УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ВР « ПСОШ № 3»
_____Ф.И.О.
"_____" _____20_____ г.

ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ –ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
с учащимся _____ класса МБОУ «ПСОШ №3» на 2015-2016 учебного года
(ФИО) _____
дата постановки на ВШУ_____, категория *опекаемый*
Цель: психолого-педагогическое, социальное сопровождение ребенка, проживающего в семье опекуна.

Мероприятия по коррекции	**Исполнители**	**Сроки исполнения**
Посещение семьи Обсуждение с опекунами вопросов поведения и воспитания. Получение льготы	Сц. педагог Кл. руководитель	1 раз в четверть
Ежедневный контроль за посещением учебных занятий.	Классный рук. социальный педагог	Постоянно
Изучение особенностей развития эмоционально-личностной сферы.	Педагог-психолог	сентябрь-май
Принятие своевременных мер по предупреждению и преодолению трудностей в учебе: -осуществление дифференцированного подхода в обучении; -использование в ходе урока стимулирующих и организующих видов помощи; -осуществление контроля за текущей успеваемостью и доведение информации до родителей.	Кл. руководитель, учителя-предметники, зам. директора по УМР	в течение года
Проведение индивидуальных коррекционных занятий с элементами арт-терапии, развивающих умение анализировать собственное поведение, разрешать конфликтные ситуации. «Учимся оптимизму», «Шагаем по жизни уверенно», Оказание психологической помощи подростку в случаях кризисного состояния	Педагог-психолог	В период МПЗ
Проведение стимулирующих занятий по предметам, по которым у ребенка низкая или недостаточная успеваемость. Участие в олимпиадах по предметам, научной работе и творческих конкурсах различных уровней.	Кл. руководитель, учителя-предметники, зам. директора по УМР, ВР	по мере необходимости
Привлечение к подготовке и участию коллективных творческих дел(уроки мужества, патриотизма, здоровья, мудрости), акции добрых дел, экологические акции, спортивные старты, соревнования А) подобрать постоянное поручение в классе с учетом интересов и склонностей; Б) привлечь к проведению классных часов и часов информирования; В) вовлечь в кружки; спортивную секцию; библиотеку.	Кл. руководитель Соц. педагог классный руководитель библиотекарь классный руководитель	постоянно
Цикл индивидуальных коррекционных бесед с подростком по теме "Безопасное и ответственное поведение" с целью профилактики правонарушений.	Социальный педагог, инспектор ИДН кл. рук-ль	1-2 раза в месяц
Работа с семьей: - Мониторинг семейной ситуации, изучение социального статуса семьи; контроль благополучия семьи -консультации, собеседования, -Педагогический лекторий родителям -обеспечение культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности, технического и	зам. по ВР классный руководитель, социальный педагог психолог	постоянно

художественного творчества для семьи -Оказание семье содействия по обеспечению льгот, помощи по акции «Добрые дела», «Собери портфель», «Новогодний подарок» - Взаимодействие с органами системы профилактики в случае оказания социальной поддержки или при выявлении неблагополучия		
Обеспечение летней занятости ребенка	Специалисты СПС, классный рук.	

Классный руководитель:_____
Социальный педагог:_____
Психолог:_____