

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МБОУ «ПСОШ №3-ОЦ с УИОП»
Харитонов Г.А.
Протокол № 7 от « 24 » 08 2017г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
Протокол № 1
от « 30 » 08 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
Исмакова Ю.Г.
Протокол № 1 от « 2 » 09 2017г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета обучающихся
Косницкий Н.
Протокол № 1 от « 02 » 09 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально – психологической службе МБОУ «ПСОШ № 3- ОЦ с УИОП»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы (далее Служба МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа № 3-ОЦ с УИОП»)
- 1.2 Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог и социальный педагог, оказывающие психологическую и социальную помощь участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогам и родителям).
- 1.3 Служба, в целях достижения наилучших результатов своей деятельности, использует различные организационно- методические формы, включая:
 - а) привлечение активных участников образовательного процесса, как персонально, так и коллегиально, в форме представительств службы для выполнения конкретных поручений;
 - б) обмен опытом с подобными службами иных учебных заведений, создание группы медиаторов ШСП
- 1.4 В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Правительства РС (Я), решениями Хангаласского РУО, а также решениями руководства МБОУ «ПСОШ № 3- ОЦ с УИОП».
- 1.5 В основу деятельности Службы положены принципы общепринятой морали и нравственности.
- 1.6 В своей деятельности по содействию в сохранении и укреплении здоровья участников педагогического процесса Служба руководствуется системой здоровьесберегающих технологий в образовании и современных научно-практических достижений в психолого- педагогической и профилактической медицине.
- 1.7 В своей деятельности Служба принимает во внимание мнения всех участников образовательного процесса школы, формирует общественно и психологически обусловленные сложившиеся ситуацией выводы и принимает решения и выработывает рекомендации.

- 1.8 Решения Службы являются неотъемлемой частью образовательной системы школы и подлежат исполнению всеми участниками образовательного процесса.
- 1.9 При принятии общественно и психологически значимых решений руководством школы Служба формирует необходимые направления содействия, а также социально-психологические выводы, прогноз и, в случае необходимости, корректировку данных решений (руководствуясь п.п.2.1)

2. Цели и задачи службы

2.1 Целями Службы являются:

- 2.1.1 Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании образовательного пространства для развития личности обучающихся и социально-психологических условий для охраны и укрепления физического, психологического и духовного здоровья участников образовательного процесса и воспитание адаптированного к социуму поколения.
- 2.1.2 Содействие в приобретении обучающимися школы психологических знаний, умений и навыков, необходимых для выбора профессии, саморегуляции поведения и самоосуществления в жизни.
- 2.1.3 Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, интересов, состояния здоровья и требования времени, общественных потребностей. Психологическое просвещение родителей и педагогов. Профилактика социальной дезадаптации учащихся. Ранняя профилактика нарушений, помощь учащимся с отклонениями в развитии личности, профилактика аутоагрессии.
- 2.1.4 Содействие в формировании и развитии у школьников чувства патриотизма, любви к Родине.
- 2.1.5 Содействие педагогическому коллективу, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, формировании у них социоцентрической направленности, нравственной установки, взаимопомощи, терпимости, милосердия, ответственности, коммуникативной компетенции, и навыков достойной человека жизни.
- 2.1.6 Развитие у участников педагогического процесса способностей к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности, любви ко всему живому, формирование личностно-творческого, а не предметно-потребительского отношения к миру.
- 2.1.7 Социально-психологическая поддержка участникам педагогического процесса в преодолении кризисных ситуаций,

2.2 Задачи Службы:

- 2.2.1 Психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 2.2.2 Содействие духовно-личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- 2.2.3 Формирование у обучающихся способности к самоопределению в жизненной и учебной ситуации, саморазвитию и целеполаганию;
- 2.2.4 Содействия участникам педагогического процесса в гармонизации социально-психологического климата в школе;
- 2.2.5 Профилактика и преодоление отклонений в социальном, психологическом и нравственно-духовном здоровье, а также в развитии личности обучающихся;
- 2.2.6 проведение просветительской работы по обучению школьников навыкам безопасного общения в интернете, социальных сетях с целью профилактики вовлечения в опасные игры.
- 2.2.7 Содействие в разработке и реализации программ духовно- нравственного и патриотического воспитания учащихся школы;
- 2.2.8 Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- 2.2.9 Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов школы, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий;

- 2.2.10 Участие совместно с педагогическим коллективом школы в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- 2.2.11 Содействие распространению и внедрению в практику школы лучших достижений в области отечественной и зарубежной психологии, педагогики и профилактической медицине.
- 2.2.12 Выявление и поддержка одаренных детей и подростков, содействие вовлечению школьников в научно-исследовательскую деятельность, развитию творческих способностей учащихся;
- 2.2.13 Выявление и информирование органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении и трудной жизненной ситуации. Оказание помощи воспитанникам в решении их острых жизненных проблем и ситуаций.
- 2.2.14 Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками, научно-методической литературой по проблемам коррекционно -развивающей работы с учащимися, духовно- нравственному развитию личности и др.

3. Организация деятельности Службы

- 3.1 Психологическая помощь участникам педагогического процесса в школе оказывается педагогом – психологом или группой специалистов (представителей Службы) с его участием.
- 3.2 Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога Службы оказывается психолого- медико- – педагогическим консилиумом ПМПк, который создается по инициативе Службы.
- 3.3 Научно-методическое обеспечение деятельности Службы осуществляется специалистами Хангаласского РУО, ГОУ ЦСППМ
- 3.4 Выполнение работы проводится на основе перспективного и текущего планирования, тематических программ по основным направлениям деятельности

4. Основные направления деятельности Службы

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

4.1 *Психолого- педагогическое просвещение*- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководства школы потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах развития образовательного процесса; создании условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта;

Просветительская работа ведется через специальные курсы, беседы «Азбука психологии», «Советы психолога», Основы психологии; Духовно-нравственное развитие личности, через специально организованные лектории для родителей и педагогов.

Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в школе, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; цикл встреч со специалистами сопровождающих профессий, выступление в СМИ.

4.2 *Психологическая диагностика* –углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами Службы как индивидуально, так и с группами обучающихся в школе.

4.3 *Психологическая коррекция* – активное взаимодействие и взаимодействие в процессе развития личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога – психолога, дефектолога, логопеда, медспециалистов, социального педагога и других специалистов;

Основное внимание уделяется детям с:

- повышенной утомляемостью, ослабленным здоровьем
 - медленным темпом учебной деятельности
 - ограниченными возможностями здоровья, недостатками в развитии психических и психофизиологических функций (внимания, памяти, мышления, нарушениями зрения, слуха, и др.)
 - недостатками в сформированности общеучебных умений и навыков
 - отсутствием или низким уровнем мотивации обучения
 - замедленным, деформированным или дисгармоничным развитием личности и мн. др.
- нарушениями в общении, эмоционально-волевой среде.

4.4. *Консультативная деятельность* – оказание помощи обучающимся, их родителям

(законным представителям) педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования, психолого-педагогических консилиумов, семинаров, круглых столов, дискуссий, встреч со специалистами, визуализации проблемных материалов и др.

5. Обеспечение деятельности Службы

5.1 Деятельность Службы обеспечивается управленческой деятельностью отдела ВР и ДО Хангаласского РУО и администрацией школы.

5.2 Анализ и координация деятельности Службы осуществляется соответствующими структурными подразделениями Минобразования РС (Я).

5.3 Служба работает в тесном контакте со специалистами отдела ВР и ДО Хангаласского РУО, органами системы профилактики, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся.