

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего совета МБОУ  
«ПСОШ №3-ОЦ с УИОП»  
Х/ /Харитонов Г.А./  
Протокол № 7 от «24» 08 2017г.

ПРИНЯТО  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 1  
от «30» 08 2017г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета родителей  
Исмакова Ю.Г./  
Протокол № 1 от «02» 09 2017г.



СОГЛАСОВАНО  
Председатель Ученического совета  
Косницкий Н./  
Протокол № 1 от «02» 09 2017г.

## Положение о школьной форме в МБОУ "Покровская СОШ № 3- ОЦ с УИОП"

### I. Общие положения.

1.1. Введение школьной формы осуществляется в соотношении с законом Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" и Уставом образовательного учреждения.

1.2. Правовой основой для требований, предъявляемых к школьной форме являются санитарно-эпидемиологические правила и нормами СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.7./1.1.1286-03 "Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека" и технический регламент Таможенного союза "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков" (ТР ТС 007/2011).

1.3. Школьная форма дисциплинирует, сплачивает коллектив, способствует выработке в учениях ощущения общности, коллективизма, общего дела и наличия общих целей.

- Форма исключает (ограничивает) возможность конкуренции между учениками (и их родителями) в одежде, устраняет визуальную разницу между учениками из семей различного материального достатка, препятствуя расслоению по принципу "богатые-бедные".
- Форма позволяет гарантировать, что одежда школьников будет соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и не отразится отрицательно на их здоровье.

1.4. Настоящим Положением определяются примерные требования к школьной форме.

### II. Требования к школьной форме.

2.1. Стиль школьной формы - деловой.

2.2. Школьная форма подразделяется на повседневную и спортивную.

2.3. **Повседневная форма:**

- Мальчики, юноши - пиджак, брюки, мужская сорочка (рубашка), туфли. Рубашки разных цветов, однотонные. Пиджак, брюки и рубашка неярких тонов. Жилет, пуловер (свитер) однотонный без рисунков и без надписей.
- Девочки, девушки - пиджак и юбка (брюки), блузка. Блузки разных цветов, однотонные. Пиджак и юбки (брюки) неярких тонов, однотонные, клетчатые, в мелкую полоску. Жилет, пуловер (свитер) однотонный без рисунком и без надписей. Возможен вариант, когда класс (параллель) заказывает одинаковую форму в рамках вышеперечисленных требований.

2.4. Во время праздников все надевают белые блузки (рубашки).

### 2.5. Спортивная форма.

Спортивная форма включает: футболку и спортивные шорты, спортивные брюки или спортивный костюм. Кеды (спортивные тапки, кроссовки). Форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий.

2.6. Обучающиеся должны иметь сменную обувь для занятий в школе и вне ее.

2.7. Школьная форма соответствует гигиеническим требованиям к детской одежде, контактирующей с кожей человека.

2.8. К деловому стилю одежды не относятся следующие варианты:

2.8.1. Одежда и обувь: - спортивная одежда (спортивный костюм или его детали);

- джинсы;

майки и футболки с символикой и т.п.);

одежда с прозрачными вставками;

V-образный вырез груди, заметно ниже белье);

- одежда для активного отдыха (шорты, толстовки,

- прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе

- декольтированные платья и блузки (открыт

- вечерние туалеты;

- платья, майки и блузки без рукавов (без пиджака или жакета);

- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;

- одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани;

- сильно облегчающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки;

- спортивная обувь (в том числе экстремальных видов спорта и развлечений);

- обувь в стиле "кантри" (казаки);

- массивная обувь на толстой платформе;

- вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей и т.п.);

- туфли на чрезмерно высоком каблуке;

- высокие сапоги-ботфорты в сочетании с деловым костюмом.

### III. Права обучающихся:

3.1. Участвовать в обсуждении, разработке, принятии вариантов школьной формы.

3.2. Выбирать школьную форму из предложенных (одобренных органом государственно-общественного управления) вариантов.

3.3. Самостоятельно подбирать рубашки, блузки, аксессуары к школьному костюму.

3.4. Участвовать в принятии решения о выборе единого стиля или цветной гаммы для классного коллектива или образовательного учреждения.

3.5. Вносить предложения по отражению в школьной форме региональных или школьных



особенностей, знаков различия (эмблема, аксессуары и т.п.).

3.6. Носить в холодное время года джемперы, свитеры и пуловеры неярких цветов.

#### **IV. Обязанности обучающихся:**

4.1. Содержать форму в чистоте.

4.2. В дни проведения торжественных линеек, праздников одевать блузки, рубашки.

4.3. Носить школьную форму ежедневно.

#### **V. Права и обязанности родителей.**

Родители (законные представители) имеют право:

5.1. Участвовать в обсуждении, разработке, принятии вариантов школьной формы.

5.2. Обращаться с предложениями по внесению изменений в настоящее Положение.

5.3. Организовать коллективное приобретение (пошив) школьной формы.

Родители (законные представители) обязаны:

5.4. Контролировать внешний вид обучающихся перед выходом в школу.

5.5. Приобрести школьную форму к началу учебного года и по мере необходимости.