## Уважаемые коллеги, дорогие родители!

Сейчас начинаются осенние каникулы. На основании проведенного опроса родителей 5-11 классов, мы увидели, что родителей интересуют такие темы как: отношения детей и родителей, проблемы подросткового возраста, интернет среда. Мы подготовили для вас материалы, которые помогут:

- познакомится лучше со своими современными детьми-подростками, понять их интересы и потребности, чтобы уменьшить число конфликтов, уровень стресса, тревоги у всех участников коммуникации.
- узнать о буллинге и кибербуллинге, чтобы уметь распознать травлю в школе и в цифровом пространстве, помочь своему ребенку. Что сегодня становится наиболее острой проблемой, когда все общение и весь образовательный процесс перешли в онлайн пространство.

Мы будем публиковать материал в течение каникул на сайте Родительского университета в разделе «Навигатор» и в Instagramканале проекта «Это Хангалас».

Дата публикации	Название, анонс	Ссылка
26.10	Видео-анонс с Кристиной Любицкой о запуске проекта публикаций образовательных материалов для родителей	https://drive.google.com/file/d/ /1fRU7c4dui22pC0ORsBvVO xIDYVUHizkv/view?usp=sharing
26.10	К.Н. Поливанова «Родители в развитии ребенка»: Психолог Катерина Поливанова о том, как меняются взгляды на принципы воспитания детей	https://www.youtube.com/wat ch?v=8gqLob_2BFQ&index= 819&list=LLlgyBXeaOATvSr 1V_jJOzpA
27.10	К.Н.Поливанова «Проблемы мотивации учения»: Психолог Катерина Поливанова о социальных потребностях человека, цене усилия и познавательной мотивации	https://www.youtube.com/wat ch?v=J9PAHz1N6MM
28.10	М.В.Осорина - российский психолог, кандидат психологических наук, доцент Факультета психологии СПбГУ. Первая частьвыпуская с участием Марии Осориной, автора известной книги «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых», посвящена теме фантазий и повседневного фантазирования взрослых и детей. — Как часто фантазируют взрослые люди — мужчины и женщины, а также дети? — О чем они фантазируют? Какие различия в содержании фантазий наблюдается между мужчинами и женщинами? — Какой практический смысл нашего изучения и знаний о повседневном фантазировании? Какие функции имеет повседневное	Первая часть: https://www.youtube.com/wat ch?v=9CW132Td1z8&t=189s

	фантазирование? — Как исследуется фантазирование? — Как относились и относятся к фантазированию в разных культурах?	
29.10	М.В.Осорина - российский психолог, кандидат психологических наук, доцент Факультета психологии СПбГУ. Во второй части большой двухчастной встречи с известным петербургским психологом Марией Осориной, автором одноименной популярной книги «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых», говорим о психологии детской субкультуры. — Насколько важна для социализации ребенка окружающая его детская субкультура? Какие функции играет детская общинность и склонность к группированию? — Что было с детской субкультурой в советское время? И что происходит сейчас? — Знают ли и понимают ли современные родители законы влияния детской субкультуры? Что будет с человеком во взрослом возрасте, если пренебрегать его общением со сверстниками?	Вторая часть: https://www.youtube.com/wat ch?v=x2qCVLrwMk0&t=11s
30.10	Психолог Кирилл Хломов об определении подросткового возраста, формировании идентичности и подростковых группах Несмотря на то что нам кажется, что подростковый возраст — это такая данность, которая была в жизни человека всегда, тем не менее как отдельный период жизни он был выделен только во второй половине XIX века. Одним из первых, кто обратил внимание на то, что подростковый возраст является особенным периодом, был Федор Михайлович Достоевский. В то же время на Западе исследованиями подросткового возраста занимался психолог Грэнвилл Стэнли Холл. Он предложил определение подросткового возраста, ставшее очень популярным, как «возраст бури и натиска». Позже эти исследования были продолжены уже в периоде с 1900-х годов Эдуардом Шпрангером,	https://postnauka.ru/video/782 98

	а в России этими исследованиями	
	занимался известный психолог Лев	
	Семенович Выготский, и позднее	
	большое количествопсихологов	
	и специалистов уделяло свое внимание	
	подростковому возрасту.	
2.11	Как выбирают места для тусовок	https://www.svoboda.org/a/30
	хипстеры, богема и ребята «на районе»	052605.html
	рассказывают культуролог, доцент	
	РАНХиГС Оксана Мороз и психолог,	
	научный сотрудник Центра	
	исследований современного детства	
	Александра Бочавер (НИУ ВШЭ).	
	Ведет программу Тамара Ляленкова.	
3.11	Психолог Кирилл Хломов о том, как	https://postnauka.ru/faq/88924
	подростки выбирают свое будущее	The state of the s
	Под жизненной траекторией	
	в психологии понимается прохождение	
	последовательности социально	
	заданных событий и ролей в разных	
	сферах жизни человека (семья, карьера,	
	образование, общественная жизнь)	
	и соотношение этих продвижений	
4.11	H V V	1.44//
4.11	Психолог Кирилл Хломов о девиантном	https://postnauka.ru/video/759
	поведении, влиянии среды на развитие	84
	личности и потребностях подростков	
	Что такое рискованное поведение	
	подростков? Одна из первых	
	ассоциаций, когда мы говорим	
	о подростке, — это кризис, бунт,	
	конфликт, протест и различные, если	
	говорить научными терминами, формы	
	девиантного и делинквентного	
	поведения подростков — трудный	
	подросток. Это то, что отмечается	
	рядом авторов, и то, что было	
	характерно для подросткового возраста	
	всегда.	
5.11	Кибербуллинг: как подростку не стать	Кандидат психологических
J.11		
J.11	жертвой травли в интернете: Для	наук, руководитель проекта
	жертвой травли в интернете: Для психологической помощи подросткам,	наук, руководитель проекта «Страна троллей или
	жертвой травли в интернете: Для психологической помощи подросткам, столкнувшимся с агрессией в	наук, руководитель проекта «Страна троллей или нет» Александра Бочавер ра
	жертвой травли в интернете: Для психологической помощи подросткам, столкнувшимся с агрессией в интернете, и для их родителей был	наук, руководитель проекта «Страна троллей или нет» Александра Бочавер ра ссказала сотрудникам АНО
	жертвой травли в интернете: Для психологической помощи подросткам, столкнувшимся с агрессией в	наук, руководитель проекта «Страна троллей или нет» Александра Бочавер ра
	жертвой травли в интернете: Для психологической помощи подросткам, столкнувшимся с агрессией в интернете, и для их родителей был	наук, руководитель проекта «Страна троллей или нет» Александра Бочавер ра ссказала сотрудникам АНО
	жертвой травли в интернете: Для психологической помощи подросткам, столкнувшимся с агрессией в интернете, и для их родителей был создан проект «Страна троллей или	наук, руководитель проекта «Страна троллей или нет» Александра Бочавер ра ссказала сотрудникам АНО «ЦИСМ», почему
	жертвой травли в интернете: Для психологической помощи подросткам, столкнувшимся с агрессией в интернете, и для их родителей был создан проект «Страна троллей или нет». В рамках этого проекта	наук, руководитель проекта «Страна троллей или нет» Александра Бочавер ра ссказала сотрудникам АНО «ЦИСМ», почему некоторые подростки
	жертвой травли в интернете: Для психологической помощи подросткам, столкнувшимся с агрессией в интернете, и для их родителей был создан проект «Страна троллей или нет». В рамках этого проекта проводятся бесплатные консультации	наук, руководитель проекта «Страна троллей или нет» Александра Бочавер ра ссказала сотрудникам АНО «ЦИСМ», почему некоторые подростки проявляют агрессию в

	(отдельно для подростков, отдельно для родителей), а также проходят вебинары на разные темы, связанные с активностью детей в интернетпространстве и кибербезопасностью.	https://cism-ms.ru/poleznye-materialy/kiberbulling-kak-podrostku-ne-stat-zhertvoy-travli-v-internete/?fbclid=IwAR3x1kn y-B46W8lKwg8xH15sYFW_bsxOR2NxuwDLbNiEEVQZcJRVh4zrIpo  видео вебинара «Онлайн безопасность»:
6.11	Буллинг: Что я знаю? Продюсер ПостНауки Злата Ермакова и психолог Кирилл Хломов обсудят почему возникает травля и как ей противостоять	https://fb.watch/1fVG2GnL9V// https://www.youtube.com/watch?v=7wq4RXV_iQ8