



Утверждаю
Директор МБОУ
«ПСОШ №3- ОЦ с УИОП»
Капитонов В.В.
«30» *Август* 2019г.

**План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков
МБОУ «ПСОШ №3-ОЦ с УИОП»
на 2019-2020 учебный год.**

- профилактика аутоагрессивного поведения среди обучающихся, выявление проблемных семей, оказание социально-психологической помощи детям, родителям.
- профилактика проявления насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье, школе.
- формирование знаний, отношений и установок через изучение информации, законов защищающих права ребенка.
- профилактика опасных игр в интернете, социальных сетях

№	Мероприятия по реализации	Сроки	Ответственный
1.	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Проведение мониторинга учащихся МБОУ «ПСОШ №3- ОЦ с УИОП» /тестирование, анкетирование, собеседование/ с целью выявления случаев жестокого обращения с ребенком/ диагностика психо-эмоционального состояния школьников по рекомендованным в РС(Я) методикам.	сентябрь, далее в течение учебного года	классные руководители 1-11 кл. социальный педагог
1.1	Работа в направлении создание в ОУ безопасной, доброжелательной, комфортной среды для детей и подростков.	в течение учебного года	Администрация, педагоги, специалисты СПС, медработник
2.	Реализация направления «Ранняя профилактика социально- опасного положения и социального сиротства»- выявление и коррекция первых признаков социального неблагополучия семей.	В течение года	Специалисты СПС
2.2.	Составление базы данных по социально - неблагополучным семьям, семьями категории находящиеся в социально- опасном положении и трудной жизненной ситуации, составление социального паспорта семей, итоговый социальный паспорт школы. Сбор данных, составление карты интересов детей.	сентябрь, далее в течение учебного года внесение изменений. Обновление базы данных -	классные руководители 1-11 кл. социальный педагог
3.	Предоставление данных / банка данных/ о несовершеннолетних и их семьях, находящихся в социально-опасном положении, получение помощи при работе с «трудными семьями» /РУО, ПДН, КДН, ГБУ ЦСППСи М, прокуратура, ЦРБ, орган опеки и попечительства детей/	В начале учебного года и течение года	Специалисты СПС
4.	Участие в ежегодной Всероссийской межведомственной акции «Останови насилие против детей»	По плану	Специалисты СПС

5.	Участие в улусной акции «Я выбираю жизнь!» Всероссийская акция «Безопасный интернет» Всероссийская акция «Телефон Доверия»	Апрель 2019г. Октябрь 2019г. Вкл. МПЗ Май 2019г.	Специалисты СПС Классные руководители Мед. работник
6.	Соблюдение инструкции в ОУ по организации действий работников ОУ при обнаружении явных признаков жестокого отношения с детьми и подростками.	постоянно	Специалисты СПС Классные руководители Мед. работник
7.	Проведение инструктажей педагогов по алгоритму выявления случаев жестокого обращения с детьми и обязательному информированию (приказ МО РС (Я) от 07.02.2012 № 01-16/559)	Ежегодно, в начале учебного года и по мере	Администрация, педагоги, специалисты СПС, медработник
8.	Проведение курса занятий по формированию у школьников навыков безопасного поведения, жизненно важных навыков и психологической устойчивости к социальным рискам Занятия по профилактике опасных игр в социальных сетях, по правилам общения в интернете, / беседы психолога, соц. педагога, кл. руководителя, преподаватель по основам безопасности жизнедеятельности/	В течение учебного года В течение учебного года В период проведения МПЗ осень, весна	Психолог Федоров СВ, Васильева АК социальный педагог, Ожгибесов А.А. учитель ОБЖ, Кугданов О.В. классные руководители, 1-11 классов приглашенные специалисты
9.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска, категории находящиеся в социально- опасном положении, трудной жизненной ситуации, конфликтные семьи, работа по индивидуальным планам, программам реабилитации детей.	по плану СПС, классных руководителей	классные руководители 1-11 кл. социальный педагог психолог
10	Обход по графику семей учащихся, в т.ч. категории «группы риска»; наблюдение и мониторинг учащихся данной группы, изучение условий проживания, воспитания учащихся школы. Комиссия в составе: соц. педагог, класс, руководитель, участковый.	1 раз в четверть - благополучные семьи, группы риска- 2-3 раза в четверть и более по мере необходимости	Соц. педагог Ожгибесов А.А., психолог Федоров СВ Васильева АК Классные руководители. Инспектор ПДН представители КДН и ЗП, органов опеки и попечительства
11	Повышение знаний на курсах по теме «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в ОУ», по теме «Системный подход в организации профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде», по теме «Психолого - педагогическая помощь в ситуациях суицидального риска».	по графику прохождения курсов ежегодно	Участники курсов Педагоги, специалисты СПС, зам. по ВР

12.	<p>Учеба классных руководителей - на заседании МО, совещание классных руководителей, методсовет «Подросток в кризисной ситуации. Психологическая помощь подросткам, родителям в кризисных ситуациях». «Профилактика опасных игр в интернете. Обучение детей правилам общения в интернете». Педлекторий: «Особенности подросткового возраста», Психология отклоняющегося поведения, причины и признаки подростковых суицидов, неформальные молодежные течения, профилактика жестокого обращения», «Современные формы работы с семьей», «Причины стрессов и депрессии у детей и подростков. Пути оказания поддержки», «Особенности работы с детьми категории ОВЗ. «Телефон доверия- психологическая помощь, детям и взрослым» «Детские и подростковые неврозы» « Проблемы маленького человечка» «Безвыходная ситуация» «Профилактика зависимого поведения»</p>	<p>курсовая подготовка Занятия Лекторий в течение уч. года Вкл. период МПЗ -осень, весна.</p>	<p>Зам. по ВР Севостьянова ОМ. Психолог Федоров СВ Уполномоч. по правам участников образоват. процесса Ожгибесов А.А.</p>
13.	<p>Участие в улусных семинарах «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательных учреждениях» Курсовая подготовка.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Классные руководители, специалисты СПС: психолог социальный педагог, медработник.</p>
14.	<p>Проведение мероприятий, направленных на гармонизацию социально-психологического микроклимата в педколлективе, профилактику синдрома профессионального выгорания педагогов: -диагностика «Оценка уровня «эмоционального выгорания» в среде педагогов» -тренинги личностного роста, командного взаимодействия в коллективе, -группы профессиональной взаимопомощи по методу Балинта и т.д. -тренинг педагогического общения, -тренинг «Развитие профессионального чутья» Психологический практикум «Методы саморегуляции как способ снятия стрессовых состояний» Семинар «Социально-психологические факторы формирования и проявления синдрома эмоционального выгорания. Способы предупреждения синдрома «эмоционального выгорания» Практические занятия: «Положительные эмоции как основа педагогического долголетия». Заседание по итогам Месячника осень, весна</p>	<p>Октябрь-ноябрь Март- апрель В период МПЗ осень, весна 2019-2020 уч. года</p>	<p>специалисты СПС: Зам. по ВР Севостьянова ОМ Психолог Федоров СВ, Васильева АК социальный педагог Ожгибесов А.А.</p>

15	<p><i>Занятия с детьми:</i> Девушкам о проблемах ранней беременности. Юношам о вступлении в ранние половые связи. «Профилактика ранних половых связей, насилия, наступление ответственности за преступление против пола». Занятие «Профилактика конфликтных ситуаций. Обучение навыкам правильного выхода из конфликтов» Занятие «Позитивное целеполагание» Занятие «Проблемы в жизни подростков. К кому обратиться за помощью» «Телефон Доверия» Занятие «Просто жить» Занятие «Профилактика суицида» Занятие «Что меня раздражает» Занятие «Жизненные ценности». Занятие «Я в прошлом, настоящем и будущем» Занятие «Стресс. Советы по преодолению стрессового состояния» Занятие «Подростку об игровой зависимости» Занятие «Опасные игры в социальных сетях. Правила пользования интернетом» Занятие «Безопасный интернет» Занятие «Мой полезный досуг» Занятие «Ромашка радости» Занятие «Секреты хорошего настроения»</p>	<p>В течение учебного года и в период проведения МПЗ /осень, весна 2019-2020 уч.года/</p>	<p>Зам. по ВР Севостьянова ОМ. Психолог Федоров СВ, Васильева АК Уполномоч. по правам участников образоват. процесса, социальный педагог Ожгибесов А.А. приглашенные специалисты ГУО ЦСППМ Хангаласского улуса.</p>
16.	<p>Семинар педагогов по материалам соответствующим разновозрастным группам учащихся. профилактике отклоняющегося поведения, у подростков исходя из возрастных особенностей», «Школьная служба примирения», «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся» Занятие для классных руководителей «Психологический климат в классе» Занятие «Пути преодоление детских страхов» Занятие «Психологическое здоровье» Обмен педагогическим опытом работы «Педагогические приёмы создания ситуации успеха» Семинар-практикум «Методы разрешения педагогических конфликтов» Занятие «Психолого - педагогическая поддержка школьникам при подготовке и сдаче экзаменов», «Проблемы ребенка, наша помощь», «Безвыходная ситуация - как помочь ребенку», «Причины, ведущие к суициду»</p>	<p>1, 2, 3 четверть</p>	<p>Психолог Федоров СВ Зам. по ВР Севостьянова ОМ</p>
17	<p>Приглашение специалистов Филиала ГБУ «ЦСППСИМ РС(Я)» для проведения тренинговых занятий с группами детей, бесед с педагогами и родителями учащихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>

18	<p>Проведение Месячника психологического здоровья обучающихся ПСОШ № 3</p> <p>Диагностика обучающихся на выявление суицидального поведения, настроения, взаимоотношений в классном коллективе, семье, с друзьями по Айзенку, Лускановой, Филлипса, Кондаша. Гудману, и др. рекомендованным методикам в РС(Я). Мониторинг СПС (выявление проблемы, суицидального настроения)</p> <p>Определением «Уровня тревожности», консультирование по итогам диагностики, профилактические беседы психолога. Анкетирование «Мое свободное время»</p>	<p>с 15 октября по 15 ноября, с 15 марта по 15 апреля 2019-2020 г.</p> <p>в течение учеб. года по плану психолога по рекомендованным методикам</p>	<p>Специалисты СПС Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов</p> <p>психолог Федоров СВ, Васильева АК</p> <p>специалисты поста формирования ЗОЖ</p>
19	<p>Общешкольное родительское собрание «Профилактика жесткого отношения к детям. Признаки жестокого отношения, Основные направления Кампании по «Всероссийской информационной кампании Уполномоченного при Президенте РФ против насилия и жестокости в СМИ», информация Министерство образования РС (Я) № 01-29/2431 от 06.09.2013 г.</p> <p>«Правила поведения в опасных ситуациях» для детей, родителей. Советы психолога по семейному воспитанию, профилактике жестокого отношения к детям - раздача материалов. Изучение локальных актов по правам ребенка. Классно-родительские собрания по программе психолога.</p> <p>Темы: «Психологический климат в семье»- выступление на родительских собраниях Классные родительские собрания с проведением профилактических бесед: «Проблемы адаптации первоклассника к школе. Их преодоление. Советы «Быть внимательным и мудрым родителем» «Детские страхи, с чем они связаны» «Чувства и эмоции ребенка. Быть понимающим родителем. «Пути преодоления трудностей в воспитании. Эмоции и чувства в разговоре с подростком.» «Адаптация пятиклассников.» «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе». «Проблемы ребенка, наша помощь», «Безвыходная ситуация - как помочь ребенку», «Причины, ведущие к суициду» «Ваш ребенок в коллективе.» «Конфликты. Профилактика конфликтов» «Профилактика употребления ПАВ» «Профилактика конфликтов, роль положительных эмоций в улучшении внутрисемейного климата» «Возрастные особенности подростков.. « Кризисные ситуации в жизни подростков.</p>	<p>По графику соц-психологической службы</p> <p>С сентября по май в течение учебного года</p>	<p>Директор МБОУ «ПСОШ № 3- ОЦ с УИОП », Капитонов ВВ. Зам. по ВР Психолог Классные руководители. Уполномоч. по правам участников образоват. процесса, соцпедагог</p> <p>ГБУ «ЦСППС и М»</p>

20	<p>«Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием?»</p> <p>«Подростковая влюбленность»</p> <p>« Как уберечь ребенка от насилия»</p> <p>«Профилактика жестокого отношения в семье»</p> <p>«Учебная мотивация. Пути преодоления неуспеваемости»</p> <p>« Как научить дочь или сына говорить «нет»? Советы психолога «Как подготовить ребенка и себя к будущим экзаменам?»</p> <p>«Методы семейного воспитания»</p> <p>«Телефон доверия. Телефонное консультирование»</p> <p>«Профилактика аутоагрессивного поведения» - разъяснительная работа с родителями несовершеннолетних об особенностях протекания кризиса подросткового возраста</p> <p>«Роль родителя в воспитании и развитии самооценки ребенка. Семейные традиции»</p> <p>«Комфортный психологический климат в семье. Атмосфера доверия».</p> <p>« Профилактика безнадзорности и бродяжничества»</p> <p>«Как предупредить отклонения в поведении»</p> <p>«Подростки в условиях семьи»</p> <p>«Куда уходят наши дети»</p> <p>«Психологический стресс. Помогите себе и своему ребенку»</p> <p>«Избавление от родительской опеки - цель подросткового возраста»</p> <p>« Права ребенка», «Ответственность лиц за жестокое обращение с детьми»</p> <p>« Помощь родителей в период сдачи экзаменов детьми /Советы психолога/</p> <p>«Подготовка к экзаменам. Советы психолога родителям»</p> <p>Памятка «Трудный возраст или советы родителям»</p> <p>«Наши дети на пороге взрослой жизни. Родитель-друг и советчик»</p> <p>«.Жизненные цели подростков»</p> <p>«Дороги, которые мы выбираем. Выбор дальнейшего пути: «за» и «против».</p> <p>«Плохое настроение или депрессия»,</p> <p>«Социальный статус семьи», «Как повысить мотивацию к обучению», «Одинокая душа»</p> <p>«Родительская жестокость», «Безвыходная ситуация и пути преодоления»</p>	<p>По графику соц-психологической службы</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>Зам. по ВР Севостьянова ОМ</p> <p>Психолог Федоров СВ</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Уполномоч. по правам участников образоват. процесса.</p> <p>соцпедагог Ожгибесов А.А.</p>
	<p>Консультационная помощь психолога в семейном воспитании - в разрешении семейных проблем - конфликтных ситуаций по схеме: учитель-ученик родитель- ребенок, ученик-ученик. Консультации по соблюдению прав ребенка</p>	<p>В течение года по мере необходимости</p>	<p>Специалисты СПС Федоров СВ, Васильева АК Севостьянова ОМ. Ожгибесов А.А.</p>

21	<p>Занятия, классные часы беседы для обучающихся с приглашением психолога: Телефон доверия. Специалисты придут на помощь Правила безопасного поведения в негативных ситуациях. Подросткам о СМИ, сети – Интернет, сотовых телефонах. Закон об информации № 436. Профилактика опасных игр в социальных сетях. Умеем ли мы дружить Детство без жестокости Безопасный интернет Уроки Мудрости: Мое хорошее настроение. Можно и не ссориться. Давайте дружить! Безопасные каникулы Полезные привычки: общительность, щедрость, пунктуальность, справедливость, гуманность. Услышать сердце человека Спешите делать добро. Учимся думать и действовать. Воспитание характера Полезные привычки: общительность, щедрость, пунктуальность, справедливость, гуманность. Как настроение. Чувства. Стресс. Кто может считаться настоящим другом? Мой друг – портрет в 10 чертах. О дружбе мальчиков и девочек. Рецепт радости. За что мы любим. Эмоции и чувства. Как стать личностью. Тропинка к своему Я. Быть толерантным человеком Негативные эмоции мешают успеху. Интервью с самим собой. Ситуации, вызывающие стресс. Преодоление стрессовых факторов. Формирование у старшеклассников жизнеутверждающих установок Как стать счастливым. Ценности жизни. Целостность жизни. Жизненный успех. 10 принципов мудрого отношения к жизни. Проблемные ситуации. Рациональные методы и формы преодоления. Мои мотивы, или как осознать цель Чувства. Разум. Поведение. Трудности, которые могут встретиться на жизненном этапе. Рациональные методы и формы преодоления. Мои мотивы. Первые чувства О чем тревожатся дети О чем говорят чувства. (вкл. игры «Определи чувства людей», «Угадай настроение человека») О хорошем настроении и интересных занятиях. Если добрый ты. Мир позитивных увлечений Игровые занятия: Волшебные сказки. Комплимент. Зеркало. Сокровище сердца. • За что мы любим. Эмоции и чувства. • Интервью с самим собой.</p>	<p>По программе психолога соц. педагога сентябрь-май, вкл. в период МПЗ</p>	<p>психолог Федоров СВ, социальный педагог Ожгибесов классные рук- ли.</p>
----	--	---	--

	<p>Мир внутри меня. Образ Я. Стратегия успеха. Внутреннее спокойствие. Тренинг уверенного поведения. Умение оценивать проблему с разных сторон. Как преодолеть страх перед экзаменом Конкуренентоспособность. Я+ он + они. Учусь понимать людей. Опасные и безопасные ситуации. Множество решений Учусь находить друзей. В поисках хорошего настроения Я и те - кто рядом. Черты толерантной личности. Секреты успешной учебы. Конфликт и пути выхода из него. Как быть толерантным в общении. Как стать успешным</p>		
22.	<p>Занятия со старшеклассниками по психологической подготовке к экзаменам: Занятие «Сдаем ЕГЭ без страха» в 9-11 классах Занятие «Стратегия поведения в период подготовки и сдачи ЕГЭ» Занятие «Целеустремленность» Занятие «Как стать успешнее» Занятие «Конкуренентоспособные люди» Советы психолога по снятию эмоционального напряжения в предэкзаменационный и экзаменационный период. Занятие- советы психолога «Как избежать стрессов в период экзаменов»</p>	По программе по подготовке детей к ЕГЭ, ОГЭ.	<p>психолог классные руководители с приглашением специалистов ЦСППМ</p>
23	<p>Реализация индивидуальной программы реабилитации ребенка «группы риска». Занятие группы риска: «Поверь в себя», «Мои таланты», «Моя индивидуальность», «Видеть хорошее», «Если ты справедливый», «Взаимопомощь», «Каков мой характер» Зависимые состояния. Добиваться состояния психического комфорта без использования ПАВ. Стрессы. Быть уверенным в себе. Социальные сети. Безопасный интернет.</p>	В течение года	Зам. по ВР Севостьянова ОМ. специалисты СП службы
24.	<p>Охват учащихся «группы риска» общественной деятельностью, мероприятиями ЕДД (спорт секции, худ. самодеятельность, кружки по интересам, в работе школьного актива, тимуровская работа) С целью успешной самореализации ребенка.</p>	Контроль Посещаемост и в течение года	Класс, рук. Рук-ли кружков и секций
25.	<p>Оказание материальной помощи нуждающимся учащимся (горячее дополнительное питание, помощь учебными принадлежностями, книгами, вещами, деньгами, одеждой, обувью)</p>	В течение года	Соц. педагог Администрация Пед. коллектив

26.	Определение в детский приют п. Мохсоголлох детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Соц. педагог Ожгибесов АА. Класс. Руководители
27.	Летняя занятость - набор в ЛТО по разным направлениям	В течении летних каникул	Администрация Соц. педагог, классные рук-ли.
28.	Трудоустройство по достижении 14 лет на летний период	Летний период	Администрация Соц. педагог
29.	На перспективу- создание кабинета психологической разгрузки для обучающихся и учителей	На перспективу	Администрация
30.	Организация культурного досуга учащихся,	В течение всего года.	Классные руководители.
31.	Наблюдение классных руководителей за поведением и душевным состоянием детей. Беседы с родителями по мере необходимости.	В течение всего года	Классные руководители