Согласовано
Председатель профкома МБОУ «ПСОШ№3»
_____Дьяконова Т.С.
«___»_____2015г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ПСОШ№3»
_____Капитонов В.В.
«___»_____2015г.

Должностная инструкция
учителя-логопеда, учителя - дефектолога

1. Общие положения

1. 1. Настоящая инструкция разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

1.2. Учитель-логопед, дефектолог назначается и освобождается от должности приказом директора школы из числа лиц, имеющих высшее профессиональное образование в области логопедии и дефектологии.

1.3. Учитель-логопед подчиняется непосредственно заместителю директора школы по инклюзивному образованию.

1.4. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, нормативными постановления палат Федерального Собрания, нормативными постановления Правительства РФ, различными нормативными актами (приказами, инструкциями, положениями и т. п.) федеральных министерств и ведомств, других федеральных органов исполнительной власти, других федеральных государственных органов, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также уставом и локальными правовыми актами школы. Учитель-логопед соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Функции учителя-логопеда, дефектолога

Основными направлениями деятельности учителя-логопеда, дефектолога являются:

2.1. организация коррекционной работы с обучающимися;

2.2. непосредственное участие в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума;

2.3. просветительская и консультативная работа с родителями (лицами их заменяющими) и педагогами;

2.4. диагностическая работа.

3. Должностные обязанности учителя-логопеда, дефектолога

Учитель-логопед, дефектолог выполняет следующие обязанности:

- Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии речи обучающихся.
- Осуществляет обследование обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений речи.

Обязанности учителя-дефектолога, учителя-логопеда

- Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся.
- Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.
- Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки.

6.1. Работает по графику, составленному исходя из 20-часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.
6.2. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год. План работы утверждается директором школы не позднее пяти дней с начала планируемого периода.
6.3. Представляет заместителю директора по инклюзивному образованию ежеквартально письменный отчет об охвате обучающихся диагностической и коррекционно-развивающей работой, о проведенной просветительской и консультативной работе с родителями (лицами их заменяющими), а также о результатах своей деятельности по указанным направлениям.
6.4. Получает от заместителя директора школы по УВР информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

С инструкцией ознакомлен:_____(_____)
_____(_____)