Председатель поста ЗОЖ МБОУ «ПСОШ №3»
_____Ф.И.О.
«_____»_____2015г.

МБОУ «ПСОШ № 3»

Индивидуальный план работы с обучающимся, состоящим на учете в посте ЗОЖ

Фамилия Имя _____ Класс____

причина постановки_____

дата постановки_____

Цель: профилактика табакокурения, формирование культуры ЗОЖ

№	Мероприятие	Сроки	ответственный	Примечание
1	Изучить психологические особенности подростка с последующей коррекционной работой.	Октябрь-март	психолог	
2	Проанализировать семейные взаимоотношения и условия воспитания подростка, определить пути индивидуального взаимодействия с родителями. Составить социально-психологический портрет семьи.	Октябрь-март	спец. поста кл. рук-ль	
3	Посещение на дому. Обследование жилищно-бытовых условий. Проанализировать социально-психологические связи подростка.	Октябрь-март	спец. поста кл. рук-ль	
4	Работа с родителями, консультирование, беседы - взаимопонимание в семье; - преодоление внутрисемейных конфликтов - режим дня - психологическая поддержка ребенка	Октябрь-март	спец. поста кл. рук-ль	
5	Тестирование: - склонность к отклоняющемуся поведению - тренинги настрой на позитив, умение радоваться - умение релаксации и настроя на работу - самооценка	Октябрь-март	психолог	
6	Профилактическая работа по программе «Сталкер» /биообратная связь/ 10 занятий	Октябрь-март	психолог	
7	Программа «Помочь познать самого себя», Воля, эмоции, темперамент, способности, уровень развития» вычленение негативных черт характера (Почему мне трудно в общении...), помочь найти идеал, пример для подражания (ответить на вопрос: Каким я хочу быть?), помочь найти друга, который поможет в самовоспитании.	Октябрь-март	психолог	
8	Консультирование специалистами ЦРБ /нарколог, психиатр/ Консультирование специалистами поста /медработник, соцпедагог, психолог/	Октябрь-март	спец. ЦРБ медработник	
9	Контроль посещения учебных занятий	Октябрь-март	спец. поста кл. рук-ль	
10	Мониторинг психического и физического состояния. Психологическое тестирование на выявление уровня тревожности и уровня депрессии. Самооценка психического состояния по рекомендованным методикам	Октябрь-март	психолог	
11	Саморегуляция: - Счастье - Приятно ли с Вами общаться? - Нервный срыв - Насколько Вы терпимы? - Эмоции под контролем	Октябрь-март	психолог	
12	Проведение психологических упражнений «Снятие стресса и внутреннего напряжения» , «Ваш творческий потенциал»; «Мои способности и склонности»; «Кем я себя вижу»; «Преодоление внутренних проблем»; «Мои внутренние ресурсы».	Октябрь-март	психолог	
13	Профилактическая работа – профилактические беседы, консультирование Декады ЗОЖ, Месячник психологического здоровья, Декады спорта, тематические мероприятия, акции При взаимодействии со специалистами КДН,ПДН, ЦСППМ, опеки	Октябрь-март	спец. поста кл. рук-ль специалисты	
14	Организация занятости в свободное от учебы время, полезного досуга. Вовлечение в интересные виды деятельности, создающие ситуацию успеха, самореализация ученика. *Охват внеклассной работой:* участие в школьных концертах, конкурсах, в работе детского самоуправления, участие в школьных спортивных соревнованиях. Участие в школьных, городских, улусных игровых программах, конкурсах- *по плану школы , РУО*	Октябрь-март		
15	Организация летнего досуга	Июнь-авг.		

Соц. педагог: _____
Педагог-психолог: _____
Кл. руководитель:_____