Портфолио



Фамилия, имя, отчество: Готовцева Виктория Семёновна.

Дата рождения: 29.05.1977

Место работы: МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная

школа №3».

Должность: учитель русского языка и литературы.

Образование: высшее, ФЛФ ЯГУ, 1999 г.

Педагогический стаж: 15 лет.

Имеющаяся квалификационная категория: высшая.

Данные срезов министерских контрольных работ.

Учебный год	класс	% выполнения	% качества	Средний балл
2013, контрольный	6	100%	82,4%	
диктант				
2013, пробная ГИА	9	100%	74,5%	
2013,февраль.	11	100%	74,3%	51,1
Пробный ЕГЭ				
2014, ноябрь.	116	100%	79%	61,2
Пробный ЕГЭ				

Итоги успеваемости по русскому языку за 3 года.

Учебный год	класс	успеваемость	качество	
2012-2013	6, 9,116	100%	64,5%	
2013-2014	7,10,11	100%	78,2%	
2014-2015	5a,8,11	100%	77,9%	

Итоги успеваемости по литературе за 3 года.

Учебный год	класс	успеваемость	качество	
2012-2013	6, 9,116	100%	58,2%	
2013-2014	7,10,11	100%	63,5%	
2014-2015	5a,8,11	100%	81,1%	

Результаты итоговой аттестации в форме ГИА

Предмет	Год	Количество	% сдачи	% качества	Макс. балл
Русский	2013	7	100%	100%	42

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Ко	%	% выполнения по частям	Cp.	Свыше	Свыше	Свыше 70
	Л-	выпо		балл	90 баллов	80	баллов
	во						

Год		Л	A	В	С			баллов	
Русский 2013 г.	15	100%	61,2%	67,5%	50,6 %	64,2	-	3 учен.	1 ученик
Русский 2014 г.	14	100%	81,0%	64,9%	80,%	74,1	2 ученика	5 учен.	2 ученика

Экспертные данные по олимпиадам.

Всероссийский уровень:

- 1. Готовцева Элеонора, 7 класс. «Русский медвежонок», 79 баллов. Сертификат 2013 г.
- 2. Черняк Дарья, 7 класс. «Русский медвежонок», 95 баллов. Сертификат 2013 г.
- 3. Сидоренко Вера, 11 класс. «Русский медвежонок», 73 балла. Сертификат 2013 г.
- 4. Яковлева Валя, 11 класс. «Русский медвежонок», 78 баллов. Сертификат 2013 г.
- 5. Дьяконова Люба, 10 класс. «ПЕГАС», 50 баллов. Диплом. 2014 г.
- 6. Моисеева Зоя, 10 класс. «ПЕГАС», 50 баллов. Диплом. 2014 г.
- 7. Шаламова Валерия, 10 класс. «ПЕГАС», 48 баллов. Сертификат 2014 г.

Региональный уровень:

- 1. Моисеева Зоя, 10 класс. «ПЕГАС», 2 Место. Диплом. 2014 г.
- 2. Шаламова Валерия, 10 класс. «ПЕГАС», 4 место. Сертификат 2014 г.

Улусный уровень:

- 1. Дьяконова Люба, 10 класс. «ПЕГАС», 2 место. Диплом. 2014 г.
- 2.Илларионова Аина, 7 класс. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и Государственной олимпиады школьников РС (Я). Диплом 1 степени 2013 г.
- 3.Петрова Полина, 7 класс. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и Государственной олимпиады школьников РС (Я). Диплом 4 степени 2013 г.
- 4.Сидоренко Вера, 11 класс. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и Государственной олимпиады школьников РС (Я). Диплом 4 степени 2013 г.
- 5.Илларионова Аина, 8 класс. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Диплом I степени 2014-2015 г.
- 6.Петрова Полина, 8 класс. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Диплом V степени 2014-2015 г.
- 7. Черняк Дарья, 8 класс. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Диплом VI степени 2014-2015 г.

Дипломанты и участники в научно – практических конференциях и конкурсах.

Год	Ф.И.	Класс	НПК и конкурсы	Уровень	Место
2012	Готовцева	6	Конкурс детских	улус	2
	Элеонора		творческих работ «Наш		
			Первый президент»		
2013	Готовцев	9	Конкурс сочинений на	респ	3
	Владислав		противопожарную		
			тематику		
2013	Орлова Диляра	11	Конкурс красоты и	улус	Мисс фото
			грации		
2013	Фейльмецгер	11	Конкурс красоты и	улус	2 Вице
	Маргарита		грации		Мисс
2013	Сидоренко Вера	11	Конкурс сочинений на	респ	сертификат
			противопожарную		
			тематику		

2014	Якушев Антон	10	Конкурс исполнителей патриотических песен и стихотворений «Пою мою Республику!»	респ	сертификат
2014	Готовцева Элеонора	7	Конкурс чтецов «Бескрайний крайний Север»	респ	сертификат
2014	Черняк Дарья	7	Конкурс чтецов «Бескрайний крайний Север»	респ	сертификат
2014	Черняк Дарья	7	Конкурс авторских стихотворений «Мои подснежники»	респ	сертификат
2014	Якушев Антон	10	Конкурс чтецов «Кырдьыыны билиммэт поэттар эбиттэр!»	улус	2
2014	Гладченко Сергей	10	Конкурс чтецов «Кырдьыыны билиммэт поэттар эбиттэр!»	улус	1
2014	Павлов Иван	10	Конкурс чтецов «Кырдьыыны билиммэт поэттар эбиттэр!»	улус	Анал аат
2014	Коростелев Алексей	11	Конкурс чтецов «Кырдьыыны билиммэт поэттар эбиттэр!»	улус	сертификат
2014	Гуляева Александра	7	НПК «Научные аспекты в школе». Секция: исторические науки.	улус	сертификат
2014	Гуляева Александра	7	НПК «Научные аспекты в школе» Секция: филологические науки.	улус	3
2014	Черняк Дарья	8	Конкурс сочинений на противопожарную тематику	респ	1
2014	Орлова Диляра	11	Конкурс видеороликов «С Днем Святого Валентина»	улус	1
2014	Сидоренко Вера	11	Конкурс видеороликов «С Днем Святого Валентина»	улус	1
2014	Черняк Дарья	8	НПК «Шаг в будущее» Секция: филологические науки.	улус	сертификат
2014	Черняк Дарья	8	НПК «Шаг в будущее» Секция: филологические науки.	улус	лауреат
2014	Черняк Дарья	8	XIV НПК «Шаг в будущее»	регион	Дипломант 3 степени
2015	Черняк Дарья	8	XIX НПК «Шаг в будущее- Инникигэ хардыы» им. В.П.Ларионова	респ	сертификат

Позитивные результаты внеурочной деятельности.

Разработаны и реализованы элективные программы для учащихся старших классов:

- 1. Элективный курс по русскому языку «Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ». 10-11 классы
- 2. Элективный курс по русскому языку «Мудрость в портативной форме». 9 класс.
- 3. Элективный курс по русскому языку «Занимательный синтаксис». 10 класс.
- 4. Элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация». 10-11 классы.
- 5. Элективный курс по русскому языку «Роль знаков препинания в сложном предложении». 9 класс.

Результат:

Повышается качество выполнения частей A, B, С ЕГЭ по русскому языку:

Предмет/	Часть А	Часть В	Часть С	Средний
год				балл
Русский язык 2013 г.	61,2%	67,5%	50,6%	64,2
Русский язык 2014 г.	81,0%	64,9%	80,7%	74,1

Всероссийский уровень:

14 участников конкурса «Русский медвежонок – 2013»

7 участников литературного конкурса «Пегас» - 2013»

15 участников конкурса «Русский медвежонок 2014»

Республиканский уровень:

- 2 участника конкурса чтецов «Бескрайний крайний Север» . Сертификаты
- 1 участник конкурса исполнителей патриотических песен и стихотворений «Пою мою Республику!»
- 2 победителя конкурса сочинений на противопожарную тематику 2014 г.
- 1 участник конкурса сочинений на противопожарную тематику 2014 г.
- 2 участника конкурса сочинений на тему «Моя милая мама» 2013, 2014 г.
- 1 участник поэтического конкурса «Мои подснежники» 2014 г.

Региональный уровень:

2 победителя литературного конкурса «Пегас»

1 призер литературного конкурса «Пегас»

Улусный уровень:

1 призер конкурса творческих работ «Наш первый президент» 2012 г.

1 победитель конкурса чтецов «Кырдыыны билиммэт поэттар эбиттэр!»2014 г.

2 призера конкурса чтецов «Кырдьыыны билиммэт поэттар эбиттэр!»2014 г.

1 участник конкурса чтецов «Кырдыыны билиммэт поэттар эбиттэр!»2014 г.

1 призер НПК «Научные аспекты в школе» 2014 г.

1 участник НПК «Научные аспекты в школе» 2014 г.

1 победитель 18-той улусной НПК молодых исследователей «Шаг в будущее» 2014 г.

1 победитель 14-той региональной НПК молодых исследователей «Шаг в будущее» 2014 г Коллектив 11 класса - победитель конкурс видеороликов «С Днем Святого Валентина» 2014 г.

11 класс, 2 призера конкурса красоты и грации «Мисс Хангаласс 2013 г»

Позитивные результаты деятельности по выполнению функций классного руководителя.

Я являлась классным руководителем 11 класса - выпуска 2014 г, коллектив которого считается одним из лучших коллективов в школе. По результатам психолого – педагогической диагностики была выявлена правильность выбора целевых ориентиров в воспитательной деятельности: предоставить каждому ученику, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя в выборе профессии, создать условия для творческого развития.

Для создания благоприятной атмосферы в классе были проведены циклы бесед направленных на адаптацию учащихся в социуме: «Познаю самого себя», «Умей сказать нет», «Конфликт. Как вести себя в конфликтной ситуации?», «Мир моих интересов», «Мы за ЗОЖ». Также в качестве оказания помощи в выборе профессий были подключены на классные часы психолог, завуч по ВР, выпускники прошлых лет, учителя - предметники «Что движет нами при выборе профессии», «Уровни профессионального образования в России», «Мой выбор - моя жизнь», «Труд на радость себе и людям», «Мир профессий. Электронные помощники», «Сотворю свое будущее».

Коллектив дружный. Детям очень нравится участвовать в научной, общественной и спортивной жизни школы. Психологический климат в классе благоприятный, присутствует атмосфера взаимопонимания, взаимопомощи. Ребята радуются успехам друг друга, гордятся ими и быстро приходят на помощь в трудной ситуации. Мои ученики толерантны, помогают мне как учителю в проведении уроков, при выборе органа самоуправления класса.

В 2014 году успешно выступили в улусном конкурсе видеороликов «День Святого Валентина», где заняли 1 место.

Занимали призовые места в спортивных соревнованиях по волейболу среди девушек.

Занимали призовые места в конкурсе «Десятка лучших спортсменов» 2012 г.

Награждены благодарственным письмом за активное участие в улусной военноспортивной игре «Защитник -2012».

Принимали активное участие в улусном конкурсе чтецов ««Кырдыыны билиммэт поэттар эбиттэр!»

Есть два призера на улусном конкурсе красоты и грации «Мисс Хангаласс 2013 г»

Как классный руководитель я занималась организацией досуга детей. В свободное от занятий время дети посещали различные секции и кружки.

Сотрудничество с родителями учащихся.

Посещение семей на дому, индивидуальное консультирование родителей, родительские лектории: «Как помочь ребенку в выполнении домашнего задания», «Воспитание уважительного отношения к старшим», «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Уважайте своего ребенка», «Поощрение и наказание», «Это вовсе не так просто - дружба с детьми», «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Особенности старшего школьного возраста», «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»,

Принимали активное участие в семейных конкурсах «Дары природы», «Осенняя фантазия», «Новогодняя ёлка», фотоконкурсах, в традиционных для школы осенней и весенней ярмарках. Вовлекаю родителей в совместную деятельность- проведение совместных мероприятий в классе «Наша дружная семья», «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья». Помощь в организации олимпиад по предметам, конкурсов знатоков, эрудитов, изобретателей, публичная защита творческих работ.

Участвовали в акции милосердия «65 добрых дел», организовывали туристичекие поездки в г. Якутск, г. Москва, сплав по р. Лена, в с.Соттицы Усть-Алданского улуса (посещение музея).

Удовлетворенность родителей класса образовательным процессом 2013-2014гг.

Уровень удовлетворённости качеством обучения — 96%; Уровень удовлетворённости внеурочной воспитательной деятельностью —98 %;Степень удовлетворённости развитием индивидуальных способностей и талантов - 90,3%; Степень контакта школы с родителями 100%

Педагогический стаж – 12 лет, общий - 15 лет.

Сведения о повышении квалификации за 5 последних лет

- 1. **Сертификат** о прохождении обучения на улусном психолого-педагогическом семинаре «Научно-исследовательская деятельность в школе: принципы и методы». 09-10 октября 2013 г.
- 2. **Удостоверение** о краткосрочном повышении квалификации 72 часа. ИРОиПК МО РС(Я) по проблеме «Формирование УУД у обучающихся на уроках литературы». 2012 г. Регистрационный номер 5929.
- 3. **Удостоверение** о краткосрочном повышении квалификации 72 часа. ИРОиПК МО РС(Я) по проблеме «Требования ФГОС к ООП». 2014г. Регистрационный номер 7226.

Тема самообразования (методическая тема)

«Комплексный анализ текста при подготовке к ЕГЭ»

Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, и распространение собственного педагогического опыта.

Улусный уровень:

- 1. Открытый комбинированный урок литературы и истории в 7 классе по теме: «Образ Елизаветы в литературном произведении М.Ломоносова», 2012 г.
- 2. Открытый комбинированный урок литературы и истории в 8 классе по теме «Деятельность Петра I, отраженная в произведении М.Ломоносова», 2013 г.

Российский уровень:

- 1. Публикация в международном открытом каталоге для учителей и студентов «Конспекты уроков» классного часа на тему «Сделаю правильный выбор», 2014 г.
- 2. Публикация в международном образовательном портале для учителей «Мир учителя» урока на тему «Комплексный анализ текста», 2014 г.
- 3. Публикация методического материала/статьи на дистанционном образовательном портале «Продленка» элективного курса «Анализируем текст», 2014 г.
- 4. Участник семинара "Учебно-методические комплексы и серии пособий "Просвещение" для организации профессиональной деятельности учителя", 2014 г.

Общественная деятельность:

- 1. Участник школьного хора на улусных мероприятиях.
- 2. Член комиссии по проверке ГИА.

3. Член комиссии по проверке улусных олимпиадных работ.

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование высшее, диплом от 11 июня 1999 года ГОУ ВПО «Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова». Квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы.

стаж педагогической работы (по специальности) - 12 лет,

в данной должности 15 лет; в данном учреждении 15 лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание:

- 1. Благодарственное письмо за подготовку победителя улусного конкурса детских творческих работ «Наш Первый Президент», 2012 г.
- 2. Благодарность за качественную подготовку ученика-победителя по итогам улусного конкурса сочинений «Я твой сын, Саха Сирэ!», 2012 г.
- 3. Грамота за подготовку участника к конкурсу сочинений и противопожарную пропаганду среди детей, 2013 г.
- 4. Благодарственное письмо за подготовку победителя (призера) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2013 г.
- 5. Грамота за качественную подготовку учащихся, занявших первое место в улусном конкурсе видеороликов, 2014 г.
- 6.Почетная грамота за значительные успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии активности и самостоятельности, 2014 г.
- 7. Сертификат за организацию и проведение всероссийского конкурса «Пегас», 2014 г.
- 8. Грамота за подготовку дипломанта 3 степени региональной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», 2014г.
- 9. Благодарственное письмо за активное участие в работе предметных комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2015г.

С какой профессией связать свою жизнь? Этот актуальный вопрос встает рано или поздно перед каждым человеком. Один видит себя поэтом или музыкантом, другой – физиком, третий – врачом, а я с начальных классов мечтала быть учителем.

Мы знаем, что «всё начинается с детства». А детство – с семьи и школы. Семья – это, прежде всего, родители, а в школе таковыми являются учителя. Они запоминаются на всю жизнь! Я думаю, в жизни каждого был хороший, добрый, настоящий Учитель, способный понять и простить, помочь поверить в свои силы и поддержать, выслушать и дать дельный совет. Мне посчастливилось «шагать по дороге знаний» рядом с таким Человеком, педагогом-мастером. Будто вчера были первые уроки русского языка и литературы, яркие, необычные. Учительница пленила нас своим обаянием, высоким мастерством и влюбленностью в свои предметы, даже непоседливые мальчишки слушали, раскрыв рот, например, суд над Родионом Раскольниковым. Именно с тех минут родилась детская мечта: быть похожей на любимого учителя.

Теперь я работаю учителем.... Что означают данные слова? Во-первых, искренняя любовь к каждому ребенку! Во-вторых, это сложный, ответственный, каждодневный труд, но с интересным и увлекательным процессом. В-третьих, достижение поставленной цели. В-четвертых, учитель, педагог, наставник, мне кажется, все-таки это не профессия, а скорее призвание....

Сердцем выбрав данную работу много лет назад, ни разу не пожалела об этом. Труд мне радостен, поэтому считаю себя счастливым человеком на свете. Понимаю, что это самая прекрасная профессия, но и самая трудная. Я должна буду отдать ей себя всю, иначе не стоило и начинать. Ведь, пожалуй, ни в одной профессии личность человека, его характер, убеждения, нравственное развитие, отношение к людям не имеют такого решающего значения, как в профессии учителя. Мало иметь только учительский диплом. Надо владеть, повторюсь, величайшим из искусств — искусством любить детей! Профессия учителя-словесника привлекает меня также своей гуманностью и благородством. Очень важно, чтобы мои ученики ушли с урока, не только получив определенный объем знаний, но и став хоть чуточку добрее, справедливее, лучше.

Я сделала свой выбор. Впереди меня ждет жизнь, полная напряжения, радости, тревог, бессонных ночей и счастья. Счастья постоянного движения вперед, творчества и открытий. Как гласит восточная мудрость, «дорогу осилит идущий».

Интегрированный открытый урок внеклассного чтения по литературе и истории.

Тема урока: Деятельность Петра Великого, отраженная в произведении М.В.Ломоносова «Ода на день восшествия на Всероссийский престол её величества государыни императрицы Елисаветы Петровны 1747 г.»

Подготовили: Готовцева Виктория Семеновна, учитель русского языка и литературы, Родионова Татьяна Сергеевна, учитель истории.

Тип урока: интегрированный.

Класс: 7

Цель урока: изучить деятельность Петра Великого, отраженную в оде М.Ломоносова.

Образовательная:

- 1. Работа с текстом.
- 2. расширить знания учащихся о деятельности Петра Великого

Воспитательная:

1. Воспитать чувство патриотизма и гордости за развитие России во время правления Петра I.

Развивающая:

- 1. Развитие умения слушать.
- 2. Развитие умения логически излагать свои мысли.
- 3. Развитие умения задавать уточняющие вопросы.
- 4. Развитие умения вычленять главное, сравнивать, обобщать.
- 5. Развитие умения аргументировать, доказывать
- 6. Развитие навыка выразительного чтения

Структура урока:

Организационный момент.

Проверка домашнего задания.

Проверка знаний.

Информирование учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Подведение итогов урока.

Методы контроля учебной деятельности на данном уроке:

- 1.устный.
- 2.письменный.
- 3. фронтальный, групповой, индивидуально-поисковый.

Оборудование: Презентация «Деятельность Петра Великого», мультимедийный проектор, компьютер, кроссворд, иллюстрации, карточки с текстом.

Ход урока:

- 1. Организационный момент.
- 2.Вступительное слово учителя.

Учитель литературы: На прошлом уроке нами прочитан текст оды Михаила Васильевича Ломоносова. В начале урока мы предлагаем вам вспомнить некоторые факты:

- -Каким стилем написана ода?
- -Что подразумевает высокий стиль? Ответ-слайд.
- -Какие образы нам встретились при чтении данного произведения? Ответ: В оде раскрыты три образа:
 - образ России (слайд)
 - образ Петра (слайд)
 - образ его дочери Елизаветы Петровны (слайд).
- -О ком сегодня мы будем говорить? О чьей деятельности? Чтобы ответить на этот вопрос и назвать тему урока мы послушаем выразительное чтение отрывков из оды.

"Ода на день восшествия...". Отрывок из оды выразительно читают подготовленные ученики. Слайды с изображением текста,

- Ужасный чудными делами
 Зиждитель мира искони.
 Своими положил судьбами
 Себя прославить в наши дни;
 Послал в Россию Человека,
 Каков неслыхан был от века.
 Сквозь все препятства он вознес
 Главу, победами венчанну,
 Россию, грубостью попранну,
 С собой возвысил до небес.
- В полях кровавых Марс страшился, Свой меч в Петровых зря руках, И с трепетом Нептун чудился, Взирая на российский флаг. В стенах внезапно укрепленна И зданиями окруженна, Сомненная Нева рекла: "Или я ныне позабылась И с оного пути склонилась, Которым прежде я текла?"
- Тогда божественны науки Чрез горы, реки и моря В Россию простирали руки, К сему монарху говоря: "Мы с крайним тщанием готовы Подать в российском роде новы Чистейшего ума плоды". Монарх к себе их призывает, Уже Россия ожидает Полезны видеть их труды.

Учитель истории: В данном отрывке появляется образ человека, достойного прославления. Звучит благодарное слово судьбе, пославшей такого Человека России. Кому, на ваш взгляд, Михаил Васильевич посвятил эти строки? (Петру 1) Три слайда с изображением Елизаветы Петровны, Петра1, М.Ломоносова.

- Прослушивание ответов детей, выпуск слайда с темой урока и целью.
- **3. Учитель литературы:** Для того чтобы полностью понять отрывки, зачитанные ребятами наизусть, нам необходимо разобраться со встречающимися устаревшими словами, затрудняющими восприятие текста:

Зиждитель

Искони

Венчанну

Попранну

Оного

Сему

Тщанием

- Работа по группам со словарями. Прослушивание ответов. Разбор отрывков.
- **4. Учитель истории:** Великий Петр Первый...Попробуем отыскать те слова, которые автор употребляет для описания императора. (Зиждитель, Человек, неслыханный от века, монарх.)
- -Петр 1 внес огромный вклад в развитие России и ему Ломоносов посвящает данный гимн.
- -Попробуйте найти цитаты из оды, раскрывающие его деятельность. Групповая работа по тексту. (Возврат к слайдам с отрывками.)
- а. Вручение императорского титула. Слайд
- б. Строительство российского флота. Слайд
- в. Основание города Санкт Петербург. Слайд
- г. Дворяне. Слайд
- **5.Учитель литературы:** Не только этими достижениями был славен Петр Первый.. Существует множество интересных фактов из жизни и деятельности императора, которые отражены в различных литературных и исторических произведениях. В частности, есть роман А.Толстого «Петр Первый», полностью посвященный жизни и работе этой великой личности. Две ученицы, прочитав данное произведение, приготовили нам кроссворд. Попробуем разгадать. (За правильный ответ ученик получает фишку.)
- **6. Учитель истории:** Таким образом, мы с уверенностью можем сказать, чт**о** фигура Петра I всегда была для Ломоносова идеалом государя: он был, прежде всего, работником во благо России.
- -За какие заслуги Михаил Ломоносов превозносит Петра первого? Прослушивание ответа ученика, подготовившегося самостоятельно.

Фигура Петра I всегда была для Ломоносова идеалом государя: он был, прежде всего, работником на благо России. Он ценит в царе то, что он "царствуя служил", "свои законы сам примером утвердил", "монаршу власть скрывал, чтоб нам открыть науки" (Пётр, под видом простого офицера обучался в Голландии корабельному делу); также Ломоносов относит к великим деяниям то, что царь "строил град", "художников сбирал и обучал солдат". В многочисленных надписях, одах, посвящённых Петру I, поэт наделяет императора такими эпитетами, как "премудрый герой", "Отечества отец". Ломоносов посвятил Петру и Полтавской битве огромное мозаичное полотно, которое было не только результатом открытий Ломоносова в химии, но и было ярким художественным произведением. Похвальная надпись, которая приведена в учебнике, была сделана в 1746 году, когда была сооружена статуя царя.

- 6. **Учитель литературы:** Возвращаясь к оде, я предлагаю прослушать чтение отрывков наизусть, в которых М.Ломоносов призывает изучать науки...
- -Чтение наизусть. Слайды с текстом.
- -Подведение итогов классом:

Патриот и гражданин М.В.Ломоносов гордится, прежде всего, своей страной, призывает вас, молодое поколение, учить науки и не забывать возвышать Россию!

7.Д.з.: Мини-сочинение «Петр Великий- вечный работник на троне».

15ОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа XM с УИОП»



12-14 mapra 2014 r.

Готовущой дыпторие Семеновне, учитемо ругенно однига OUTDOY TICOUL N3

за распространение опыта работы в форме отпервенняю эррекси-

по теме, Яелетельность Остра 7, отраженные в призведении ОСВ Могиниста

на методических днях муниципальных образовательных учреждений «Покровская СОШ №3», «Покровская СОШ №4 с УИОП» и «Мохсоголюхская СОШ с УИОП»

«Современной школе современный зашие по

Директор МБОУ «Покровская СОШ №3»:

Директор МБОУ «Покровская СОШ №4 с УИОП»:

Директор МБОУ «Мохсоголлохская СОШ с УИОП»:

Kanumonos B B

Ju. J.M. Данилова В.В.

участника семинара

«Учебно-методические комплексы и серии пособий издательства ''Просвещение'' для организации профессиональной деятельности учителя»

> Tomofyela Buxenopers Cenereolua

(фамилия, имя, отчество)

Покровск

18 октября 2014 года

город

кол-во часов

Вице-президент ОАО «Издательство «Просвещение»

И.В. Кузнецова



Свидетельство о публикации

Настоящее свидетельство выдано Учителю русского языка и литературы

Tomobyeboñ B.C.

Россия, Республика Саха(Якутия), Хангаласский улус, г. Покровск МБОУ Покровская СОШ №3
За опубликованный материал на сайте "Мир учителя"

Название и адрес публикаций:

«Комплексный анализ текста» http://worldofteacher.com/4741.html

Администру тор вышер вы

Дата публикации: 20.10.2014

NºC2465

МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа №5» МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа № с УИОП» МБОУ «Мохсоголлохская средняя общеобразовательная школа с УИОП»





12-14 mapna 2014 r.

выдан

Tomobytsoli Pourmopue Cervênobre, yrumeuro pyceroro esquita OUBOG TLOU 113

за распространение опыта работы в форме Отперитого Уроссипо теме , Явления выпра 7, отраженнале в произведении ОКВ Оболиносова

на методических днях муниципальных образовательных учреждений «Покровская СОШ №3», «Покровская СОШ №4 с УИОП» и «Мохсогодлохская СОШ с УИОП»

«Современной школе-современный ущире нь»

Директор МБОУ «Покровская СОШ №3»:

Директор МБОУ «Покровская СОШ №4 с УИОП»:

Директор МБОУ «Мохсоголлохская СОШ с УИОП»:

тов В.В.

Jlu. Jl.M.

Датигова В.В.

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ международный открытый каталог для учителей и студентов

Свидетельство

о публикации

настоящим подтверждается, что

Готовцева Виктория Семеновна

опубликовал(а) учебный материал на сайте Конспекты-уроков.рф



название и адрес публикации:

Классный час. «Сделаю правильный выбор».

http://конспекты-уроков.рф/class-chas/ -klass/file/523-klassnyj-chas -sdelayu-pravilnyj-vybor.html

дата публикации: 01.10.2014

№: КУ523

Директор открытого каталога «Конспекты уроков», кандидат педагоги еских наук



О.Н. Грибан





СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ

Настоящее свидетельство получает Учитель русского языка и литературы

Готовцева Виктория Семеновна

МБОУ "Покровская средняя общеобразовательная школа №3" МР "Хангаласский улус" Республика Саха(Якутия) г. Покровск, МР "Хангаласский улус", Республика Саха(Якутия)

Название материала

Элективного курса «Анализируем текст»

Дата публикации 12 Октября 2014 года СЕРИЯ 76088-65988

Данный методический материал получил экспертную оценку и опубликован на Дистанционном образовательном портале "Продленка" www.prodlenka.org

Главный редактор Филиппова Т.В.



МУ «Хангаласское районное управление образования»



СЕРТИФИКАТ

выдан

Готовневый Энитерии Селеновне, о том, что опыт работы по теме

"Деятельность Литра 1, отрансенный в произведении МВ. Ломоносова вуа на за день всемествия близавета Петровня на пристой распространен на упусном уровне в форме сткратого метрованского мрока

вранках Мстодические

2014 г.