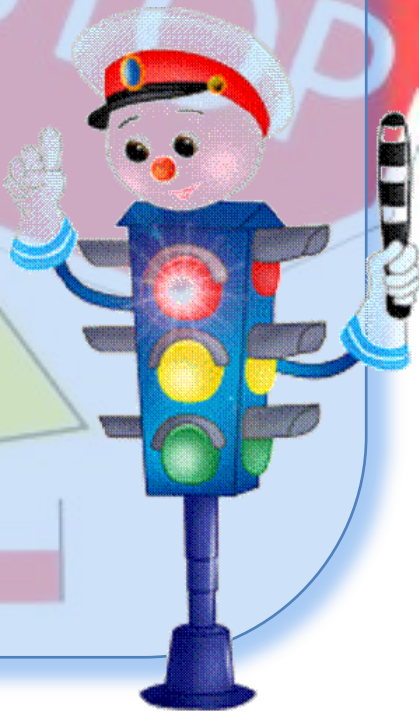


© Топилина С.Н.

Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД:
«Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.

Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу».

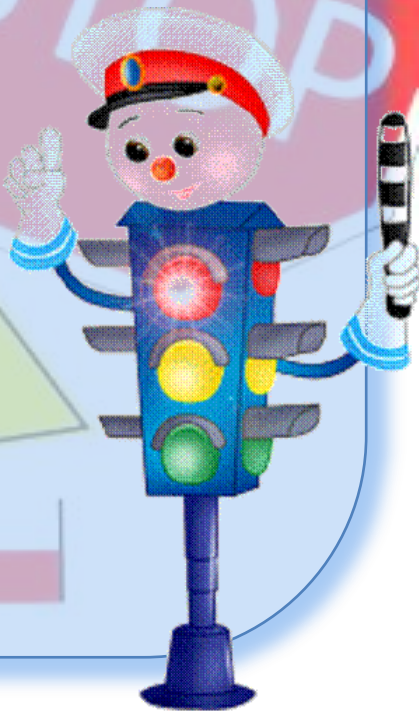
Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор» и др.



© Топилина С.Н.

Проведение с родителями:

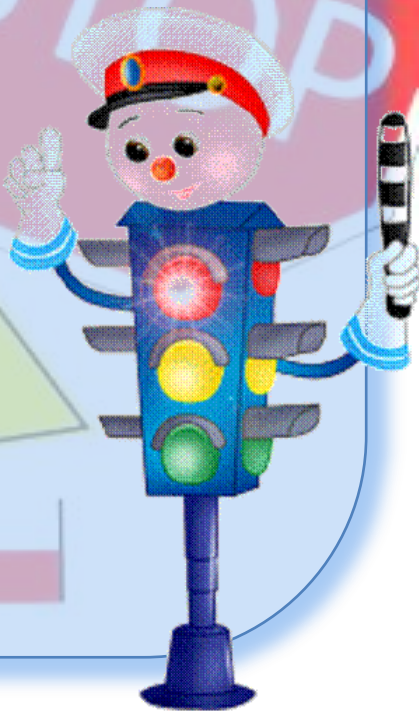
1. Оформление стенгазеты «Соблюдай правила дорожного движения».
2. Консультации: «Правила дорожного движения», «Красный, жёлтый, зелёный», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
3. Создание брошюры.
4. Подготовка к спектаклю.



© Топилина С.Н.

4-ый этап (итоговые мероприятия):

- провести игровой тренинг «Кто лучше всех знает правила дорожного движения»;
- показ спектакля «Как вести себя на дороге?»;
- Беседа «Готовы ли мы стать пассажирами?».



© Топилина С.Н.

Итоги проекта:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;

- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;

- знание правил безопасного поведения на улицах.

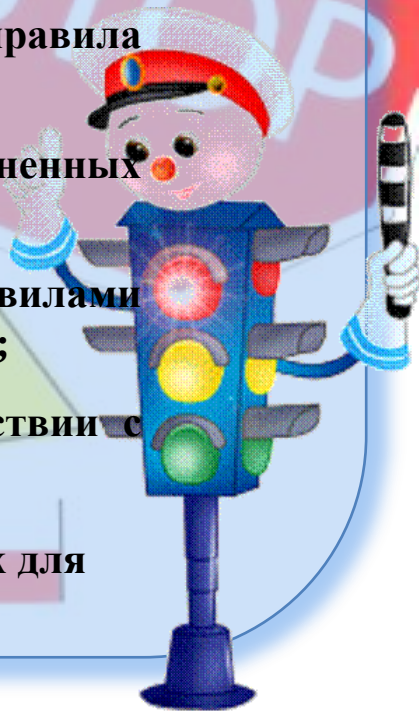
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;

- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;

- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;

- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;

- представления о возможных негативных последствиях последствиях для других людей своими неосторожными действиями.



© Топилина С.Н.