



Утверждаю:

Директор МБОУ

«ПСОШ №3 - ОЦ с УИОП»

Капитонов В.В.

2021 г.

**План работы по профилактике
автоагрессивного поведения
несовершеннолетних
в МБОУ "Покровская СОШ № 3 – ОЦ с
УИОП"
на 2021-2022 учебный год**

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
3. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
4. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
5. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
6. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительских отношениях.

Основные направления деятельности:

- работа с детьми, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления;
- работа с детьми, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке;
- работа с неблагополучными семьями.

Ожидаемый результат: социальная и психологическая защита детей, снижение количества детей с девиантным поведением и избежание суицидальных попыток.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа с учащимися			
1	Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь	Классные руководители
2	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. Обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних создать базу: из неполных семей из неблагополучных семей учащихся “группы риска” учащихся с ранним психикой учащихся с повышенным эмоциональным уровнем психики учащихся с повышенной агрессивностью, тревожностью, депрессией	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, СПС, классные руководители

3	Обновление информации на стенде «Уголок психолога» (информация о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, а также информацию о службе экстренной психологической помощи)	Сентябрь	Педагог-психолог
4	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	Октябрь - ноябрь, март - апрель	Психолог
5	Социометрия	В течение года	Педагоги психологи
6	Наблюдение за учащимися на уроках и переменах	В течение года	СПС, классные руководители
7	Профилактические мероприятия, посвященные к месяцнику психологического здоровья: - профилактические классные часы; - психологические тренинги; - психологические акции - оформление информационного стенда	По отдельному плану МПЗ	СПС, классные руководители
8	Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска». Вовлечение учащихся в работу кружков, спортивных секций и клубов	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
9	Организация встреч учащихся с психологами, врачами, юристами	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители.
10	Индивидуальная консультация с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности, попавшими в трудную жизненную ситуацию	По запросу учащихся, родителей, педагогов	Педагог-психолог
11	Индивидуальные беседы с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности, попавшими в трудную жизненную ситуацию	По запросу учащихся, родителей, педагогов	Социальный педагог, классные руководители
12	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам (9 и 11 классы)	2 полугодие, усиленно апрель-май	Психолог, классные руководители

13	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ПДН	По необходимости	Директор, зам.директора по ВР, СПС, школьная служба примирения
14	Организация работы по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье.	В течение года	Зам.директора по ВР, СПС, классные руководители
15	Проведение конкурсов, сочинений, рисунков, презентаций по профилактике суициdalного поведения	в течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители

Профилактическая работа с родителями

1	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суициdalного поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	В течение года	Директор, зам.директора по ВР, СПС, школьная служба примирения
2	Освещение в социальных сетях массовой информации позитивного опыта семейного воспитания	В течение года	Зам.директора по ВР, СПС
3	Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у учащихся аутоагрессивного поведения	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители
4	Организация обучения родителей (на семинарах – практикумах, групповых консультациях, на родительских собраниях) распознанию симптомов суициdalного поведения у детей, навыкам эффективного взаимодействия в ситуации кризиса Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча. “Поговорите с ребёнком” “Как помочь своему ребенку” “Социально – психологический практикум для родителей по проблемам острокризисной суицидной ситуации ” “Стресс и пути ее решения”	В течение года	Зам.директора по ВР, СПС, школьная служба примирения

Работа с педагогическим коллективом

1	"Психологово-возрастные и физиологические особенности развития ребенка". Обучение педагогов распознаванию симптомов суициdalного поведения у учащихся	В течение года	СПС
2	Ознакомление классных руководителей с обзором документов: <ul style="list-style-type: none"> • Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), • Административный кодекс РФ (ст.164 «О 	В течение года	МО кл. рук., зам. директора по ВР

	<p>правах и обязанностях родителей»),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), • нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. 		
3	Rассмотрение вопросов о работе классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
4	<p>Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков».</p> <p>Тематика выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. 	Октябрь, март	Зам. директора по ВР, СПС

Взаимодействие с КДН, ПДН, структурами, ведомствами

1	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорблении, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог