



ПРОГРАММА  
ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ  
(для педагогов, учащихся и их родителей)  
на 2021-2022г.

Покровск-2021г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В последние годы как в России в целом происходит резкое ухудшение репродуктивного здоровья молодежи, идет рост употребления наркотиков и алкоголя, происходит увеличение случаев заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, числа абортов, нарастают проблемы юного материнства и детей «отказников». Причинами всего этого можно считать такие факторы, как падение морали в обществе, доступность порноисточников, отсутствие с раннего школьного возраста единой системы гигиенического и санитарного просвещения, формирования здорового стиля жизни. В результате у молодежи складывается безответственное отношение к своему здоровью, в том числе и к репродуктивному.

Значительную роль в гармоничном развитии подрастающего поколения играет половое воспитание - это трудная и чрезвычайно деликатная проблема, она требует кропотливой систематической работы семьи, школы и врачей.

Настоящая программа «Познай себя» является руководством для педагогического коллектива, родителей в организации работы по половому воспитанию подрастающего поколения, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, воспитания чувства личной ответственности за свои поступки и дела.

## **II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** создать условия для привития учащимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

**Задачи:**

- проводить профилактические мероприятия;
- пропагандировать здоровый образ жизни (санбюллетени, плакаты, показ кинофильмов, лекции, беседы и т.п.);
- пробудить желание совершенствовать физическое, психическое и духовное здоровье через познание особенностей и потребностей своего организма;
- обогатить учащихся знаниями о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- социально-гигиеническое, семейно-нравственное воспитание учащихся;
- медико-психологическое просвещение родителей: помочь получить представление о главных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и об особенностях физического ухода;
- медицинская профилактика нежелательной беременности;
- подготовка подростков и молодежи к будущему осознанному родительству;
- усиление связей семьи и школы;

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа состоит из трех направлений деятельности (модулей):

**Модуль № 1 - *Работа с педагогическим коллективом*  
(подбор и обучение педагогических кадров новым формам  
и методам работы с детьми)**

- педагогические советы
- семинары

**Модуль № 2 - *Работа с родителями*  
(помочь родителям получить представления о главных  
этапах полового воспитания и о создании оптимальных  
условий для правильного полового развития ребенка)**

- родительские собрания
- работа «Родительской гостиной»
- тематические диалоги
- лекции и беседы
- индивидуальная работа
- размещение информации на школьном сайте
- публикация статей в СМИ

**Модуль № 3 - *Работа с учащимися*  
(с учетом возрастных особенностей привить детям определенные  
связанные с полом знания и навыки )**

- беседы
- тематические вечера
- классные часы
- тесты
- конкурсы
- тренинги
- интеллектуально-познавательные игры
- уроки нравственности
- встречи со специалистами и т.п.

### **IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы будет осуществляться в течение 2021-2022 уч. г. через систему конкретных мер: нормативного, кадрового, правового и методического обеспечения и пройдет через ряд этапов:

**1 - Подготовительный (сентябрь-октябрь):**

- составление программ и плана деятельности в каждом образовательном учреждении
- подбор и обучение кадров
- составление договоров с социальными партнерами
- создание методической базы
- проведение соцопроса.

**2 - Основной (ноябрь - май):**

- организация систематических мероприятий по модулям №1, №2, №3;

- мониторинг.

**3 - Заключительный** (июнь):

- анализ;
- выводы;
- перспективное планирование работы на основе анализа реализации программы «Познай себя»

**V. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы принимают участие педагоги, учащиеся и их родители, специалисты Центра материнства и детства.

**VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Наличие в школе воспитательной программы и системы работы по половому воспитанию детей.
2. Снижение количества ранней беременности в подростковой среде.

**VII. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:**  
**МОДУЛЬ №1 – Работа с педагогическим коллективом**

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p>Педагогические советы: «Половое воспитание как составляющая гармонического развития личности»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Принятие программы «Познай себя» по половому воспитанию</li><li>• Анализ проделанной работы в рамках программы половое воспитание за ноябрь-март месяцы</li><li>• Итоги реализации плана по половому воспитанию учащихся за 2021-2022 учебный год</li></ul>	<p>Октябрь 2021</p> <p>Январь 2022</p> <p>май 2022г.</p>	<p>Администрация школы: Петрова А.Е. Фельдшер Монастырева Н.Н.</p>
2.	<p>Семинары классных руководителей, педагогов-психологов, старшей вожатой:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «В помощь классному руководителю» (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию учащихся)</li><li>• «Семейно-нравственное воспитание детей». Обмен опытом</li><li>• «Саморегуляция психо-эмоционального состояния»</li></ul>	<p>Ноябрь 2021</p> <p>Январь 2022</p> <p>Март 2022</p>	<p>Администрация школы: Петрова А.Е. Фельдшер Монастырева Н.Н.</p>

**МОДУЛЬ №2 – Работа с родителями**

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<b>Общешкольные родительские собрания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Половое воспитание ребенка</li> <li>• «Охрана репродуктивного здоровья девочек»</li> <li>• «Гендерное поведение подростков» «Слушать ребенка. Как?»</li> </ul>	Сентябрь 2021 Февраль 2022 Апрель 2022	Фельдшер Монастырева Н.Н. Заместитель директора по ВР Петрова А.Е.  Социальный педагог Ожигбесов А.А.  Психолог Владимирова С.А. Архипова С.А.
2.	<b>Работа родительских лекторий:</b> Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания. Поддержка – как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как развить ответственность в наших детях. Уровни и составляющие ответственности.</li> <li>• Чувства родителей и чувства детей. Правила выражения чувств.</li> <li>• Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть действенная похвала? Виды поощрения.</li> <li>• Просмотр научно-популярных фильмов по половому воспитанию</li> </ul>	ноябрь декабрь февраль март апрель	Фельдшер Монастырева Н.Н. Классные руководители  Совет школы  Родительский комитет
4.	Проведение классных родительских собраний	1 раз в четверть По плану классного руководителя	Классные руководители
5.	Размещение на сайте школы статей и методических рекомендаций для родителей.	постоянно	Егоров К.А.
6.	Индивидуальная работа по оказанию педагогической помощи по вопросам обучения и воспитания учащихся	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР Петрова Н.В. Социальный педагог Ожигбесов А.А. Психолог Архипова С.А. Классные руководители

### МОДУЛЬ №3 – Работа с учащимися (с учетом возрастных особенностей)

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1-4 классы</b>			
1.	Беседы:	По плану классного	Классные

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Уход за телом</li> <li>○ Уход за волосами</li> <li>○ Красивые ногти</li> <li>○ Культура одежды</li> <li>○ Уход за кожей лица</li> <li>○ Соблюдать режим дня</li> <li>○ Личная гигиена</li> <li>○ Правильное питание</li> <li>○ Режим сна</li> <li>○ Вредные привычки</li> </ul>	руководителя	руководители
2.	<p><b>Классный час: Быть здоровым - МОДНО!</b></p> <p>- Все ли вы знаете о себе? Общие представления об организме: план строения и расположения органов. Основные функции организма: рост, развитие, воспроизведение потомства. Продолжительность жизни и качество жизни, ценность жизни. Здоровый образ жизни. Режим дня. Гигиена. Факторы риска и вредные привычки. Наиболее распространенные в современном мире болезни.</p>	3 четверть	Классные руководители
3.	<p><b>Игра: «Здоровье и его законы: аспекты гигиены»:</b></p> <p>-Мужской и женский пол: половые признаки. Строение наружных половых органов. Гигиена мальчиков и девочек.</p>	4 четверть	Классные руководители
5.	Анкетирование по теме: «Здоровье и его законы: аспекты гигиены»	апрель	Врачи-специалисты
6.	Сказки о любви. Стихи о маме. Громкое чтение	Во время уроков чтения	Классные руководители
7.	Внеклассное мероприятие:«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	май	Классные руководители
8.	Работа санитаров класса	По плану класса	Актив класса
9.	Обучение девочек и мальчиков правилам личной гигиены	По плану школьной медсестры	Врачи-специалисты Классные руководители
10.	День здоровья	1 раз в четверть	Учителя физкультуры

### 5-8 классы

2.	Проведение тренинга «Техники саморегуляции психоэмоциональных состояний. Реакция организма на стресс»	5,6 классы – ноябрь 7,8 классы - декабрь	Психолог школы:
----	---	---	-----------------

	Проведение тренинга «Психологические особенности мужского и женского пола»: -Понятие о психологической зрелости -особенности поведения в отношениях мужчин и женщин -Как говорят и слушают мужчины и женщины (о способах переработки информации)	5,6 классы – февраль 7-8 классы - март	Психолог школы:
4.	Анатомия, физиология репродуктивной системы	В течение 3 четверти	МО биологии
5.	Просмотр мультфильма «Когда девочка взрослеет»	В течение 3 четверти	фельдшер
	Просмотр фильма «Жизнь до рождения»	8 классы – апрель	фельдшер
7.	Тематический вечер «Вечная молодость» (о физкультуре и спорте)	март	МО физкультуры Классные руководители
8.	Классный час о дружбе и любви	По плану классного руководителя	Классные руководители
9.	Тематический вечер «Что говорят философы о любви. Любовь – это песня. Прослушивание песен о любви»	По плану классного руководителя	Классные руководители
10.	Уроки нравственности: * Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода - не в притеснении других * Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности * Что значит «хороший человек» * Особенности. Слабости. Пороки * Умей уважать людей и самого себя. * Здоровый образ жизни. * Физическая культура - основа его, часть общечеловеческой культуры. * Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления. * Период отрочества (ранней юности) * Период подготовки к взрослой жизни, формирования души. * Понятие о чести * Юность - пора самоутверждения,	По плану классного руководителя	Классные руководители

	* Понятие о биологическом и социальном созревании. * Зрелость физическая. Душевная. Социальная.		
11.	Вечер вопросов и ответов «Есть, чтобы жить, или жить, чтобы есть?» (о рациональном питании) с последующей демонстрацией и дегустацией блюд.	Апрель	Учителя технологии
12.	Классный час: «Мужское достоинство и благородство»	Февраль	Классные руководители
13.	Гинекологические и урологические заболевания. ИППП.	По графику врачей-специалистов	фельдшер Врачи-специалисты
14.	День здоровья	1 раз в четверть	Учителя физкультуры
15.	Сказки, притчи о любви	По плану учителей	Учителя литературы

#### 9-10 классы

2.	Проведение тренинга «Техники саморегуляции психоэмоциональных состояний. Реакция организма на стресс»	Январь	Психолог
3.	Проведение тренинга «Психологические особенности мужского и женского пола»: -Понятие о психологической зрелости -особенности поведения в отношениях мужчин и женщин -Как говорят и слушают мужчины и женщины (о способах переработки информации)	апрель-май	Психолог
4.	Просмотр фильма «Жизнь до рождения»	В течение 3 четверти	Классные руководители Совет дела Врачи-специалисты
5.	Поговорим о женственности. Обсуждение стихотворения Лилианы Стефановой (перевод Юлии Друниной) «Мы женщины»	По плану учителей	МО русского языка и литературы
6.	Классный час: «Счастье в руках человека?»	По плану классного руководителя	Классные руководители
7.	Классный час: «Семья – это семь «я»	По плану классного руководителя	Классные руководители
8.	Классный час: « Мужское достоинство и благородство»	Февраль	Классные руководители
9.	Классный час: «Личность и самовоспитание»	По плану классного руководителя	Классные руководители
10.	Из рубрики «Откровенный разговор» (беседы для одного пола): * Физиология человека. * Знаете ли вы себя?	По плану поликлиники	врачи

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* У порога самостоятельной жизни.</li> <li>* Тайны, загадки, прозрения.</li> <li>* Бережное отношение к здоровью друга.</li> <li>* Дружба юношей и девушек.</li> <li>* Само- и взаимопомощь.</li> <li>* Материнство - это самый высокий долг женщины.</li> <li>* Счастье материнства</li> <li>* Взаимоотношения юношей и девушек.* Методы контрацепции.</li> <li>* Как важно быть защищенным.</li> <li>* Пути профилактики СПИДа</li> </ul>		
11.	Диспут «Семья. Не могу жить с ними, не могу жить без них»	По плану классного руководителя	Классные руководители
12.	Встреча с инспектором ПДН «Подростковый суицид»	По плану инспектора ПДН	Замарщикова НС
13.	Л.Н. Толстой «Анна Каренина». Чтение и обсуждение	По плану учителей	МО русского языка и литературы
14.	Стихи о любви А. Блока, В. Маяковского	По плану учителей	МО русского языка и литературы
15.	Гинекологические и урологические заболевания. ИППП.	По графику врачей-специалистов	Врачи-специалисты
16.	Аборт, профилактика абортов. Контрацепция. -Прерывание беременности(сроки, методы, законодательство). - Аборт – агрессия против человека в физиологическом аспекте. -Профилактика абортов. -Современные средства и методы контрацепции	По графику врачей-специалистов	Врачи-специалисты
17.	День здоровья	1 раз в четверть	Учителя физкультуры Классные руководители