МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа №3»

Мордовская Евдокия Спартаковна

Число, месяц и год рождения: 09.02.1984

Сведения об образовании: высшее, ЯГУ им. М.К. Аммосова 2009г.

Специальность: физик, учитель физики

Общий трудовой стаж: 4лет

Стаж педагогической работы: 4 лет, в данной должности – 4 лет

Результаты и достижения в профессиональной деятельности:

2011 – распространение опыта работы в форме открытого урока по теме «Закон Ома для участка цепи» - сертификат на улусном уровне;

2012 – распространение опыта работы в форме открытого интегрированного урока по теме «Времена года» - сертификат на межшкольном уровне;

2012 – распространение опыта работы по теме «От успешного ученика в школе к успешной жизни» - сертификат на улусном уровне;

2012 – распространение опыта работы по теме «От успешного ученика в школе к успешной жизни» - сертификат на республиканском уровне.

Достижения учащихся: кустовые олимпиады по физике:

2011 – 7 класс: Дьяконова Люба 2 место; 8 класс: Сидоренко Вера 2 место, Горохова Наташа 2 место, Слепцова Вика 3 место.

2012 – 7 класс: Скрябина Алина 1 место, Губайдуллина Настя 3 место; 9 класс: Слепцова Вика 1 место.

Улусная олимпиада: 7 класс: Дадожонова Джамиля 2 место; астрономия 8 класс: Шапошникова Яна 3 место.

Сведения о повышении квалификации:

2012 – курсы СВФУ ИПКП по курсу «Технология педагогического проектирования в условиях ФГОС» -72ч.;

2012 – курсы «Рождественские каникулы с лучшими учителями России в СВФУ» Ассамблея учителей физики «Новый взгляд на физику»;

2012 – курсы АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» по теме: «Моделирование образовательных систем на основе социокультурного подхода» 72 ч.;

2012 – «ИПКП СВФУ» по теме «Подготовка к ЕГЭ»;

2013- институт непрерывного профессионального образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «СВФУ им. М.К. Аммосова» по программе «Мониторинг качества образования: мониторинг и измерения в управлении ОУ»

2015 – ФГБОУ ВПО ВГУЭС «Системная подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации»

2015 – ИРОиПК «Преподавание физики в школе в условиях внедрения ФГОС»

Эссе «Я - учитель» Не знаю с чего начать правильно свое эссе. Написать всегда труднее, чем думать вслух. Очень много вопросов, на которые я хочу дать себе ответ. Почему я стала учителем? Почему осталась в этой профессии до сегодняшнего дня? Почему не попыталась поменять её на любую другую, спокойнее моей, более оплачиваемую? Да потому что «Я – учитель» и этим все сказано. Когда меня спрашивают о том, куда я иду утром, имея в виду мою работу, я всегда отвечаю: «К детям!» Вот уже четыре года они являются объектом моего служения, предметом моей любви, смыслом моей жизни. Я вхожу в класс, где меня ожидают ученики, и каждый раз я это делаю по-разному. Постоянна только любовь к этим неравнодушным созданиям, которые ждут от тебя поучительного урока, красивой легенды из архива времени. Каким должен быть человек, чтобы иметь право называться Учителем? Чтобы научить ребёнка чему-то новому, воспитать в нём хорошие качества, учитель сам обязан обладать ими. Очень точно сказал об этом А.С.Макаренко: Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его… Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни… Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь… – всё это имеет для ребёнка большое значение.

Главный принцип в работе учителя я для себя определила еще в студенческие годы и стараюсь следовать ему всегда: обучать и воспитывать собственным примером. Учу других и учусь сама. Чтобы требовать что-то от ребёнка, я должна иметь на это моральное право. Как бы я могла воспитывать в детях отвращение к сигаретам, если бы курила сама? Желая воспитать честных, искренних и добрых учеников, я должна быть искренней и доброжелательной с ними всегда. Подавать положительный пример не так уж легко, ведь приходится в какой-то мере переделывать себя. Все мы знаем, что переделать других – очень легко, себя – намного труднее. Каждый из нас обладает недостатками, которые он бы не хотел видеть в своих воспитанниках. Учитель должен стараться искоренить или хотя бы уменьшить степень этих недостатков, чтобы не привить их своим ученикам. Требуйте от детей только то, в чём вы можете служить им примером. Когда они подрастут и начнут понимать вас глубже, скажите просто – у меня этого нет, я этого не достиг, но я хочу, чтобы ты пошёл дальше. Ведь поистине велик учитель, воспитавший ученика, который его превзошёл. Я отношусь к своей деятельности как к служению. Служба, как известно, понятие круглосуточное. Педагогом нельзя быть по понедельникам и пятницам и только на школьном уроке. Учительское попечение, как и любовь, не знает выходных дней. Вот почему местом моей встречи с учениками является не школа, а сердце.

Одной из важных и обсуждаемых тем сейчас выступает взаимоотношение школы и семьи. Мне родители доверяют самое дорогое, что у них есть – своих детей. И от меня зависит, сложится ли школьная жизнь ребёнка, отношения родителей к школе, станут ли они моими единомышленниками. Когда я вижу, как мои пятиклассники, не хотят уходить домой и делятся со мной своими «страшными» тайнами, я начинаю верить, что всё получится, я смогу научить ребёнка быть добрым и справедливым, уметь дружить, уметь выбирать в жизни важное и нужное, не поддаваться воле обстоятельств, воле злых и хитрых людей. Давать своим ученикам уроки – вот мое первое педагогическое счастье. Главный человек для меня - мой ученик. Важно найти для каждого именно то слово, в котором он сейчас нуждается. В этом заключается мое второе счастье учителя. Именно

сейчас я могу зажигать свет в их сердцах, звать к добру, задавать цель видеть смысл в любом деле. Вот мое третье счастье. Каждая профессия, конечно же, имеет свои особенности. Но все мастера своего дела имеют отличительные черты: неординарность личности, стремление изменить мир к лучшему, вера в учеников, желание работать очень много и ради идеи, отсутствие страха перед признанием своих ошибок. Именно мастером своего дела я вижу учителя XXI века.

Многое поменялось в образовании, но по-прежнему учитель - это мастер, за которым стоят ученики. Настоящий мастер верит в их силы, помогает им идти вперед, учит совершенствоваться. Сегодня общество выдвигает перед учителем новые требования. Современный учитель - это организатор деятельности на уроке. И как путнику кажется, что главная часть дерева - крона, и она совершенство, так и обывателю на уроке настоящего мастера кажется, что всего достигли сами ученики. И только ствол знает, какая это нелегкая работа - донести питательные вещества от корней до каждой веточки, каждого листика. Крона дерева - это ученики, среди которых и собственные дети. И чем пышнее крона, тем ярче реализовал себя учитель, создавая развивающую, творческую, креативную среду. Разрастается крона, растет и ствол, получая обратно аккумулированную в листьях энергию солнечного света. Современный учитель - учитель-исследователь, научный руководитель учащихся. Учить детей и одновременно учиться самому, чтобы новое поколение чувствовало в учителе человека, живущего их временем, их интересами. Учитель - это организатор движения, это сила, питающая, пробуждающая молодые умы к жажде знаний, к росту, развитию. Учитель должен иметь активную гражданскую позицию, участвуя в реформах образования, отстаивая свои позиции, взгляды на развитие общества.

Учитель должен быть Личностью. К.Д. Ушинский сказал: "Только личность может воспитать личность". А для этого нужно много учиться, работать над собой, уметь изменяться, идти в ногу со временем. Учитель должен отличаться умением разбираться в потоках информации и множестве способов ее передачи с использованием новых технологий. И мне близка и интересна эта позиция. Я убеждена в том, что Учитель, должен быть интересной личностью, справедливым и строгим, понимающим и искренним, уважающим и ценящим своих учеников. Хочется сказать вслед за Ш.А. Амонашвили: "Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь благодатной почвой для развития человеческих чувств и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и, в первую очередь, в их душах и сердцах…".

Рабочая программа

предмет РАННЯЯ ФИЗИКА

Класс: 5

Учитель: Мордовская Е.С.

Количество часов :

Всего 34 час, в неделю: 1 час.

Плановых контрольных уроков 0, лабор. работ 6 тестов 2.

п/п	Содержание	Общее кол-во часов по разделу	Количество часов по теме	Д/З	ата
	ВВЕДЕНИЕ	6			
(1)	Техника безопасности в кабинете физики. Что изучает физика.		1		.09
(2)	Физика- наука о природе.		1	Примеры явлений	4.09
(3)	Влияние человека на природу. Необходимость изучения природы и бережного отношения к ней.		1	Сообщение «Берегите природу»	1.09
(4)	Научные методы изучения природы: наблюдение, опыт, теория.		1	Домашние опыты, собственные наблюдения.	8.09
(5)	Применение знаний о природе в практической деятельности человека.		1	сообщение	.10
(6)	Физика-пословицы, загадки, стихотворения.		1	Сочинить сказку, стихотворение, нарисовать эмблему	2.10

				физики.	
	Измерение физических величин.	16			
(1)	Основные физические понятия.		1		9.10
(2)	Тела и вещество. Свойства тел.		1	Примеры применения свойств тел	6.10
(3)	Использование тел с заданными свойствами.		1	Сообщения уч-ся «Использование тел с заданными свойствами»	.11
0(4)	Необходимость измерений. Что можно измерить?		1	Рассказ о измерительных приборах, используемых дома	6.11
1(5)	Цена деления прибора. Точность измерений.		1	Расчет цены деления	3.11
2(6)	Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора»		1		0.11
3(7)	Измерение линейных размеров тел.		1	Измерение линейных размеров тел	7.12
4(8)	Лабораторная работа №2 «Измерение размеров бруска»		1		14.12
5(9)	Площадь. Измерение площади тел правильной и неправильной формы.		1	Измерение площади различных тел	1.12

6(10)	Объем. Измерение объемов тел правильной и неправильной формы.		1	Повторить единицы измерения объема	8.12
7(11)	Лабораторная работа №3 «Измерение объемов тел»		1		18.1
8(12)	Масса тела. Измерение массы тела на рычажных весах.		1	Повторить единицы измерения массы	5.1
9(13)	Сила. Вес тела. Измерение веса тела. Динамометр.		1	Измерение веса нескольких тел	.2
0(14)	Время. Измерение времени.		1	Сообщение «Измерение времени»	.2
1(15)	Календарь. Часы. Секундомер.		1	Сообщения уч-ся «Календарь»	5.2
2(16)	Тест №1		1		2.2
	СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА	9			
3(1)	Строение вещества.		1	Строение вещества	.3
4(2)	Тепловое движение частиц.		1	Примеры теплового движения	5.3
5(3)	Лабораторная работа №4 «Наблюдение делимости вещества»		1		2.3
6(4)	Лабораторная работа №5 «Измерение размеров малых тел»		1		.4

7(5)	Три состояния вещества.		1	Примеры различных состояний вещества	2.4
8(6)	Диффузия.		1	Примеры диффузии в быту	9.4
9(7)	Измерение температуры. Тепловое расширение тел.		1	Примеры теплового расширения тел	6.4
0(8)	Лабораторная работа №6 «Изменение объема тел при нагревании и охлаждении»		1		.5
1(9)	Тест№2		1		0.5
2-34	Резерв.		3		7.5- 8.5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ 5 КЛАССА «РАННЯЯ ФИЗИКА».

Рабочая программа изучения курса физика для 5 класса составлена на основе примерного тематического планирования Национального Института образования за 2008 г Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 часа для обязательного изучения курса в 5 классе из расчета 1 учебный час в неделю.

Цель изучения курса «Ранняя физика»- систематическое изучение физики, формирует у учащихся интерес к физике как науке о природе, развивает исследовательские навыки.
Учащиеся должны знать: -***положение***о том, что все тела состоят из молекул, которые находятся в непрерывном беспорядочном движении и взаимодействуют друг с другом;
-***понятия:*** физическое тело, явление, физическая величина, объем, температура, масса, сила,
Учащиеся должны уметь: ***применять*** основные положения МКТ для объяснения диффузии, ***измерять*** размеры и объемы тел, температуру, определять цену деления измерительных приборов,
решать качественные задачи.

МУ «Хангаласское районное управление образования»
МР «Хангаласский улус»

Благодарственное письмо

вручается

Мордовской Евдокии Спартаковне,

учителю физики

МБОУ Покровская СОШ №3,

за активное участие в работе

предметных комиссий муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

Оргкомитет:

Декабрь, 2015 г.

МУ «Хангаласское районное управление образования»
МР «Хангаласский улус»

Благодарственное письмо

вручается

Мордовской Евдокии Спартаковне,

учителю физики

МБОУ Покровская СОШ № 3,

за подготовку победителя (призера)

муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

Оргкомитет:

Декабрь, 2015 г.

СЕРТИФИКАТ

выдан Мордовской

Евдокии Сергеевне

за активное участие в творческом

конкурсе ко Дню города Покровск

МО « г. Покровск»

Улусная Детская библиотека

Сентябрь – 2015г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа №3»

1945
2015

Диплом

ПОБЕДА
70 ЛЕТ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ф.И. Мордовская Е.С.
учитель физики.

ПО ИТОГАМ УЧАСТИЯ
В ШКОЛЬНОМ ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМ ФЕСТИВАЛЕ
«ПОБЕДА- ОДНА НА ВСЕХ!»

АДМИНИСТРАЦИЯ ПСОШ №3

г.Покровск, май 2015г.

ВГУЭС

УДОСТОВЕРЕНИЕ
является документом
установленного образца
о повышении квалификации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано ***Мордовской Евдокии Спартаковне***

в том, что он(а) с «*01*» *апреля* *2015* г. по «*03*» *апреля* *2015* г.
прошел(а) обучение в подразделении ***ФГБОУ ВПО ВГУЭС***

по программе ***Системная подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации***

в объеме ***24 часа***
итоговая аттестация

Проректор по ПМД Т.В.Терентьева
М.П. Секретарь И.И.Бажанский

Регистрационный номер 399

Город Владивосток год 2015

055037

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования
и повышения квалификации им. С.Н. Донского - II"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Удостоверение является
государственным документом о
краткосрочном повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано Мордовской Евдокии Спартаковне, учит. физики Покровской СОШ №3 Хангаласск. улуса

в том, что он (она) с «17» 08
по «25» 08
прошел(а) обучение в Институте развития образования
и повышения квалификации по
(проблема, тема, программа)
Преподавание физики в школе в условиях внедрения ФГОС

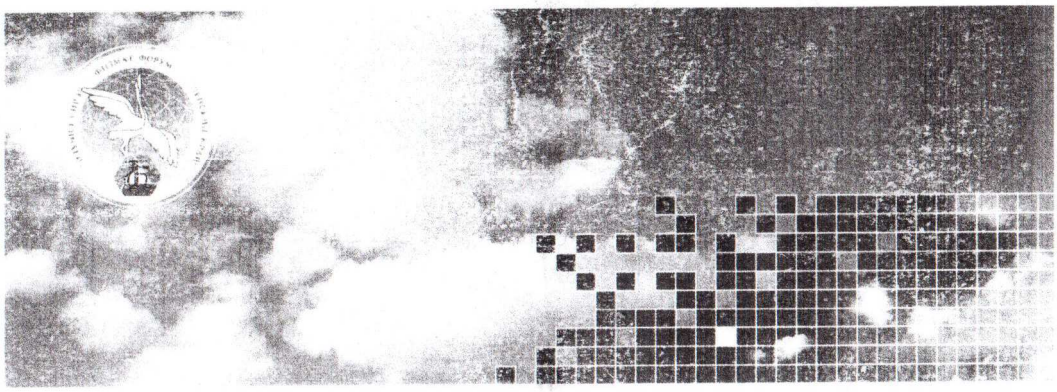
в объеме 72 часов.

Регистрационный номер 6392

Директор
М.П. Руководитель курса

г. Якутск, 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФОРУМ "ЛЕНСКИЙ КРАЙ"



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Бигун Владимир, ученик 8 класса

МБОУ «Покровская СОШ №3»

МР «Хангаласский улус (район)»,

прошел обучение по образовательной программе

«Учебно - тренировочные сборы по физике»

в ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)»

С 4 по 10 ноября 2015г.

Директор: В.А.Егоров

Сертификат

о прохождении модуля курса повышения квалификации Института непрерывного профессионального образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова" по программе

Мониторинг качества образования: мониторинг и измерения в управлении ОУ

вручается

Мордовской Евдокии Спартаковне

Директор ИНПО СВФУ им. М.К. Аммосова

Чоросова О. М., доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, заслуженный учитель РФ

Январь 2013 г.
Покровск-Якутск

Победитель в номинации

"Лучшая молодежная организация"

МОО "Ассоциация молодых педагогов"

по итогам 2015 года

Глава
МР "Хангаласский улус" Г.Ю. Алексеев

Бал молодежи
Хангаласского улуса - 2016

Молодежная общественная организация «Дархан»
МУ «Хангаласское районное управление образования»
МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»

Единое детское движение
Хангалас эрэлэ

ДИПЛОМ

II степени

награждается

команда Покровской СОШ № 3
с проектом „Парк отдыха",

Победитель в номинации «Лучший проект», молодежного образовательного форума «Дархан», посвященный ко дню Единого детского движения «Стремление» (Дьулуур)

Экспертная комиссия:

2015 г.

МУ «Хангаласское районное управление образования»

ДИПЛОМ

II степени

награждается

Радохонова Джамиля,

ученик(ца) 7 класса

МБОУ Покровская СОШ №3,

занявший(ая) **II место** в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников

по физике

в 2015-2016 учебном году

Оргкомитет

Декабрь, 2015 г.