Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа № 3 –
Образовательный Центр с углубленным изучением отдельных предметов»

Утверждена:
директор МБОУ
«ПСОШ №3-ОЦ с УИОП»
_____ Капитонов В.В.
«28» 08 2019 г.

Комплексная программа

«Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников

в МОУ Покровская средняя общеобразовательная школа № 3

на 2019-2021 годы»

Покровск- 2019 г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка……2
2. Раздел 1. Содержание проблемы…….3
3. Раздел 2. Общие положения…….4
4. Раздел 3. Механизм реализации программы……10
5. Раздел 4. Мероприятия по реализации программы…….17
6. Раздел 5. Совместная работа школы и общественности…….37
7. Раздел 6. Оценка качества воспитания школьников……40
8. Раздел 7. Порядок информирования о результатах, осуществление контроля над реализацией Программы…….41

Пояснительная записка

Концептуальные основы Программы базируются на понимании глубинной взаимосвязи между духовно-нравственным состоянием общества и материальными устоями, экономической сферой его жизнедеятельности и жизнеобеспечения. Духовно-нравственные ценности составляют фундаментальные основы человеческой цивилизации. История России убедительно свидетельствует о том, что основные резервы ее прогрессивного развития кроются именно в традиционных духовно-нравственных ценностях, расширении сферы патриотического пространства и мобилизующем сплочении граждан страны. Духовно-нравственные ценности определяют содержание моральных и культурных традиций народов России; эти ценности сохраняют непреходящее значение для достижения стабильности и устойчивого развития современного российского государства и общества, для позитивного решения острых проблем, их развития в динамично меняющемся мире.

Методологическую позицию Программы определяет взгляд на общество как на объективную реальность, развитие которой в значительной мере зависит от сознательного воздействия людей на протекающие в нем процессы. Духовно-нравственные отношения людей формируются средой микросоциума; нормами и правилами организации общего жития, создаваемыми в процессе совместного освоения и обустройства людьми своего жизненного пространства; воспитательной деятельностью различных социальных институтов.

В новых социальных условиях воспитание предстает как важная часть становления и утверждения гражданского общества, реальной демократизации общественной жизни. Актуализируются процессы приобщения детей, подростков и молодежи к духовным традициям нации, формирования нравственных ориентиров и ценностных установок, сохранения в облике молодого поколения культурного менталитета гражданина России.

Программа основана на нравственных устоях многонационального российского общества, народов населяющих Республику Саха (Якутия).

Программа опирается на «Декларацию духовных ценностей народов Якутии», которая была разработана участниками Республиканского форума общественности «Духовный потенциал общества в инновационном развитии Якутии». Участники форума, объединенные многовековой дружбой российских народов по пути прогресса, обеспокоенные состоянием духовной безопасности в условиях глобального открытого общества, осознавая незыблемых ценностей народов Якутии для благосостояния жизни на вечной мерзлоте, созидая обновленную будущность, стремясь к духовному подвижничеству и приумножению добра, обращаются к каждому человеку- творцу настоящего и будущего и призывают хранить общие ценности духовного единения якутян, завещанные предками.

Якутия - наш общий дом, где в дружбе и согласии живут представители разных народов, объединенные заветами северной солидарности, взаимопомощи и уважения к достоинству каждого из нас. В суровых природных условиях Севера каждый человек- гарант жизни другого. Открытость к знанию и созидательный труд, наш стиль жизни и источник благополучия на Севере.

Наша духовная сила исходит из признания верховенства справедливости

И равенства, следования законам, презрения к сеющим зло и насилие над человеком, обществом и природой. Не переступай порог недозволенного.

Мы призываем помнить всех, что природа –живое творение Вселенной. Наше мировоззрение основано на мудрости живой природы. Земли и неба благословением живет человек. Всех и все Земля растит, человек- дитя природы. Наш долг- беречь ее как зеницу ока.

Мы признаем уникальность самобытных культур коренных народов Якутии и объединяем усилия для их спасения, сохранения и развития. Мы используем культуру мира и согласия, осененную духом арктического человека. Принимая культуру других народов и оберегая свою, призываем каждого, внести свой вклад в общее благо и духовную сокровищницу культуры.

Мы ценим родной язык каждого народа как выражение его духовного наследия и условие национального самосохранения, и осознаем общую ответственность за их живое звучание в современном мире образования, общения и информации.

Мы помним, что наши корни глубоко уходят в сельский традиционный образ жизни. Село- колыбель народов Якутии. Только сберегая культуру села на исконных землях, можно сохранить глубокие истоки духовности народа. Мы призываем продолжить добродетельную культуру жизни на издревле заселенных просторах Земли Олонхо.

Мы убеждены, что только заботливые отношения и созидательные дела могут наполнить смыслом и душевным здоровьем жизнь человека. Мы

призываем всех, выбрать путь жизни по совести и чести, бескорыстно творить и помнить добро, соблюдая нравственную основу обустройства жизни на Севере.

Мы чтим многовековую мудрость предков, завещавших уважать свои корни- родителей и продолжение свое в детях. Мы обращаемся к молодым: возвеличивай в себе человека, устремленного к высшим духовным ценностям. Как Солнце и Луна одни на небе, так и жизнь дается человеку один раз.

Чадолюбие – главная ценность на Севере. Птицы с юга прилетают на Север, чтобы вывести потомство. Дети - надежда родителей, семьи , нации. Наши дети- будущее Якутии. Мы стремимся привить в детях Культ Земли, культ матери, культ Труда, культ Знаний, чтобы грядущие поколения одухотворяли любовью родную Якутию».

Раздел 1. Содержание проблемы.

Коллектив МБОУ ПСОШ № 3-ОЦ с УИОП в рамках своих полномочий ведет активную работу в сфере духовно-нравственного воспитания школьников в микрорайоне, городском социуме.

Вместе с тем отмечено, что Институт семьи не в полной мере обеспечивает духовно-нравственное воспитание детей из-за повышенной занятости родителей. За последние десятилетия существенно сократилось время их общения с детьми. Наблюдается ненадлежащее исполнение родительских обязанностей у 6 % семей, низкий родительский авторитет у 24 % опрошенных, неконструктивный, конфликтный стиль взаимоотношений в 21 % семей, что свидетельствует о невысокой духовной культуре и нравственности.

Продолжающийся процесс социального расслоения населения, девальвации духовно-нравственных ценностей и снижения социального статуса человека труда, процессов политизации этнокультурного возрождения приводят к расширению социальных границ между различными группами населения. Общий стиль жизни наших граждан становится относительно закрытым. Заметно отчуждение людей друг от друга, снижение уровня культуры общения.

Накопленный опыт позволил вскрыть потенциал дополнительных возможностей процесса координации усилий для духовно-нравственного воспитания школьников, повышение эффективности работы с семьями учащихся.

Актуальность и жизненность Программы подтверждены тем, что она опирается на развитие сотрудничества с родителями, разыми учреждениями, организациями и управленческими структурами, что позволяет назвать данное сотрудничество сложившейся социально-педагогической средой. Именно поэтому основным механизмом реализации Программы является оптимизация направлений совершенствования координационных связей учреждений и организаций в вопросах создания условий для дальнейшего воспитания и развития школьников.

На сегодняшний день- школа является единственным образовательным, культурным и спортивным объектом в микрорайоне Кирзавод осуществляющим образовательную и воспитательную, просветительскую, культурную, патриотическую деятельность в своем микрорайоне как с детьми, так и с молодежью и взрослым населением, что способствует укреплению статуса школы в сложившемся окружении.

Программа как организационная форма реализации задач духовно-нравственного воспитания школьников МБОУ «ПСОШ № 3» представляет собой комплекс взаимоувязанных по субъектам, ресурсам и срокам мероприятий, содержанию и технологиям воспитательной деятельности школы и организаций города, системе управления, организационно-правовых формах субъектов воспитания и финансово-экономических механизмах.

Создание программы является закономерным итогом многолетней целенаправленной деятельности педагогического коллектива с целью воспитания у школьников высоких духовно-нравственных качеств.

Раздел 2. Общие положения.

Комплексная программа **«Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников в МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа № 3 – ОЦ с УИОП» на 2019-2021 годы.**

/Сроки реализации: 2019-2021 годы/

разработана во исполнение концептуальных задач, отраженных в ежегодных посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации,.

Программа опирается на основные положения законодательных актов:

1. Конституция Российской Федерации (Извлечения)
2. Закон Российской Федерации «Об образовании», 29.12.12г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО
4. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ
5. Программа воспитания и социализации
6. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»
7. Письмо Министерства Образования РФ от 19 марта 1993 г. «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации»
8. Конвенция о правах ребёнка.
9. Гражданский кодекс РФ
10. «Основы законодательства РФ о культуре»
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Участники программы:
-Обучающиеся МБОУ «ПСОШ №3-ОЦ с УИОП» с 1 по 11 классы
-педагоги
-родители
- социальные партнеры школы

Программа направлена:

- на формирование и утверждение традиционных духовно-нравственных ценностей, принципов гуманизма, ответственного гражданства, воспитание местного патриотизма, уважения человеческого достоинства;

- на повышение общекультурного уровня школьников, освоение ими культуры межличностных и межпоколенческих отношений, совместной жизнедеятельности людей различных национальностей, социальных статусов в социальном пространстве города, района.

- на повышение уровня самоорганизации, трудолюбия, экологического мировоззрения и развитие позитивной социальной активности школьников;

- на снижение числа детских, подростковых правонарушений.

Основной целью Программы

является совершенствование системы духовно-нравственного воспитания школьников, формирование высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ определяет современный национальный воспитательный идеал, характер современного национального воспитательного идеала;
  цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи;
  систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
  основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Цель воспитания - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

*В области формирования **личностной культуры***:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали,
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

*В области формирования **социальной культуры**:*

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

*В области формирования **семейной культуры**:*

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В процессе воспитательной работы в школе необходимо **решить следующие задачи:**

-создание единой социально-педагогической среды способствующей духовно-нравственному воспитанию и развитию школьников посредством обеспечения взаимосвязей и координации деятельности школы, семьи, органов власти, социальных партнеров школы;

-становление школы как центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся;

-повышение качества духовно-нравственного воспитания учащихся, путем применения эффективных опробованных методов и форм работы, внедрения инноваций.

-развитие традиций патриотического, нравственного, экологического и эстетического воспитания учащихся школы;

-формирование принципов здорового образа жизни у детей и подростков;

-повышение роли психолого-педагогической службы в формировании детских коллективов и в индивидуальном развитии ребенка;

-оказание помощи семье в решении проблем духовно-нравственного воспитания детей, организация и развитие психолого-педагогического просвещения родителей; усиление роли семьи в воспитании детей;

-формирование патриотических чувств и сознания, учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

-воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту интересов страны;

Система базовых национальных ценностей

- патриотизм
- социальная солидарность;

- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- природа;
- человечество.

Сферы деятельности:

- образовательная деятельность,
- духовно-нравственная
- художественно-эстетическая,
- культурно-просветительская,
- физкультурно-спортивная,
- военно-патриотическая,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая,
- досуговая, развитие детского движения,
- развитие школьного самоуправления,
- социально-реабилитационная,
- формирование трудовых навыков, экологическое воспитание
- информационная работа.

Направления деятельности

Решению поставленных задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

- гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

-воспитание гражданина и патриота своей Родины через изучение ее правовой и государственной систем, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей;

-организация всестороннего изучения социальных, культурных, психологических особенностей детского возраста, ценностных ориентаций школьников, их интересов и склонностей, создание для этих целей необходимых методик;

-обеспечение вариативности воспитательных систем;

-развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающих функций;

-усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, в художественном и техническом творчестве, клубной и досуговой организованной активности, занятиях спортом;

-оказание содействия родителям в организации обучения детей.

Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся

- ✓ Принцип ориентации на идеал
- ✓ Принцип следования нравственному примеру
- ✓ Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем
- ✓ Принцип системно- деятельностной организации воспитания

2.2. Ожидаемые результаты в ходе реализации программы

Последовательно и целенаправленно проводимая работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей имеет социально **значимые результаты:**

- совершенствование условий для развития в школе духовной среды, дружеской атмосферы, толерантных взаимоотношений, освоение школьниками нравственных идеалов, социально-культурных ценностей, этнической толерантности, укрепление института семьи;
- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения;
- создание условий для развития духовной личности;
- поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива, оптимизация учебного процесса, создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья школьников;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере решения проблем духовно-нравственного воспитания и развития школьников.
- повышение компетентности детей и подростков в области нравственности;
- повышение уровня культуры отношений, комплексное решение вопросов профилактики, снижение числа детских, подростковых правонарушений, преодоление кризисных явлений.
- создание условий для формирования и развития гражданских качеств, развития культуры демократии и нравственности.
- развитие позитивной социальной активности детей и подростков; повышение социального оптимизма.
- укрепление связей различных государственных и общественных структур со школой для решения актуальных вопросов повседневной жизнедеятельности школы с учетом нравственных ценностей.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма, гражданственности.

Оптимизация этой деятельности предполагает разрешение противоречий как организационно-управленческого, нормативного, научно-методического характера:

- между ориентированностью взрослого сообщества в работе с детьми, подростками и молодежью на прошлый опыт и необходимостью учета их запросов, ценностных ориентаций и интересов;

- между стремлением молодежи к власти, престижу и богатству и недостаточным уровнем овладения нравственными основами социальной успешности;

- между уровнем культурных возможностей г. Покровска и невысоким уровнем развития культурно-эстетических потребностей молодых людей;

- между декларируемой общностью задач духовно-нравственного воспитания и развития детей и молодежи и межведомственной разобщенностью в их решении.

Программа призвана определить базовые цели и ориентиры, содержательные приоритеты духовно-нравственных ценностей, духовно-нравственного воспитания и развития школьников МОУ Покровской СОШ № 3 предложить инновационные механизмы развития воспитательного потенциала окружающего социума.

Основными показателями признаны стать личностные результаты детей, их готовность и способность к саморазвитию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность гражданской позиции. Для отслеживания качественных результатов реализации Программы целесообразно регулярное проведение мониторинга состояния духовно-нравственной сферы детско-подростковой среды.

Раздел 3. Механизм реализации программы

3.1.Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (апрель – сентябрь 2019г.)

- Анализ работы и имеющихся результатов по духовно- нравственному воспитанию школьников, выявление проблем.
- Планирование начального этапа осуществления программы.

2.Основной этап (сентябрь 2019г. - июнь 2021 г.)

Обеспечение условий для реализации программы деятельности;

- Организовать для педагогического коллектива школы семинары по проблеме духовно- нравственного воспитания школьников.
- Создание банка материалов для классных часов и внеклассных мероприятий.
- поиск и коррекция инновационных технологий, форм и способов обучения и воспитания;
- апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно ориентированных технологий, приёмов, методов обучения и воспитания;
- осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем классов;

- проведение мониторинга развития личности и формирования коллективов;

3. **Заключительный (сентябрь 2019г. – декабрь 2021 г).**

- обработка и интерпретация данных, соотношение результатов реализации программы деятельности с целями и задачами

3.2 Основополагающие принципы работы:

1. "Дойти до каждого" - это основной принцип работы. Каждый ребенок в течение учебных лет должен непременно стать участником православно ориентированного мероприятия, будь то классный час, тематическое занятие в кружках, выставки, праздники, видео и кинопросмотры, беседы, экскурсии и д.т.
2. "Добровольное участие" - ребенок должен сам решить степень своего участия в программе, определить свое место в системе мероприятий, но главное, он должен захотеть быть приобщенным к познанию ценностей православной культуры и основ нравственности.
3. "Принцип открытых дверей" - каждый ребенок в любое время может прийти с волнующим его вопросом или за помощью к любому участнику, осуществляющему программу
4. «Уважай личность ребенка" - предполагает атмосферу бережного отношения к личности ребенка, уважение его мнения и выбора.

3.3 Методы реализации программы

- наглядный
- словесный
- практический

- воспитание не может быть сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, но должно охватывать и пронизывать собой все виды: учебную, учебно-трудовую, художественную, коммуникативную, спортивную, досуговую деятельность и др.;

3.4 Формы работы с детьми:

- Уроки, беседы, игры, диспуты, встречи, часы общения, акции нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Научно- исследовательская деятельность, проведение исторических, экологических, краеведческих, конференций. Подготовка рефератов, сообщений на темы эстетического, духовно- нравственного содержания.
- Работа кружков декоративно-прикладного и технического направления, все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников школы и общественности.

- Игровые
- Просмотры тематических видеофильмов, презентаций- активное использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки (Хангаласскому району, в г. Якутск).
- Познавательные экскурсии на предприятия города, трудовые организации с целью профориентации школьников.
- Детская, взрослая благотворительность. Проведение акции «Собери портфель», «Поделись своей добротой», «Подарки в каждый дом».
- Трудовая деятельность, экологическая деятельность, волонтерство.
- Тематические программы праздника, вчера, урока патриотической направленности, вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок, ярмарок, участие в конкурсах, викторинах
- Организация совместного переживания событий взрослыми и детьми.
- Встречи с интересными людьми, ветеранами, лучшими спортсменами, представителями власти Хангаласского района по вопросам духовно – нравственного воспитания.

Уровни воспитательных результатов

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия

3.5. Программно – методического обеспечения основ духовно-нравственного воспитания. Просветительская работа среди педагогического состава.

Цель: обеспечение повышения научно-методического уровня членов педагогического коллектива в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Кадровый состав по организации учебно- воспитательной работы

Заместитель директора по УМР- 1, заместитель директора по ВР- 1, педагоги- 45, классные руководители-18, социальный педагог- 1, психолог-1, учитель музыки- 1, учитель хореографии-1, фельдшер-1, организатор детского движения-1.

Методические мероприятия

№ п.п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
I	***Школа «Учимся воспитывать»:***		

II	1. **Воспитательная работа в условиях реализации ФГОС** Методика воспитательной работы: • В.А.Караковского (общечеловеческие ценности); • Н.Е.Щурковой (деятельностный подход); • Технология воспитания как взаимосвязанная совокупность действий педагога и его воспитанников.	сентябрь 2019г. сентябрь 2019г.	Заместитель директора по восп. работе заместитель директора по восп. работе
	2.Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс освоения обучающимся системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.	октябрь 2019г.	заместители директора по учебной и методической работе, воспитательной работе
	3.Организация работы классного руководителя по изучению основных религиозных конфессий на территории России.	поэтапно с 2019 г.	Классные руководители
	4. Диагностика уровня сформированности духовно-нравственных качеств учащихся.	с 2019г.	Зам. по ВР
	Мониторинг личностных результатов и оценка качества воспитания	2019-2021г.	Зам. по ВР
	4. Изучение нормативных актов по вопросам духовно-нравственного воспитания.		
	Семинарские занятия для педагогов: 1.Обсуждение и утверждение программы по духовно-нравственному воспитанию.	сентябрь 2019г.	Зам. по ВР
	2.Формирование у школьников устойчивого положительного отношения к православной культуре, духовной культуре якутского народа. Изучение героического эпоса Олонхо.	сентябрь 2019г. декабрь 2019г.	Зам. по ВР Зам. по ВР-классные руководители
	3. Обмен положительным опытом педагогов по программе «Духовно-нравственное воспитание учащихся»		
	4.Предварительный анализ результатов работы по программе.	по итогам полугодия	Зам. по ВР

III	Дополнение в программу /с целью коррекции/ 5. Духовно-нравственное воспитание обучающихся и ученическое самоуправление. ***Заседания МО классных руководителей.*** 1.Формы, методы проведения уроков нравственности, часов духовности. 2.Методика педагогической диагностики. 3.Новое социальное содержание и современные технологии духовно-нравственного воспитания. Круглый стол. 4.Изучение и обобщение опыта работы членов педагогического коллектива по духовно-нравственному воспитанию.	декабрь 2019г. по итогам полугодия сентябрь 2019г. 2019-2020 гг. 2019-2021гг. 2019-2021гг.	классные руководители психолог, соцпедагог Зам. по ВР Зам. по УМР Зам. директора по ВР, УМР Зам. по ВР Классные руководители
IV	***Микроисследования:*** 1.Изучение системы работы учителя и классного руководителя по формированию духовно-нравственных качеств у детей. 2.Уровень сформированности духовных качеств личности. 3.Уровень социальной активности 3.Социологические исследования по уровню духовности семьи.	Ежегодно Ежегодно ноябрь, апрель ежегодно ноябрь, апрель	Зам. по ВР Соцпедагог психолог Зам. по ВР классные руководители Классные руководители соцпедагог зам. по ВР
V	***Инструктивные совещания:*** 1.Планирование и совместная работа классного руководителя, преподавателей ГПД, психолога, соцпедагога. педагогов дополнительного образования по реализации программы духовно-нравственного воспитания. ***Психолого-педагогические консилиумы:*** 1.Выработка коллективных решений о содержании и способах	ежегодно еженедельно	Зам. по ВР

	профессионально-педагогического влияния на духовное становление школьников.	по плану ПМПк	
VI	2.Особенности работы по формированию духовной культуры у детей с девиантным поведением детей.		Председатель ПМПК
	3.Мастер – классы по духовно-нравственному воспитанию	в течение учебного года	
	Создание банка данных по духовно-нравственному воспитанию: • Библиографии; • Каталога публикаций и статей периодической печати; • Педагогических идей	в течение учебного года	Зам. по ВР
VII	***Участие в семинарах школ улуса, Хангаласского РУО*** по обмену передовым опытом работы по духовно-нравственному воспитанию школьников.	с начала реализации программы и в последующий период	библиотекарь
VIII.	-***Проведение Дней открытых дверей школы, совместных мероприятий*** **со школами г. Покровска** - обмен опытом урочной и внеурочной деятельности - проведение открытых уроков, занятий, мероприятий в других школах /МБОУ ПСОШ № 4/	с начала реализации программы и в последующий период	администрация школы
IX.	***Обновление школьного web-сайта.***	постоянно	администрация школы, родительский комитет
X.	***Формирование научно-информационной и методической базы*** по вопросам духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся для использования в учебно-воспитательном процессе.	постоянно	зам. директора по информационным технологиям
XI.	***Повышение квалификации на курсах, семинарах*** на разных уровнях для педагогических работников.	постоянно	заместители директора по учебно-методической и научно-методической

XII.		постоянно	работе

- Заседания педагогического и методического совета
- Консультации по вопросам православной, народной педагогики.
- Заседания методического объединения классных руководителей
- Работа школы «Учимся воспитывать»

Раздел 4. Мероприятия по реализации программы

В Программу включен комплекс разнообразных мероприятий школьного и улусного, республиканского, российского масштабов культурно-просветительской, художественно-эстетической, социально-оздоровительной, спортивной, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-реабилитационной, экологической, историко-краеведческой, профилактической направленности, нацеленных на духовно-нравственного воспитание и развитие школьников, формирование толерантного сознания, патриотическое воспитание и утверждение традиционных духовно-нравственных ценностей.

4.1. Работа с учащимися

Цель

- Сохранение духовно- нравственного здоровья детей.
- Приобщение школьников к нравственным и духовным ценностям культуры народов Якутии, истории малой Родины и страны.

Успешной самореализации в сферах деятельности:

- образовательной,
- физкультурно-спортивной,
- военно-патриотической,
- художественно-эстетической,
- культурно-просветительской,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической,
- досуговой, в развитии детского движения,
- в развитии школьного самоуправления,
- социально-реабилитационной,
- трудовой,
- экологической,
- информационной работе.

Для достижения целей решаются следующие задачи:

1. Воспитывать у детей гражданское самосознание, любовь к Родине, к родному краю, уважение к культуре народов, населяющих Якутию.
2. Формировать понимание обучающимися их личной ответственности за будущее страны.

3. Приобщать детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям, знакомить с православной культурой, историей, культурой, природо – экологическим своеобразием Хангаласского улуса, Якутии, России.

4. Пробуждать у ребенка такие чувства, как долг, совесть, свобода, ответственность, гражданственность, патриотизм, стыд, веру, надежду, любовь, готовность проявлять милосердие.

5. Формирование потребности оказания помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ, шефствовать над младшими, заботиться о животных.

6. Формирование законопослушного поведения, позитивно-ценностного отношения к людям, обществу, здоровью, жизни.

7. Формирование экологического мышления, умение прогнозировать последствия безответственного отношения человека к природе.

8. Воспитание трудолюбия, обучение первичным навыкам трудовой деятельности.

9. Создавать в образовательном учреждении условия для успешного становления личности;

10. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание путём ознакомления родителей с основами народной педагогики и психологии

№	Направление работы	Сроки	Ответственный
1.	**Духовно – образовательное** (занятия, беседы) - Уроки национальной культуры; - Уроки права; - Уроки обществознания; - Уроки истории, - Уроки литературы, - Уроки православной культуры, - Уроки по естественным наукам с экологическим компонентом. - Классные часы по вопросам духовно-нравственного воспитания; - Конкурсы чтецов: посвященные Дню матери, родному краю, временам	В течение года. в течение года	Учителя педагоги теологи Кл. руководители Зам. по ВР Классные руководители

	года. - Организация экскурсий по культурным - историческим местам г. Якутска - Культурные поездки в города России: Москву, Санкт- Петербург, Ярославль и др. - Виртуальные экскурсии по местам православной России, родной Якутии) - Организация работы кружков, элективных курсов по краеведению, истории школы, города, улуса, республики. -занятия по ритмике (1-4-е кл.); -занятия по вокалу (1-11 кл.);	1 раз в четверть. по мере набора группы регулярно с начала учебного года	Классные руководители Классные руководители предметники педагоги дополнительного образования
2.	**Гражданско- патриотическое направление** -Проведение теоретического лектория по военно-патриотической тематике в рамках предмета ОБЖ – изучение ОВП (общей воинской подготовки 10- 11 классы). -Проведение интегрированных уроков истории и литературы по патриотической тематике «Герои – Защитники» -историческая конференция «Славные сыны моей Родины» ***Мероприятия Месячника военно-патриотической и оборонно-массовой***	По плану ОБЖ по плану февраль, май февраль	преподаватель ОБЖ учителя истории и литературы Зам. по ВР классные руководители

	работы, посвященного Дню защитника Отечества. -Участие в улусном «Смотре строя и песни». -Участие в спортивных соревнованиях допризывников 10 классы. - Беседы о воинских профессиях, знакомство с воинскими учебными заведениями. -Оформление школьной выставки рисунков «Слава советским воинам», «Россия - крепкая держава» -Конкурс сочинений «Судьба моей семьи в судьбе России»		учителя физической культуры Классные руководители учителя ИЗО, музыки истории литературы организатор ДД
	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: -Марафон открытых классных часов, посвященных Победе в ВОВ. -Проведение викторин на темы: «Моя родословная», «Я в Покровске был рожден. Город, я в тебя влюблен»; -Конкурсы чтецов: посвященные Победе в ВОВ. -Проведение тематических литературно-музыкальных композиций, посвященных Победе в ВОВ. -Организация встреч учащихся школы с бывшими военнослужащими, отслужившими в рядах Российской Армии,	май	Зам. по ВР классные руководители учителя литературы организатор детского движения

	выпускниками, работниками военкомата «Есть такая профессия - Родину защищать» -Проведение фестивалей военной песни: «Песни, опаленные войной», «Когда поют солдаты», «Салют, Победа!» -Проведение кинолектория «Равнение на Победу». -Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда; концерты для ветеранов; -Акции «Поможем российскому солдату», «Ветеран живет рядом»- тимуровская помощь ветерану, «Мудрая старость» /ко Дню пожилых людей» -Встречи с участниками Великой Отечественной войны и героями тыла «Фронтовики, наденьте ордена». -Организация школьного кинопросмотра «Фильмы военной поры» -Ученический проект «Истории и семьи и семейные реликвии» -Проведение спортивных конкурсов «А ну-ка, парни!», «Василий Теркин на войне», «Все препятствия преодолимы» -Сбор материала о ветеранах с выпуском книги «Блокадники, проживающие в г. Покровске», «Гордимся подвигом родных» -Митинг на Кургане Славы	в течение года февраль, май февраль, май февраль, май в течение года в течение года февраль, май в течение учебного года к 9 мая	

	Участие в Параде Победы -9 мая - Соревнования по авиамоделированию «С мечтою о космосе» -Благотворительные ярмарки; -Обеспечение организованного участия учащихся 10-х классов в учебно-полевых сборах -Организация экскурсий для учащихся «Любовь моя, Покровск»	9 мая май февраль, май июнь в течение года	
3.	**Нравственно– познавательное** (встречи, концерты, классные часы, поездки) -Встречи с представителями религиозных конфессий (Православный приход в честь Покрова Божьей Матери Якутской епархии РПЦ (Московский патриархат) - Уроки нравственности с просмотром фильмов и видеофильмов по данной тематике; - Уроки Рождества, Уроки Светлой Пасхи. - Организация и проведение предметно-тематических недель; - Организация встреч с интересными людьми. - Участие в «Рождественской елке» *<u>Проведение тематических классных часов:</u>* «В поисках хорошего настроения» «Наш коллектив»	по плану курс бесед (7-10 бесед) по плану к дате 1 раз в четверть. В течение года декабрь	Служители церкви (РПЦ) (теологи) Зам. по ВР, классные руководители Зам по УМР, предметники классные руководители

	«Этика отношений» «О дружбе» «Гигиена школьника» «Режим дня школьника» Способы решения конфликтов с родителями «Толерантность» «Моя семья» «Материнское сердце» «Мои интересы» «Подросткам о моде» «Как сделать правильный выбор» «Взаимоотношения между мальчиками и девочками» «Уважение к старшему поколению» Кл. часы этического направления, «Когда я вырасту» «Встреча с интересными людьми» *Классные часы- экскурсии:* Посещение ДХШ Посещение картинной галереи, выставок Посещение музея им. Г.В. Ксенофонтова Посещение РЭС, МЧС, редакции, пекарни. Коллективные поездки в г. Якутск с посещением тетра, музеев, экспозиций, кинотеатров В зоопарк «Орто- Дойду»	По плану классных руководителей	
4.	**Спортивное - оздоровительное** (праздники, игры, конкурсы, экскурсии,		

	походы,) - Участие в спартакиаде допризывной молодежи; - Организация пешеходных походов «Моя малая Родина» - Проведение Декад ЗОЖ, Недель спорта, - участие в массовых забегах, кроссах, соревнованиях по легкой атлетике, «Эрэл», теннису, шашкам, шахматам, волейболу, пионерболу, баскетболу. занятость школьников в спортивных секциях **Спортивного клуба «Атлант»-** по баскетболу, волейболу, ОФП, шахматы, шашки. - Встречи с ветеранами спорта, лучшими спортсменами школы - учениками и выпускниками. - организация межшкольных спортивных турниров, соревнований за победу на кубок педагогов ветеранов, учителей школы Киреева И.И., Яковлевой С.К. - соревнования «Безопасное колесо» - Работа спортивно- оздоровительного отряда лагеря «Веселый кораблик»	1 раз в год. 1 раз в год в течение года в Неделю спорта, ЗОЖ в течение года в течение года май в летнее каникулярное время.	Зам. по ВР Учитель физкультуры и ОБЖ. Классные руководители Зам. по ВР Классные руководители Руководители Яковлев П.И. Кугданов О.В. Организаторы летнего отдыха
5.	**Нравственно- эстетическое, трудовое, профориентация** (занятость в кружках по интересам, трудовые десанты, труд по	В течение года	Педагоги дополнительного

	интересам, помощь Агрофирме, летний труд, изготовление подарков к праздникам) Занятость в кружках по направлениям: декоративно- прикладное, техническое, вокальное, театральное и др. ***Основные кружки:*** **- по проекту «Музыка для всех»:** вокальный «Соло», хор мальчиков «Сыны Отечества», ансамбль «Дети Солнца», ансамбль «Улыбка», обучение игре на гитаре, флейте, синтезаторе, шумовой оркестр, ансамбли в начальных классах, ВИА «Мелодия» **- по проекту «Рисуем все»:** Изостудия «Рисуем все», «Художественная анимация», художественная студия «Познание» -английского языка «Поговорим по-английски» -журналистики «Парнас» - театральный «Вдохновение» - видео студия «Объектив» **Технические кружки:** «Робототехника», «Инфознайка», «Моделирование», «Основы компьютерного дизайна» - информатики «Компьютерная графика» Летняя школа «Робототехника». **Декоративно-прикладное направление:**	в течение года	образования

	Кружки «Бусинка», «Декор в одежде» ***Творческие конкурсы и выставки (всех уровней):*** • конкурс юных журналистов • конкурсы стенных газет; • праздник "Гордость школы» • творческие выставки «Радуга Севера», «Золотые купола» и др. ***Работы по благоустройству школы, ее территории, микрорайона.*** ***Профориентация*** -Посещение Ярмарки профессий. -Установление и развитие связей с учебными заведениями. Встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов. -Встречи со студентами- выпускниками школы. -Видеоэкскурсии по ВУЗам, Сузам.		
6.	**Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ** 1 . Участие школьников в Декадах ЗОЖ и профилактики правонарушений, В улусных, республиканских конкурсах «Горячие сердца», «Мы за ЗОЖ», «Дети и дорога», «Безопасное колесо», МЧС, по правилам пожарной безопасности, энергетике. 2. Организация видеозанятий «Для тебя и о тебе».	В течении года По плану РУО в течение года	Совет профилактики Социальный педагог Классные рук-ли Специалисты наркопоста Специалисты

	3. Беседы для старшеклассников по темам: • «Жизнь без вредных привычек»; • «Зависимость»; • «Последствия свободной любви»; • «Курение- коварная привычка». • «Табачное зло» • «Подросткам о СПИДе» • Как сказать, Нет! • Не сломай свою судьбу! • Подросток и наркомания. • Пивной алкоголизм и его последствия 4. Цикл бесед для младших школьников по формированию позитивно-ценностного отношения к здоровью. 5.Поездки в г. Якутск в институт медицины с обзорной лекцией по профилактике вредных привычек 6.Беседы специалистов администрации Хангаласского улуса, ПДН, ЦУБ, МЧС, ГАИ, РЭС, ВДПО 7. Месячники психологического здоровья школьников Декады ЗОЖ и профилактики правонарушений (декабрь, март, май) • Декады правоведения (Правовые беседы) 8.Профилактика аутоагрессивного	по плану наркопоста фельдшера на весенних каникулах в течение года октябрь ноябрь- март- апрель декабрь	ЦУБ, ПДН, КДН, ГИБДД, РЭС, МЧС ЦСППМ по Классные руководители Специалисты наркопоста Специалисты ЦУБ, ПДН, КДН, ГАИ, РЭС, МЧС психолог ЦСППМ по приглашению Фельдшер специалисты социально-психологической службы

	поведения детей: Кл. часы и беседы: • Толерантность • Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом. • Как научиться жить без конфликта (драки). • Учимся снимать усталость • Как преодолевать тревогу • Способы саморегуляции эмоционального состояния • Люби других • Я + он + они = мы • «Конфликты и их преодоление» • «Преодоление кризисных ситуаций» • «Детство без жестокости» 9. Выпуск «Листков Здоровья»	в течение года	специалисты наркопоста волонтеры
7.	**Экологическое воспитание** (Предметно- урочные занятия с включением экологического материала по биологии, химии, географии, физике, классные часы, диспуты, конференции, походы, участие в олимпиадах, викторины, конкурсы чтецов, проведение наблюдений в природе) 1. Проведение экологических недель 2. Работа экологического, краеведческого кружков, разработка и проведение	по календарно-тематическому плану Предметные	МО учителей истории Учителя биологии, химии географии, физики Классные руководители.

	экологических игр; научно-исследовательская работа в области экологии. 4. Изучению экологической обстановки микрорайона. 5. Конкурс экологических сказок, газет. 6. Мониторинг школьной среды «Воздух, вода», «Школьники и здоровье». 7. Конференция «Окружающая среда». «Сохраним мир птиц», «По станицам Красной книги» 8. Экологические спектакли «Наша планета», «Лесная сказка» 9. Выпуск экологических листовок и экологических альманахов - Выставка рисунков и творческих работ, учащихся по годовому циклу праздников; - Акция «Берегите птиц»; «Зеленый десант» - Акция «Укрась живую елку»; «Сохраним зеленую елочку» Операция «Внимание, первоцвет!» Районный экологический КВН «Природа и мы» Республиканская экологическая акция «Экология начинается со двора»	недели ноябрь, апрель по плану руководителя в течение года В дни эконедели (апрель) ежегодно апрель, май декабрь декабрь апрель май	
8.	**Развитие детского самоуправления** (работа детской организации «Страна Единство» по программе **«ЕДД РС(Я) под эгидой Главы РС(Я)»**	в течение года	Координатор ДД школы,

	Выявление лидеров, учеба лидеров с целью создание ситуации успеха для самореализации; 1.Выборы актива класса, актива школы. Выборы в состав Совета старшеклассников, Президента школы и кабинета министров. 2. Выполнение заданий по интересам Выбор ответственных лиц из числа школьников по организации КТД в классе, на уровне звена, по школе, создание смешанных групп для коллективно-творческого дела *Традиционные дела:* -Ролевая игра «Выборы Президента школы» -Праздник «Здравствуй, новый город» -День Самоуправления - Дежурство по школе *Участие в всех школьных, городских, улусных, республиканских мероприятиях Детского движения.*	сентябрь в течение года сентябрь октябрь к 5 октября по графику по плану	улуса, педагоги допобразования Молодые педагоги Классные руководители Активисты школы класса

4.2. Работа с родителями учащихся – основными партнерами школы

Цель: укрепление традиции семейного воспитания, повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами народной педагогики и психологии;

Формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.

Формы работы с родителями

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы
- Лекторий для родителей по программе «Семейный очаг»
- Дни открытых дверей
- Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы)
- Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье
- Индивидуальные беседы
- Ведение социального паспорта класса
- Проведение совместных с детьми праздников

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный

1.	Мониторинг семей учащихся, составление социального паспорта классов, школы, определение категорий семей - создание списков. Социально-психологическое сопровождение ребенка, его семьи. Консультирование, советы по вопросам воспитания. Рекомендации по вопросам занятости ребенка, Получение дополнительного образования. Изучение семейной ситуации.	Сентябрь Ежегодно Коррекция в течение года. Постоянно	Специалисты СПС Классные руководители Специалисты СПС психолог, социальный педагог Классные руководители
2.	День Открытых дверей.	2 раза в год	Администрация школы
3.	Общешкольное родительское собрание: -по духовно-нравственному воспитанию; -по здоровому образу жизни. Заседание родкома школы Тематические родительские собрания по классам с проведением родительского всеобуча /Педагогический лекторий/ по проблемам воспитания «Духовно-нравственное воспитание детей в современных условиях» Ежегодная родительская конференция в рамках педагогического лектория	2 раза в год 1 раз в год ежемесячно 4-5 раз в год каждую четверть	Администрация школы родительский комитет классные руководители
4.	Организация психолого – педагогической «Школы родителей» – тематического лектория с применением ИКТ. Анкетирование и тестирование родителей с целью коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.	1 раз в четверть	Администрация школы, соцпедагог психолог
5.	Проведение совместных мероприятий: конкурсы, фестиваль, выставки семейного творчества, ярмарки - «Красота твоего дома - красота	Весь период	Классные руководители организатор детского движения

	души семьи» -«Папа, мама и я – спортивная семья» -«Семейные старты» -«Замечательный отец» -«Загляните в мамины глаза» -«О маме с любовью» -«Да святится имя твое»		педагоги дополнительного образования учителя физической культуры
6.	Проведение семейных праздников народного календаря с участием родителей и детей: -театрализованное представление тематических праздников - «Народный эпос - Олонхо» -«Рождественские встречи» -«Святочные посиделки» -«Масленица» «Зимушка-зима» «Наша родословная»	Весь период	Классные руководители
7.	Организация совместного досуга родителей и детей: -встречи в «Семейной гостиной» -создание банка развлекательных игр «Дом и семья играют вместе» Праздники: 1.«День матери» - Неделя, посвященная Дню матери 2. «Здравствуй школа» «Первый раз в первый класс». 3. День семьи «Папа, мама, я - замечательная семья». 4.«Семейный КВН»; 5.«Новогодняя сказка». 6. «Вечер сюрпризов». 7. Праздники для мам, бабушек- 8 марта, для пап к 23 февраля и Дню отца к 5 апреля. 8. Семейная спортивная игра «Мы семьей со спортом дружим» 9. Конкурс «Самая читающая семья» «Дни именинника» 10.Совместное проведение Неделе Добра, операции « Помоги тем, кто нуждается в помощи», акция «Дети -	Весь период	Администрация школы, учителя физической культуры, классные руководители, родительский комитет школы

	детям» 11.Конкурс семейных газет и фотогазет «Моя семья», «Мы вместе!» 12.Экскурсии -по памятным местам -познавательные поездки в г. Якутск, поездки по РС (Я), РФ - посещения зоопарка, парка отдыха - семейные походы в каникулярный период		
8.	Посещение семей, собеседования по телефону, приглашение в школу для решения текущих и перспективных вопросов.	В течение года	Классные руководители, специалисты СПС.
9.	Сотрудничество с родителями в вопросах благоустройства, озеленения школы, ремонта кабинетов, материально-технического оснащения школы.	В течение года	Классные руководители администрация

Раздел 5. Совместная работа школы и общественности

Цель: объединение усилий школы и общественности по формированию нравственно здоровой личности учащихся.

Задачи: Формирование общечеловеческих норм, культивирование интеллигентности как высшей меры воспитанности.

№	***Направление работы***	***Сроки***	***Ответственный***
1.	Совместная организация и проведение просветительских мероприятий по обучению основам религиозной культуры и светской этике <u>Цикл бесед для старшеклассников о браке, семье, детях «Один раз на всю жизнь»:</u> 1. Возможен ли брак по любви. 2. Первая любовь. 3. Как вступать в брак. 4. Дети. 5. Сколько иметь детей. 6. Кто глава семьи. 7.Переходный возраст. 8. Уклад семьи.	ежегодно	служители православной церкви служители Русской Православной церкви

	Проведение православных праздников: Светлое рождество. Святки. Масленица. Святая пасха. Участие в региональных образовательных Иннокентьевских чтениях, организуемых Ленским благочинием Якутской епархии, РУО МО «Ленский район» Участие в улусных конкурсах детских рисунков и поделок «Золотые купола», посвященных празднику Святой пасхи		организаторы чтений служители православной церкви организаторы конкурса
2.	Совместная организация профилактической и оздоровительной работы: профилактические беседы встречи медосмотр часы общения просмотр тематических видеофильмов, презентаций обзор прессы Познавательные экскурсии Профориентационная работа Организация совместного досуга Освещение в СМИ интересных мероприятий, создание кино и видеофонда для проведения тематических классных часов посвященных: • Дню города; • Дню защитника Отечества; • Дню Победы; Дню Суверенитета РС (Я)	ежегодно	Специалисты ЦРБ-врачи, ЦСППМ Специалисты ПДН, КДН Специалисты РЭС Инспекторы ГАИ, МЧС, ВДПО. Администрация г. Покровск Служители церкви Работники бассейна Спонсорские организации Жители микрорайона Родители школьников Ветераны г. Покровска Детская телестудия «Чэчир»
3	Выставка «Таланты года»	В течение года	Руководители кружков из Центра дополнительного образования детей
4	Организация Недели детской книги. Библиотечные выставки	апрель ежегодно к памятным	Районная библиотека

		датам	
5	Поддержка талантов, детей из малообеспеченных семей, детей «группы риска». Помощь в проведении традиционных мероприятий. Улучшение материально-технической базы школы. Оказание помощи по организации летнего отдыха детей на базе школы.	ежегодно	Попечители родители предприниматели

Раздел 6.Оценка качества воспитания школьников.

Оценка качества воспитания школьников – это внутренняя оценка, производимая самим педагогическим коллективом в своих профессиональных целях.

Новые стандарты указывают также, что такого рода исследования должны быть неперсонифицированными, то есть дающими общую картину результатов воспитания по школе, классу и т.п., но не указывающими на результаты воспитания конкретного ребенка (подобные исследования недопустимы). То есть оценка качества воспитания школьников – это неперсонифицированная оценка.

Оценка качества воспитания школьников

1. Не является оценкой конкретного ребенка.
2. Производится на основе неперсонифицированных диагностических методик.
3. Осуществляется самим педагогическим коллективом образовательного учреждения.
4. Используется для выявления проблемного поля школьного воспитания и совершенствования воспитательной деятельности педагогов.

Основанием для оценки качества воспитания школьников являются результаты педагогических наблюдений и применения иных методик изучения личностного роста школьников.

Критерии оценка показателей личностного роста учащихся:

- участие в принятии и исполнении коллективных решений, управляющих жизнью класса, школы (самоуправление);
– препятствование (в пределах своих возможностей) нарушению порядка, закона, несоблюдению обязанностей, нарушению равноправия;
–толерантное отношение к людям другой национальности, религии, убеждений, расы;
– умение вести корректный, доброжелательный разговор с человеком других взглядов, религиозных убеждений, национальности;
– добровольное заинтересованное участие в общественной жизни за пределами школы (например, празднование государственных праздников);

– самостоятельное и добровольное проявление уважения и заботы по отношению к защитникам Родины, ветеранам;
– добровольная помощь, забота и поддержка по отношению к младшим, к людям, попавшим в трудную ситуацию;
– следование правилам вежливого поведения в школе и общественных местах.

Раздел 7. Порядок информирования о результатах, осуществление контроля над реализацией Программы.

Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации
1.Размещение информации в сети Интернет;	Реализация программы публичный отчет школы, информация о проводимых мероприятиях	Ежегодно, по мере изменения данных
2.Размещение информации в печатных средствах массовой информации.	Статьи о деятельности школы и достижениях учащихся.	Ежегодно- в начале учебного года (август), по мере накопления данных
3.Размещение информации в справочниках, буклетах;	Краткая справка о школе, информация о педагогическом коллективе, информация о деятельности школы, достижениях	ежегодно, по мере изменения данных
4. Общешкольные и классные родительские собрания,	Краткая справка о школе, информация о педагогическом коллективе, информация о деятельности школы, достижениях, положительный опыт семейного воспитания.	ежегодно по плану школы, классных руководителей
5.Размещение информации на информационных стендах;	Информация о деятельности школы, достижениях по направлениям учебно-воспитательного процесса	ежегодно, по мере изменения данных
6. Распространение опыта работы на улусных и республиканских семинарах, в социальной сети	Информация о деятельности школы, достижениях по направлениям учебно-воспитательного процесса, методические разработки, передовой педагогический опыт.	ежегодно, по мере изменения данных

Порядок контроля по мере реализации программы

Формы контроля	Периодичность	Орган, осуществляющий контроль
1.Последующий контроль в форме выездной проверки	- в соответствии с планом, графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в год	Муниципальное управление «Хангаласское районное управление образования»
2.Последующий контроль в форме камеральной проверки отчетности	по мере поступления отчетности о ходе реализации программы, отчеты за учебный год	МУ «Хангаласское РУО»
3. Система внутришкольного контроля в форме проверки документации, при посещении мероприятий, занятий	по итогам четверти, полугодия, учебного года, анализ выполнения программы за весь период реализации с сентября 2019г. по июнь 2021г.	Администрация МБОУ «ПСОШ№3-ОЦ с УИОП»