МБОУ «Покровская СОШ№3-Образовательный Центр с УИОП»

Педагогический совет 28.08.2020г.

Анализ государственной (итоговой) аттестации
МБОУ ПСОШ№3-ОЦ с УИОП за 2019 -2020уч.г.

1. ***Анализ работы школы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации за 2019-2020 учебный год***

На подготовительном этапе, начиная с октября 2019 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем Министерства образования и науки РФ, МОиН РС(Я). Изучение новых нормативных документов и изменения в основном общем образовании.

В сентябре 2019 г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2019 – 2020 учебном году и план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 и11 классах, включивший в себя как организационные, так и инструктивно–методические и контрольные мероприятия.

В организационно-информационный период проводилась работа с обучающимися и их родителями по определению предметов для экзаменов по выбору. Ддля получения аттестата в 9 классе необходимо сдать 2 основных предмета и два предмета по выбору выше минимального порога.

Были оформлены информационные стенды.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы был проведен ряд тематических проверок и была проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего (полного) образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность выпускников сдать государственную (итоговую) аттестацию;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного электронного журнала;
- проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах;
- проведение тренировочных тестирований для 9 и 11 классов по графику ЦМКО.
- психолого-педагогическое сопровождение выпускников;
- система учета знаний учащихся;
- повышение квалификации учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ГИА 2020г.
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовала её организованному проведению.

По результатам проверки практического этапа проведения государственной (итоговой) аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения устных и письменных экзаменов в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

* План на 2020-2021 учебный год:
* Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
* Включить в план работы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
* На заседаниях предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
* Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на саморазвитие, получению высоких баллов на ЕГЭ и ОГЭ.
* На заседаниях предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
* Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
* Включить в план работы МО деятельность со слабоуспевающими детьми.
* Администрации и руководителям МО проводить мониторинг за проведением элективных кружков и консультации, контроль содержания курсов, своевременность проведения, охват, владение технологией подготовки выпускников к выпускным экзаменам.
* **Минпросвещением и Рособрнадзором принято решение о том, что для получения аттестата об основном общем образовании в 2020 году обучающимся не нужно проходить обязательную государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9), итоговые оценки будут выставляться на основании годовых.**
* **Таким образом, экзамены в рамках проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ-9) в 2020 году проводиться не будут. Соответствующие приказы Минпросвещения и Рособрнадзора, утверждающие единое расписание и продолжительность проведения ОГЭ и ГВЭ по каждому учебному предмету в 2020 году, утратили силу.**

Анализ итогов государственной аттестации выпускников 11 классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классах представляют собой федеральную оценку качества школьного образования по завершении полного среднего образования. Они показывают конечный результат образовательной деятельности школы, педагогической деятельности учителя.

Итоги ЕГЭ 2020г.

№	Предмет	Класс		Кол-во ВТГ	Ниже порога	% выполн.	от 80 б.	Макс. балл	Средний балл	Учитель (ФИО полностью) *	Категория учителя	Пед. стаж	Часов в неделю по УП
		литера	профиль *										
1	русский язык	11		10	-	100	1	98	62	Капустина Елена Петровна	сзд	35	2
2	математика проф	11		7	3	57,1	-	39	28,1	Шевелева Надежда Дмитриевна	первая	9	9
3	физика	11		4	1	75	-	44	38	Мордовская Евдокия Спартаковна	первая	9	3
4	литература	11		1	-	100	-	43	43	Капустина Елена Петровна	сзд	35	4
5	обществознание	11		5	1	80	-	72	50,2	Зайцева Раиса Михайловна	высшая	38	2

Мониторинг ЕГЭ за три года

уч.года	2017-2018					2018-2019					2019-2020				
предмет	Всего вып	кол. участ.	% вып.	ср.б.	ниже мин.порога	Всего вып	кол.участ.	% вып.	ср.б.	ниже мин.порога	Всего вып	кол. участ.	% вып.	ср.б.	ниже мин.порога
Матема профильная	9	5	100	62	0	29	14	100	51	0	21	7	57,1	28,1	3
Математика Базовая	9	5	100	5	0	29	13+2 (ГВЭ)	83	4	1					
русский язык	9	9	100	83	0	29	29	100	65	0	21	10	100	62	0
химия		1	100	62	0	29	4	100	47	0					
биология	9	4	100	50	0	29	6	100	48	0					
история	9					29									
физика	9	2	100	55	0	29	3	66,6	51	1	21	4	75	38	1
обществознание	9	6	100	56,8	1	29	11	100	59	0	21	5	80	50,2	1
информатика	9	1	100	56	0	29	1	100	75	0					
английский язык	9	1	100	79	0	29	1	100	73	0					
география						29	1	100	57	0					
литература	9	1	100	72	0	29	1	100	70	0	21	1	100	43	0

* Анализ мониторинга ЕГЭ МБОУ ПСОШ№3-ОЦ с УИОП
*
* Как видно из таблицы средний балл по математике профильного уровня по сравнению с прошлым годом уменьшился с 51 до 28 б.,
* 3 участника получили балл ниже минимального порога, число сдающих уменьшилось с 14 до 7 участников,
* максимальный балл по профильной математике составляет – 39 баллов, что является самым низким показателем ЕГЭ по математике.
* По русскому языку средний балл уменьшился на 3 балла с 65 до 62 баллов, максимальный балл составляет -98 б.
* По физике в этом году 1 участник получил балл ниже минимального порога, средний балл уменьшился с 51 до 38, количество сдающих ЕГЭ по физике увеличилось на 1 участника. По литературе 1 участник. Процент выполнения 100, средний балл – 43. Средний балл по обществознанию уменьшился с 59б до 50 баллов. 1 участник набрал баллы ниже минимального порога.
*
* Анализ результатов ЕГЭ за три года по выбору предметов показывает следующее: сдавали экзамены по предметам физика, литература, биоло-гия, обществознание. Понизили показатели среднего балла по многим предметам. На среднем уровне остался показатель среднего балла по рус-скому языку. В этом году была слабо проведена работа по профориентации, поэтому выпускники. Результаты государственной (итоговой) аттеста-ции в 11 классах показывает оценку качества школьного образования по завершении полного среднего образования. Эти показатели показывают конечный результат образовательной деятельности школы, педагогической деятельности учителя. Для устранения недостатков работы по итоговой аттестации выпускников коллективу школы надо проводить системную работу по подготовке ЕГЭ, сделать поэлементный анализ результатов ЕГЭ по предметам, повысить качество преподавания предметов по всем предметам.

* Число выпускников 11 класса, закончивших школу:
* а) с золотой медалью – 1, Дадожонова Джамиля

* Результаты ЕГЭ должны стимулировать МО учителей провести их глубокий анализ с целью повышения качества обучения. Шире использовать возможности элективных курсов и консультаций, в задачу которых входит углубление знаний по предметам и подготовка к ЕГЭ. Провести анализ контрольно-измерительных материалов за 2020 г.. дать рекомендации учителям, у которых будут сдавать предметы ЕГЭ в 2021г. Кроме того, необходимо более тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями с целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям.
*
* Выпускники 2020 г. собираются поступать в ВУЗы -7 выпускников и ССУЗы – 2 выпускника, по следующим направлениям: педагогические – 3, экономические – 1, Технические – 1, Юридические – 1, Гуманитарные – 3

* Анализ работы школы показывает, что была проделана большая работа, но тем не менее высвечиваются новые цели и задачи, которые необ-ходимо реализовать. Перед школой стоит задача реализации образовательных перспектив и стратегииновой школы:
* Создание новой образовательной программы в учебный план должны войти программы с углубленным изучением отдельных предметов. Эффективное использование внеурочной деятельности направленное на предпрофильную подготовку обучающихся уже в среднем звене. Исполльзованиеэлементов эффективных технологий обучения, с целью углубления индивидуальной работы с одаренными детьми;
* Мотивировать педагогический коллектив на использование современных технологий обучения с цолью повысить интерес обучающегося к предмету;
* Необходимо проводить профоориентационную работу уже в среднем звене и начинать готовить старшее звено по профильному обучению.

1. ***Кадровый состав учителей, работающих в 9, 11классах с 2010 по 2020г.***

9 класс Таблица №1

Уч. год	Образование		Категория				Возрастной ценз				Стаж работы				Недельная нагрузка		
	высшее	средне – специальное	высшая	I	II	Соотв, н/а	20-30 лет	31-40 лет.	41-50 лет	Свыше 50 лет	До 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Менее ставки	18 часов	19-27 часов
2010-2011	12	3	6	7	2	-	3	2	6	4	2	3	4	8	-	3	12
2011-2012	14	2	5	10	1	-	2	3	4	7	2	2	5	7	-	2	14
2012-2013	17	1	6	5	1	4	6	1	2	8	1	6	5	5	-	1	16
2013-2014	16	1	7	5	1	3	6	1	1	8	2	7	3	4	-	2	14
2014-2015	16	1	8	6	1	2	5	2	3	7		5	6	6	1	3	14
2015-2016	15	1	11	1		3	1	3	3	8	1	2	6	6	1	4	10
2016-2017	15	1	12	4	-	-	1	4	3	8	1	4	5	6	-	3	13
2017-2018	12	0	8	4	-	-	0	5	0	7	0	3	3	6	1	1	10
2018-2019	9	0	7	2	-	-	0	2	2	5	0	2	2	5	0	1	8
2019-2020	15	1	10	5	-	-	2	4	3	7	0	4	6	6	0	4	12

11 класс

Учебный год	Образование		Категория				Возрастной ценз				Стаж работы				Недельная нагрузка		
	высшее	средне - специальное	высшая	I	II	Соотв, н/а	20-30 лет	31-40 лет.	41-50 лет	Свыше 50 лет	До 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Менее ставки	18 часов	19-27 часов
2010-2011	12	2	4	7	1	-	2	2	4	6	2	3	1	7	-	-	14
2011-2012	14	2	5	7	2	-	3	2	2	7	1	2	2	9	-	1	13
2012-2013	17	2	6	9	1	3	4	4	1	8	1	4	4	8	-	1	16
2013-2014	16	1	7	7	2	1	2	4	4	7	2	4	2	9	2	2	13
2014-2015	13	1	10	2	1	1	1	2	1	9	1	1	3	9	1	2	11
2015-2016	14	-	7	4	-	3	1	5	2	6	1	3	2	6		4	10
2016-2017	15	-	11	3	-	1	1	4	3	7	1	4	5	5	-	3	12
2017-2018	12	1	10	3	-	-	0	3	2	8	0	2	4	7	1	1	10
2018-2019	12	1	10	3	-	-	0	3	2	8	0	2	4	7	1	1	10
2019-2020	13	1	8	5	-	1	0	6	1	7	0	4	4	6	0	0	13

- Число выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца – 2
- Число выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании- 28
- Число выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении – **0**

Необходимо отметить, что качество подготовки учащихся суммарно складывается из таких показателей:
- плановая подготовительная работа администрации школы, учителей – предметников, кл. руководителей, плотная работа с родителями.
- общие и индивидуальные консультации, элективные курсы
- тестовые мониторинги результатов аттестации учащихся по полугодиям в форме ОГЭ
- пробные контрольные работы по форме ОГЭ (по русскому языку, математике, и предметам по выбору).

Выводы:
- обеспечить массовое участие в пробных экзаменах предметов по выбору
- необходимо проведение пробных экзаменов для выявления пробелов и своевременная их корректировка
- провести подготовительную работу среди родителей и учащихся 9 классов
- изучение КИМов, изменения в КИМах на новый учебный год.
- провести профоориентационную работу с учащимися стабильно показывающих слабые знания по основным предметам.

ПОСТУПЛЕНИЕ

№	Фамилия	Имя	ВУЗ за пределами РС (Я) полное наименование	специальность	специальность	ССУЗ за пределами РС (Я)	специальность	Служба в рядах СА	Никуда не устроился
1	Бушков	Константин				Омское летное училище г.Омск	Эксплуатация летательных аппаратов и двигателей		
2	Дадожонова	Джамиля	СЗИУ РАНХиГС при президенте РФ. г.Санкт-Петербург	Факультет таможенного администрирования и безопасности					
3	Дехтярь	Руслан	Новосибирский государственный университет экономики и управления	программное обеспечение					
4	Заякин	Денис							трудоустройство
5	Иванова	Дарья	Институт мировых цивилизаций. г.Москва	Бизнес-информатика					
6	Карманилова	Вилена				Санкт-Петербургский авиационно-транспортный колледж. Г. Санкт-Петербург	Сервис на транспорте		

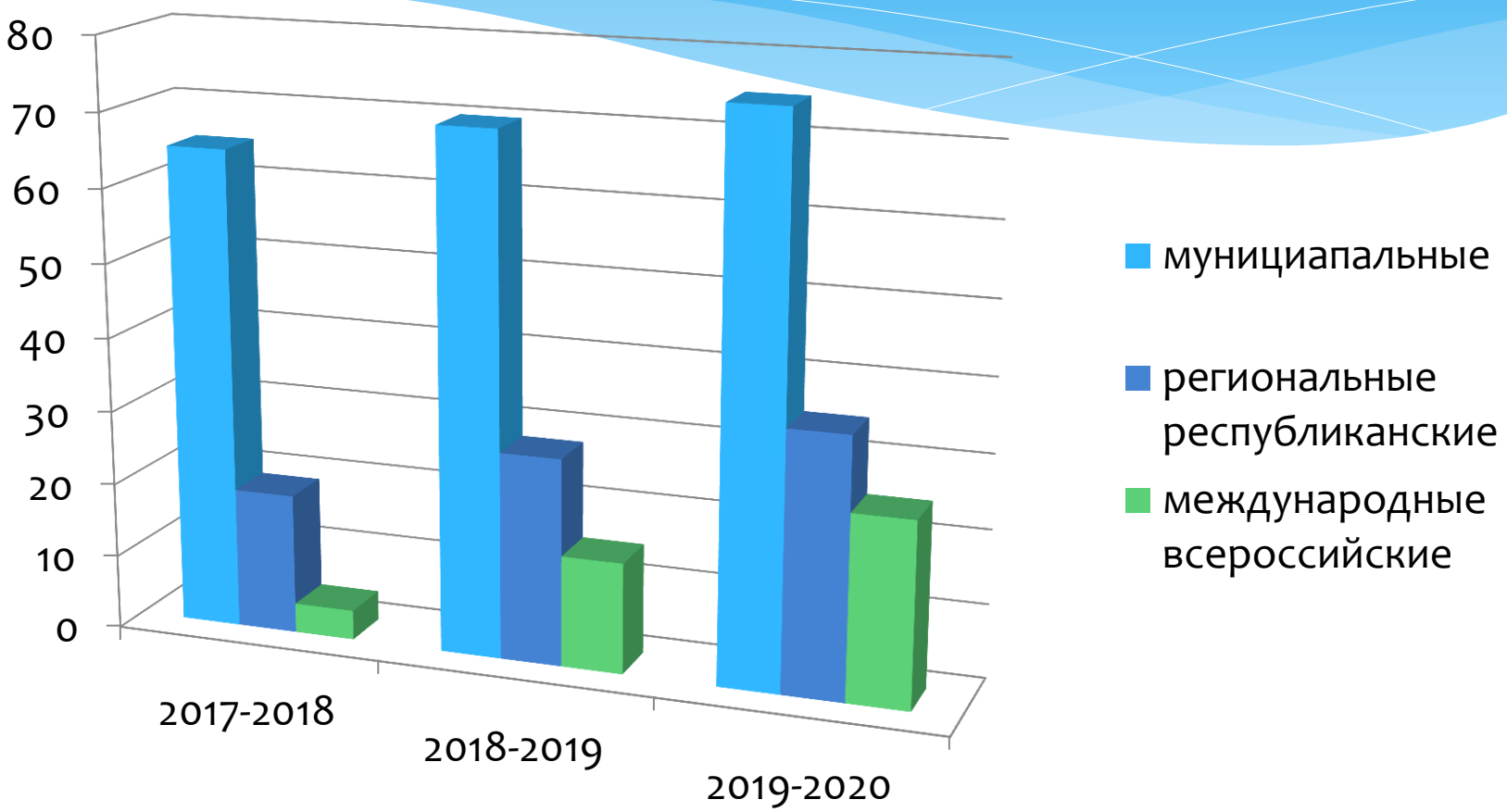
7	Карякина	Валерия					Хабаровский технологический колледж. г.Хабаровск	Моделирование, конструирование и технология швейных изделий.		
8	Корякин	Гаврил	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики. г.Новосибирск	Радиотехнические средства формирования, передачи, приема и обработки сигналов.						
9	Косницкий	Георгий								трудоустройство
10	Меньшиков	Данил								
11	Ноговицына	Саина					Новосибирский промышленно-энергетический колледж. г.Новосибирск	электроснабжение		
12	Селезнева	Татьяна			Октемский филиал ЯГСХА	Земельно-имущественные отношения				
13	Сидоркевич	Александр	Тихоокеанский государственный университет	электроснабжение						
14	Софронова	Сайаана								
15	Татаринов	Владислав	г.Санкт-Петербург	инженер автомобильной промышленности						

16	Тимофеева	Аина			Якутский медицинский колледж	Лечебное дело				
17	Франк	Дмитрий								
18	Харлампьева	Анастасия			Якутский педагогический колледж	учитель начальных классов				
19	Чегаев	Леонид							служба в рядах СА	
20	Серкина	Робия			Нерюнгринский мед. Колледж	сестринское дело				
21	Майер	Мария					Красноярское летное училище	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов		

Количество победителей и призеров НПК.

Уч.год/уровень мероприятия	Межд. и всероссийск		Региональный (респ.)		Муниципальный	
	Кол-во участников	Колич. Победителей, призеров	Кол-во участников	Колич. победителей, призеров	Кол-во участников	Колич. победителей, призеров
2017-2018	25	4	35	19	80	65
2018-2019	26	15	40	28	85	60
20192020	30	25	50	35	90	75

Количество победителей и призеров НПК.



Количество победителей и призеров олимпиад.

Уч.год/уровень мероприятия	Межд. и всероссийск		Региональный (респ)		Муниципальный	
	Кол-во участников	Колич. Победителей, призеров	Кол-во участников	Колич. победителей, призеров	Кол-во участников	Колич. победителей, призеров
2017-2018	84	44	50	35	105	69
2018-2019	159	115	80	45	115	94
2019-2020	252	158	105	56	168	105